

GIMNAZIJA KARLOVAC

# ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



Karlovac, rujan 2026.

## **Sadržaj**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Uvodni dio</b>                                        | <b>6</b>  |
| 1.1. Školski kurikulum Gimnazije Karlovac                   | 6         |
| 1.2. Područja promicanja vrijednosti i ostvarivanja ciljeva | 7         |
| <b>2. Izborni predmeti opće gimnazije</b>                   | <b>11</b> |
| 2.1. LATINSKI JEZIK – CERTIFIKAT ECCL                       | 11        |
| 2.2. POLITIČKA GEOGRAFIJA                                   | 12        |
| 2.3. ENGLJSKI JEZIK                                         | 13        |
| 2.4. PSIHOLOGIJA                                            | 16        |
| 2.5. FILMSKA UMJETNOST                                      | 18        |
| 2.6. ZBORSKO PJEVANJE                                       | 21        |
| 2.7. INFORMATIKA                                            | 23        |
| 2.8. POVIJEST                                               | 25        |
| 2.9. LIKOVNI ATELJE                                         | 26        |
| 2.10. MEDIJSKA PISMENOST                                    | 27        |
| <b>3. FAKULTATIVNI PREDMETI</b>                             | <b>28</b> |
| 3.1. FRANCUSKI JEZIK                                        | 28        |
| 3.2. ŠPANJOLSKI JEZIK                                       | 32        |
| 3.3. NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)              | 36        |
| 3.4. TALIJANSKI JEZIK                                       | 41        |
| 3.5. NACRTNA GEOMETRIJA                                     | 46        |
| 3.6. BrAIn                                                  | 48        |
| <b>4. DODATNA NASTAVA</b>                                   | <b>50</b> |
| 4.1. INFORMATIKA                                            | 50        |
| 4.2. FIZIKA                                                 | 51        |
| <b>5. DOPUNSKA NASTAVA</b>                                  | <b>52</b> |
| 5.1. MATEMATIKA                                             | 52        |
| <b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>                          | <b>53</b> |
| 6.1. PSIHOLOGIJA KREATIVNOSTI                               | 53        |
| 6.2. GLOBE PROGRAM                                          | 54        |
| 6.3. DEBATNI KLUB                                           | 55        |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „OLIMPIJA 1908“                              | 56  |
| 6.5. LIKOVNE CRTICE                                                     | 58  |
| 6.6. PJEVAČKI ZBOR „AD LIBITUM“                                         | 60  |
| 6.7. STUDIO 8                                                           | 61  |
| 6.8. VIDEODRUŽINA                                                       | 62  |
| 6.9. GIMNAZIJSKI PLESNI RITAM                                           | 63  |
| 6.10. FOTOSEKCIJA „BLIC“                                                | 64  |
| 6.11. RUSKI JEZIK                                                       | 65  |
| 6.12. MLADI, INOVACIJE I PODUZETNIŠTVO                                  | 66  |
| 6.13. CRVENI KRIŽ                                                       | 67  |
| 6.14. EPAS: Građani Europe                                              | 69  |
| <b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>                                        | 70  |
| 7.1. GLAZBENA UMJETNOST                                                 | 70  |
| 7.2. BIOLOGIJA I KEMIJA                                                 | 71  |
| 7.3. FIZIKA                                                             | 72  |
| 7.4. POLITIČKA GEOGRAFIJA                                               | 76  |
| 7.5. POVIJEST, LIKOVNA UMJETNOST, DSD                                   | 77  |
| 7.6. GEOGRAFIJA I FIZIKA                                                | 78  |
| 7.7. GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, POVIJEST, TZK                       | 80  |
| 7.8. GEOGRAFIJA, FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA                              | 81  |
| 7.9. GEOGRAFIJA I FIZIKA                                                | 83  |
| 7.10. LIKOVNA UMJETNOST                                                 | 84  |
| 7.11. LIKOVNA UMJETNOST                                                 | 86  |
| 7.12. KATOLIČKI VJERONAUK, LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST I POVIJEST | 87  |
| 7.13. FRANCUSKI JEZIK                                                   | 89  |
| 7.14. DSD                                                               | 90  |
| 7.15. LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST, POVIJEST                       | 92  |
| 7.16. RUSKI JEZIK                                                       | 94  |
| 7.17. KATOLIČKI VJERONAUK, LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST I POVIJEST | 95  |
| 7.18. POVIJEST                                                          | 97  |
| 7.19. MATEMATIKA                                                        | 102 |
| 7.20. HRVATSKI JEZIK                                                    | 105 |
| 7.21. ENGLISKI JEZIK                                                    | 106 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 7.22. FILMSKA UMJETNOST I VIDEODRUŽINA                   | 110 |
| <b>8. MEĐUPREDMETNI ŠKOLSKI IZLETI</b>                   | 112 |
| 8.1. EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA          | 112 |
| 8.2. PLANINARSKO-IZLETNIČKI KLUB                         | 114 |
| <b>9. ŠKOLSKI IZLETI</b>                                 | 116 |
| 9.1. PRVI RAZREDI                                        | 116 |
| 9.2. DRUGI RAZREDI                                       | 117 |
| 9.3. TREĆI RAZREDI                                       | 118 |
| <b>10. OSTALE AKTIVNOSTI</b>                             | 119 |
| 10.1. AKTIVNOSTI HUMANITARNO-ZABAVNOG SADRŽAJA           | 119 |
| 10.2. AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI                    | 120 |
| 10.3. SALONSKO KOLO                                      | 121 |
| 10.4. GIMNAZIJSKA ŠPICA – ŠKOLSKI PODCAST                | 122 |
| 10.5. FILMSKE VEČERI U GIMNAZIJI KARLOVAC                | 123 |
| 10.6. SAJAM SREDNJIH ŠKOLA                               | 124 |
| 10.7. SJEĆANJE NA SLAVKA MIHALIĆA                        | 125 |
| 10.8. 260. OBLJETNICA GIMNAZIJE KARLOVAC                 | 126 |
| <b>11. PROJEKTI</b>                                      | 127 |
| 11.1. PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA                | 127 |
| 11.2. AUTOBUS KULTURE                                    | 128 |
| 11.3. UČENICI TUTORI                                     | 129 |
| 11.4. „PRIRODOSLOVLJE JE IN“                             | 130 |
| 11.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA                          | 131 |
| 11.6. ODRŽIVI RAZVOJ KROZ ODGOVORNU POTROŠNJU PAPIRA 2.0 | 132 |
| 11.7. VEČER MATEMATIKE                                   | 133 |
| 11.8. MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“        | 134 |
| 11.9. NATJECANJE „SUDOKU“                                | 135 |
| 11.10. NauMATiKA                                         | 136 |
| 11.11. STEM konferencija stemKA                          | 137 |
| 11.12. SAT ZA ZNANOST                                    | 138 |
| 11.13. „Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma“           | 139 |
| 11.14. VOLONTERSKI KLUB                                  | 140 |
| 11.15. Jak kao Jakov                                     | 141 |

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11.16. Igračkom do dječjeg osmijeha                                                                                    | 142 |
| 11.17. Suradnja s institucijama za pružanje socijalnih usluga starijim osobama                                         | 143 |
| 11.18. Suradnja s Dječjim vrtićem Četiri rijeke                                                                        | 144 |
| 11.19. Učenje na dar                                                                                                   | 145 |
| 11.20. Suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor                                                | 146 |
| 11.21. Booktrailer Film Festival                                                                                       | 147 |
| 11.22. Nacionalna kviz liga srednjih škola Republike Hrvatske                                                          | 148 |
| 11.23. Suradnja s tvrtkom Zelenilo                                                                                     | 148 |
| 11.24. Učenička zadruga Nikola Tesla                                                                                   | 150 |
| 11.25. Međunarodno natjecanje „HIPPO“                                                                                  | 151 |
| 11.26. Međunarodni dan engleskog jezika                                                                                | 151 |
| 11.27. Čitanjem do zvijezda i čitateljski klub                                                                         | 152 |
| 11.28. Klimatske promjene u našem okruženju                                                                            | 153 |
| 11.29. Europski dan jezika                                                                                             | 154 |
| 11.30. Mjerenje protoka Korane                                                                                         | 155 |
| 11.31. Ruksak (pun) kulture                                                                                            | 156 |
| 11.32. Tjedan mozga 2026.                                                                                              | 157 |
| 11.33. Dan sigurnijeg interneta                                                                                        | 158 |
| 11.34. MUZZA tjedan znanosti                                                                                           | 159 |
| 11.35. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti                                                                     | 160 |
| 11.36. Svjetski dan kreativnosti i inovacija                                                                           | 161 |
| 11.37. Suradnja sa Sveučilištem Magallanes u Čileu                                                                     | 162 |
| 11.38. Stara, ali ne i zastarjela: Fizika kroz stoljeća                                                                | 163 |
| 11.39. Od neravnoteže do dominacije: Djevojke Gimnazije Karlovac kroz statistiku                                       | 164 |
| 11.40. EXPLORER - "Experiential Learning for Sustainable Development: Empowering Youth Through Nature-Based Education" | 165 |

## 1. Uvodni dio

### 1.1. Školski kurikulum Gimnazije Karlovac

*Školski kurikulum onaj je dio kurikula koji izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, i time škola definira vlastiti profil. (...) Izradbom školskoga kurikula svaka škola ima mogućnost kreiranja međupredmetnih sadržaja i/ili izbornih predmeta za stjecanje interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih kompetencija i promociju određenih vrijednosti, ali i mogućnost izradbe mreže programa u društveno-kulturnoj zajednici, lokalno i regionalno.<sup>1</sup>*

Kurikul Gimnazije Karlovac temelji se na viziji, misiji i vrijednostima Strateškog školskog dokumenta usvojenog 21. veljače 2008. na sjednici Školskoga odbora.

#### Gimnazija Karlovac

Temeljni je smisao sveukupnoga djelovanja Gimnazije Karlovac kvalitetan i kreativan odgoj i obrazovanje budućih studenata koji će uspješno studirati na željenim fakultetima. Gimnazija pruža drugačije viđenje nastave, usmjerenost na individualne potrebe svakoga učenika, poticajno učenje i obostranu motivaciju – učenici uče od nastavnika, nastavnici uče od učenika. Zato je Gimnazija *najbolja za najbolje* – u Gimnaziju dolaze najbolji učenici koji nastavljaju razvijati svoju kreativnost, otvorenost i inicijativu. Imaju slobodu izbora i odlučivanja, samostalno biraju izborne sadržaje, osmišljavaju različite izvannastavne aktivnosti, u školi provode dio svoga slobodnoga vremena i tako stvaraju *školu za sretne učenike*. U tome se ogleda posebnost Gimnazije Karlovac.

Sloboda, odgovornost, ljubav, povjerenje i cjeloživotno učenje vrijednosti su koje prožimaju sva područja školskoga života, međusobne odnose, kontakte s roditeljima i sa svima onima koji su dio odgojno-obrazovnoga procesa.

<sup>1</sup> Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje / uredili Dijana Vican, Vini Rakić, Ivan Milanović Litre. Zagreb: MZOŠ, 2007.

## **1.2. Područja promicanja vrijednosti i ostvarivanja ciljeva**

### **ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE**

- Škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- Lokalna zajednica koja pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. sajmovi, akcija...)
- Suradnja s kulturnim institucijama
- Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje, međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...)
- Međužupanijska školska suradnja (npr. povezivanje sa školama sličnog profila) predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- Izdavačka djelatnost
- Suradnja s medijima

### **RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE**

#### **Razredno ozračje:**

- Poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole).
- Suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

#### **Međurazredni odnosi:**

- Povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...
- Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...)

#### **Školsko ozračje:**

- Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- Interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- Raznolik školski život koji potiče učenika da:
- Dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdan...)

- Razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja – škola nije bauk!

## NASTAVA

- Razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, čitalačkih, matematičkih, prirodoslovnih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih i sl.
- Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- Praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena, nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost
- Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća, nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- Učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju
- Timski rad nastavnika i učenika
- Razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- Različitim sadržajima proširuju se etičke i moralne vrijednosti
- Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
- Primjena „Kodeksa o ciljanim izostancima“ Gimnazije Karlovac

## ŠKOLSKO VODSTVO

- Komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika – partnerski odnos
- Školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- U suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)

## NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima, motiviranost – samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja

- Međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost
- Solidarnost
- Vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
- „Priatelj podrške“ – suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju

## **NEODVOJIVOST ODGOJA I OBRAZOVANJA**

- Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost
- Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
- Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama
- Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji

## **RODITELJI I ŠKOLA**

- Suradnja roditelja i škole – obostrana (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), aktivna (potiču razvoj djeteta), odgovorna (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta)
- Uključenost roditelja u školski život – rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satima informacija, sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
- Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju

## **VREDNOVANJE**

- Praćenje i vrednovanje – kurikulska zadaća škole
- Sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- Smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

## 2. Izborni predmeti opće gimnazije

### 2.1. LATINSKI JEZIK – CERTIFIKAT ECCL

| Međunarodni certifikat ECCL za LATINSKI JEZIK 2., 3., 4. razredi – Zrinka Nekić, prof. izvrsni savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                          | Jedna grupa: 2., 3. i 4 razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                                                                              | Testiranje za Europski certifikat za klasične jezike (ECCL) na temelju standardiziranog Europskog kurikuluma za klasične jezike (ECFRCL) na razini <i>Vestibulum</i> i <i>Ianua</i> za latinski jezik (ELEX).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                                                                                            | Učenici mogu osvijestiti mogućnost i važnost primjene latinskog jezika u daljnjem školovanju. Učenici mogu spoznati kakve im mogućnosti pruža osvojena diploma ECCL certifikata za daljnje školovanje ili cjeloživotno učenje. Učenici mogu provjeriti svoje znanje latinskog jezika na različitim razinama testiranja ( <i>Vestibulum</i> ili <i>Ianua</i> ). Učenici mogu razvijati sposobnost rješavanja različitih tipova zadataka. Učenici mogu izvesti zaključak koji logično slijedi iz prezentiranih informacija. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                      | <b>Osobne kompetencije:</b> komunikacijske kompetencije - pismeno izražavanje.<br><b>Socijalne kompetencije:</b> suradnja s ostalim učenicima u pripremama za testiranje, komunikacija sa osobama važnim za provedbu testiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                | Samostalno rješavanje konkretnih zadataka, samostalno/ grupno osmišljavanje zadataka za ponavljanje, međusobni razgovor, rad u grupi ili u paru – samostalno, rješavanje zadataka te prezentacija, rješenja pred cijelom skupinom.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                    | Studeni/ prosinac tekuće godine. Bez dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                        | Broj prijavljenih učenika, broj učenika koji su položili ispit i stekli međunarodni certifikat.<br>Primjena stečenih kompetencija na redovnoj ili izornoj nastavi iz latinskog jezika pri polaganju ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.2. POLITIČKA GEOGRAFIJA

| POLITIČKA GEOGRAFIJA 3.i 4. razredi – Margareta Kulaš, prof. mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                     | Učenici trećeg i četvrtog razreda koji pohađaju izbornu nastavu političke geografije.<br>Učenika trećeg razreda: <b>20</b> Učenika četvrtog razreda: <b>17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tema</b>                                                         | Aktualizacija recentnih političkih zbivanja u Europi i svijetu. Suočeni sa činjenicom da su mladi unatoč mnoštvu novih izvora informiranja (tv, mreže, Internet) sve slabije politički pismeni, nameće se potreba da kroz predmet političke geografije – osvijeste svoju ulogu u društvu kao „političkog bića“, koje kroz politički dijalog i kulturu dolaze do rješavanja vlastitih egzistencijalnih problema. Satovi političke geografije pomoći će upravo u tome. Poseban naglasak biti će na dnevopolitičkim temama u EU, kroz obradu kojih ćemo osvijestiti spoznaju o gimnazijalcima kao EU građanima. <b>Pojedinačne teme</b> koje će se obrađivati (kroz aktualna zbivanja): <i>Izbjeglička kriza u Europi, Šengen „u krizi“, procesi globalizacije: prekapacitirani turizam, konzumerizam, poljoprivreda u krizi, krizna žarišta, Hrvatska u EU, kako bolje, više, pametnije.</i> |
| <b>Ishodi</b>                                                       | Upoznavanje učenika s geopolitičkom situacijom u Europi i svijetu. Uključivanjem naših učenika u ovaj projekt, cilj je da se učenici upoznaju s politikom kao „mjestom rješavanja problema“, a ne stranim i nedostupnim „prostorom“ daleko od njih. Upoznavanje s drugim kulturama, narodima i običajima, drugim tradicijskim vrijednostima drugih prostora svijeta. Širenje vlastitih horizonata što će pozitivno utjecati na njihovo smanjenje ksenofobije i netolerancije te razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja. Dodatno senzibiliziranje za probleme izbjeglica i prognanika, tražitelja azila. Upoznavanjem političkih odnosa u Europi i svijetu - učenici će spoznavati i vlastitu zbilju te mogućnosti kako istu unaprijediti i poboljšati.                                                                                                                                   |
| <b>Kompetencije</b>                                                 | Učenici će moći prepoznati pojedine kulture, narode i običaje. Učenici će biti sposobni stvoriti vlastiti kritički stav o pojedinim zbivanjima u Europi i svijetu. Učenici će na bazi realnih primjera iz stvarnosti moći steći puno realniji i stvarniji uvid u pojedina krizna žarišta na Bliskom istoku, u Aziji i Africi. Učenici će kroz filmove i sredstva informiranja iz prve ruke vidjeti stvarne odnose na geopolitičkom planu – te njihov utjecaj na „životnu svakodnevicu običnih ljudi“. Posebno obrađujući događanja u neposrednom susjedstvu (Kladuša, Bihać....granica) učenici će se upoznati sa teškim životnim okolnostima u kojima se izbjeglice i azilanti nalaze te proniknuti srž uzroka – zašto tolike mase ljudi hrle prema Europi napuštajući rodnu zemlju.                                                                                                      |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                           | Dijalog Razgovor Izlaganje. Predavanje na temu: Politički kompas<br>Edukacijski filmovi. Korištenje modernih sredstava javnog informiranja (internetske mreže i portali).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                               | Tijekom cijele nastavne godine. Suradnja s gradskom knjižnicom Ivan Goran Kovačić i kinom Edison (studen/prosinac). Trošak snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b>                                                   | Praćenje sudjelovanja u raspravama, analiza aktualnih političkih zbivanja i vrednovanje argumentiranog iznošenja stavova učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.3. ENGLSKI JEZIK

| ENGLSKI JEZIK 2. razredi – Matej Kobašić, magistar edukacije filozofije i engleskog jezika i književnosti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                           | Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tema</b>                                                                                               | Nastavne teme i cjeline podijeljene su u tri kategorije; prvo, učenici će analizirati tekstove, slušne zapise i rješavati zadatke naprednijih razina engleskoga jezika na temelju različitih udžbenika i materijala (npr. Complete Advanced, High Note 5); čitalačke aktivnosti koje podrazumijevaju izvorne tekstove i kratke priče autora engleskog govornog područja; učeničke prezentacije o kulturi engleskog govornog područja.<br><b>Nastavne cjeline</b> koje će obuhvaćati veći dio gradiva jesu: <i>Our people, Mastering languages, All in the mind, Just the job!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                                                                                             | Prolazeći navedene teme i cjeline, cilj je nastave proširiti znanja i vještine engleskoga jezika čitanjem, slušanjem, govorenjem i pisanjem. Uz to, cilj je razviti i kritičko razmišljanje sudjelujući u raspravama, debatama, analizama djela, kao i kulturološku i interkulturološku osviještenost upoznavanjem s elementima kulture engleskog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                       | <b>1. Jezične kompetencije:</b> Učenik će razviti naprednu vještinu izražavanja na engleskom jeziku, uključujući bogat vokabular, gramatičku preciznost i sposobnost izražavanja složenih misli.<br><b>2. Komunikacijske kompetencije:</b> Učenik će biti sposoban komunicirati učinkovito na engleskom jeziku kako u usmenom, tako i u pisanom obliku. To uključuje sposobnost izražavanja mišljenja, argumentaciju i izražavanje emocija.<br><b>3. Kulturna kompetencija:</b> Učenik će razumjeti kulturu engleskog govornog područja, uključujući običaje, tradiciju, umjetnost i povijest. To će im omogućiti bolje razumijevanje konteksta u kojem jezik funkcionira.<br><b>4. Čitalačke kompetencije:</b> Učenik će biti sposoban čitati izvorne tekstove na engleskom jeziku, uključujući književnost, novinske članke i druge materijale. Razvijat će sposobnost razumijevanja kompleksnih tekstova.<br><b>5. Samopouzdanje u jeziku:</b> Radom na jeziku i redovitim vježbanjem učenik će postati samopouzdaniji u korištenju engleskog jezika u različitim situacijama. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                 | Nastavni materijali iz različitih udžbenika na C1 razini: Complete Advanced, High Note 5. Kratke priče i tekstovi na izvornom jeziku. Videozapisi, YouTube materijali, filmovi i dokumentarci. Rad u paru, rad u skupini, debata. Učeničke prezentacije. Laptopi, tableti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                     | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                         | Praćenje jezičnog napretka učenika kroz usmeno i pisano izražavanje, rasprave, debate, prezentacije i rad na izvornim tekstovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ENGLESKI JEZIK 3. razredi – Martina Žabčić, mag. edu., mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                               | Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                   | Nastavne teme i cjeline su podijeljene u tri kategorije; prvo, učenici će analizirati tekstove, slušne zapise i rješavati zadatke naprednijih razina engleskoga jezika na temelju različitih udžbenika i materijala (npr. Complete Advanced, High Note 5); čitalačke aktivnost koje podrazumijevaju izvorne tekstove i kratke priče autora engleskog govornog područja; učeničke prezentacije o kulturi engleskog govornog područja. <b>Nastavne cjeline</b> koje će obuhvaćati veći dio gradiva su: <i>Dramatic Events, Picture Yourself, Leisure and entertainment, Media Matters</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                 | Kroz navedene teme i cjeline, cilj nastave je proširiti znanja i vještine engleskoga jezika kroz čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Uz to, cilj je razviti i kritičko razmišljanje kroz rasprave, debate, analize djela, kao i kulturološku i interkulturološku osviještenost kroz upoznavanje s elementima kulture engleskog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kompetencije</b>                                           | <b>Jezične kompetencije:</b> Učenik će razviti naprednu vještinu izražavanja na engleskom jeziku, uključujući bogat vokabular, gramatičku preciznost i sposobnost izražavanja složenih misli.<br><b>Komunikacijske kompetencije:</b> Učenik će biti sposoban komunicirati efikasno na engleskom jeziku kako . u usmenom, tako i u pisanom obliku. To uključuje sposobnost izražavanja mišljenja, argumentaciju, i izražavanje emocija. <b>Kulturna kompetencija:</b> Učenik će razumjeti kulturu engleskog govornog područja, uključujući običaje, tradicije, umjetnost i povijest. To će im omogućiti bolje razumijevanje konteksta u kojem jezik funkcionira. <b>Čitalačke kompetencije:</b> Učenik će biti sposoban čitati izvorne tekstove na engleskom jeziku, uključujući književnost, novinske članke, i druge materijale. Razvijat će sposobnost razumijevanja kompleksnih tekstova. <b>Samopouzdanje u jeziku:</b> Kroz rad na jeziku i redovito vježbanje, učenik će postati samopouzdaniji u korištenju engleskog jezika u različitim situacijama. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                     | Nastavni materijali iz različitih udžbenika na C1 razini: Complete Advanced, High Note 5. Kratke priče i tekstovi na izvornom jeziku. Videozapisi, YouTube materijali, filmovi i dokumentarci. Rad u paru, rad u skupini Debata. Učeničke prezentacije. Laptopi, tableti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                         | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Evaluacija</b>                                             | Praćenje jezičnog napretka učenika kroz usmeno i pisano izražavanje, rasprave, debate, prezentacije i rad na izvornim tekstovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ENGLESKI JEZIK 4. razredi – Matej Kobašić, magistar edukacije filozofije i engleskog jezika i književnosti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                            | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tema</b>                                                                                                | Nastavne teme i cjeline su podijeljene u tri kategorije; prvo, učenici će analizirati tekstove, slušne zapise i rješavati zadatke naprednijih razina engleskoga jezika na temelju različitih udžbenika i materijala (npr. Complete Advanced, High Note 5); čitalačke aktivnost koje podrazumijevaju izvorne tekstove i kratke priče autora engleskog govornog područja; učeničke prezentacije o kulturi engleskog govornog područja. <b>Nastavne cjeline</b> koje će obuhvaćati veći dio gradiva su: <i>A Lifelong Process, Being Somewhere Else, Health and Lifestyle, Moving Abroad</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                                                                                              | Kroz navede teme i cjeline, cilj nastave je proširiti znanja i vještine engleskoga jezika kroz čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Uz to, cilj je razviti i kritičko razmišljanje kroz rasprave, debate, analize djela, kao i kulturološku i interkulturološku osviještenost kroz upoznavanje s elementima kulture engleskog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                        | <p><b>Jezične kompetencije:</b> Učenik će razviti naprednu vještinu izražavanja na engleskom jeziku, uključujući bogat vokabular, gramatičku preciznost i sposobnost izražavanja složenih misli.</p> <p><b>Komunikacijske kompetencije:</b> Učenik će biti sposoban komunicirati efikasno na engleskom jeziku kako u usmenom, tako i u pisanom obliku. To uključuje sposobnost izražavanja mišljenja, argumentaciju, i izražavanje emocija.</p> <p><b>Kulturna kompetencija:</b> Učenik će razumjeti kulturu engleskog govornog područja, uključujući običaje, tradicije, umjetnost i povijest. To će im omogućiti bolje razumijevanje konteksta u kojem jezik funkcionira.</p> <p><b>Čitalačke kompetencije:</b> Učenik će biti sposoban čitati izvorne tekstove na engleskom jeziku, uključujući književnost, novinske članke, i druge materijale. Razvijat će sposobnost razumijevanja kompleksnih tekstova.</p> <p><b>Samopouzdanje u jeziku:</b> Kroz rad na jeziku i redovito vježbanje, učenik će postati samopouzdaniji u korištenju engleskog jezika u različitim situacijama.</p> |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                  | Nastavni materijali iz različitih udžbenika na C1 razini: Complete Advanced, High Note 5. Kratke priče i tekstovi na izvornom jeziku. Videozapisi, YouTube materijali, filmovi i dokumentarci. Rad u paru, rad u skupini Debata. Učeničke prezentacije. Laptopi, tableti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                                                                                 | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                          | Praćenje jezičnog napretka učenika kroz usmeno i pisano izražavanje, rasprave, debate, prezentacije i rad na izvornim tekstovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2.4. PSIHOLOGIJA

| PSIHOLOGIJA 3. razred – Vedran Filaković, mag. psych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                       | Jedna grupa. Učenici 3. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                           | Samosvijest i emocionalni doživljaj sebe<br>Ego, identitet i persona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojam samosvijesti te opisati različite aspekte svijesti o sebi, uključujući svijest o vlastitom tijelu, mislima i unutarnjim stanjima.</li> <li>2. Prepoznati i objasniti vlastite emocije i osjećaje te razumjeti njihov utjecaj na mišljenje, ponašanje i doživljaj sebe.</li> <li>3. Objasniti pojmove ega, identiteta i persone te razlikovati osobni doživljaj sebe od načina na koji se pojedinac predstavlja drugima.</li> <li>4. Primijeniti samorefleksiju u razumijevanju vlastitih misli, emocija, ponašanja i doživljaja sebe.</li> </ol> |
| <b>Kompetencije</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sposobnost samorefleksije i samorazumijevanja;</li> <li>2. emocionalnu kompetenciju – prepoznavanje i razumijevanje vlastitih emocija;</li> <li>3. kritičko mišljenje – razlikovanje psiholoških pojmova i kritičko promišljanje vlastitih i tuđih obrazaca ponašanja;</li> <li>4. kompetenciju osobnog razvoja – razvijanje realističkog i osviještenog odnosa prema sebi i drugima.</li> </ol>                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                             | Razgovor, psihološke radionice - igranje uloga, grupni rad, aktivno slušanje, samostalni radovi učenika, kreativne radionice, razgovor, demonstracija, literatura, primjeri iz prakse, testovi ličnosti, prezentacije, samostalni radovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                 | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                                     | Referati i eseji kao samoprocjena vlastite samosvijesti, emocionalnog doživljavanja, vlastitog identiteta i načina predstavljanja drugima (ego i persona)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>PSIHOLOGIJA 4. razred – Vedran Filaković, mag. psych.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                              | Jedna grupa. Učenici 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                                  | Klinička psihologija - Psihopatologija<br>Emocionalna inteligencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti pojam psihopatologije i razlikovati uobičajene psihičke teškoće od psihičkih poremećaja.</li> <li>2. Opisati osnovne skupine psihičkih poremećaja, njihove karakteristike i moguće čimbenike nastanka.</li> <li>3. Prepoznati važnost stručne procjene, dijagnostike i liječenja psihičkih poremećaja te razlikovati znanstveno utemeljene pristupe od mitova i predrasuda.</li> <li>4. Razvijati razumijevanje i prihvaćanje osoba s psihičkim teškoćama te kritički promišljati o stigmatizaciji mentalnih poremećaja.</li> </ol> |
| <b>Kompetencije</b>                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kritičko mišljenje i psihološku pismenost u razumijevanju psihičkih poremećaja;</li> <li>2. sposobnost razlikovanja znanstveno utemeljenih informacija od mitova, stereotipa i predrasuda;</li> <li>3. socijalnu kompetenciju i empatiju prema osobama s psihičkim teškoćama;</li> <li>4. odgovoran odnos prema mentalnom zdravlju i prepoznavanje važnosti traženja stručne pomoći.</li> </ol>                                                                                                                                               |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                    | Razgovor, psihološke radionice - igranje uloga, grupni rad, aktivno slušanje, samostalni radovi učenika, kreativne radionice, razgovor, demonstracija, literatura, primjeri psihijatrijske prakse, prezentacije, samostalni radovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                        | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                            | Samostalno povezivanje i objašnjavanje povezanosti pojedinih psihičkih procesa i osobina, samostalno uočiti i prepoznati odstupanja u psihičkom razvoju i ponašanju te snaći se u pristupu i komunikaciji s takvim osobama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2.5. FILMSKA UMJETNOST

| FILMSKA UMJETNOST 2. razred – Petra Vinski, mag. edu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                       | Jedna grupa. Učenici 2. razreda. (2.a, 2.b, 2.c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                           | <p><b>Teorija:</b> Povijest filma i prvi filmovi</p> <p><b>Filmski primjeri:</b> braća Lumiere, Melies, Murnau, Charlie Chaplin, Wiene, Lang.</p> <p><b>Teorija:</b> Filmska izražajna sredstva</p> <p><b>Teorija:</b> Rodovi i vrste</p> <p><b>Filmski primjeri:</b> primjereni dugometražni i kratkometražni filmski primjeri za utvrđivanje teorije, moguće gledanje filma po izboru učenika</p> <p>Učenike se može uputiti na samostalno gledanje filmova nakon čega će se provesti zajednička analiza. <b>Stručni izlet:</b> Odlazak u kino Edison ili na filmski festival (Animafest, Zagreb film festival, Zagreb dox., Four River Film Festival, Dani hrvatskog filma...). Odlazak u Zagreb i sudjelovanje u projektu „Filmska naSTAVa“ za vrijeme zimskih ili proljetnih praznika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                         | <p>Učenik objašnjava pretpovijesni i povijesni kontekst nastanka filmske umjetnosti te navodi najznačajnije događaje u povijesti filma općenito. Učenik obrazlaže povijesni razvoj pojedinih filmskih rodova. Učenik poznaje određen broj filmova svjetske kinematografije. Učenik prepoznaje i objašnjava temeljne filmske stilske epohe, pravce i poetike. Učenik obrazlaže klasifikaciju filma s obzirom na rodove, vrste i žanrove. Učenik određuje rod, vrstu i žanr pojedinog filma te znanje utvrđuju na primjerenim filmskim primjerima. Učenik argumentira funkciju filmskih izražajnih sredstava: scenarija, glume, režije, kadriranja (planovi, stanja kamere, rakursi), fotografije, specijalnih i vizualnih efekata, montaže i zvuka (šum, govor, glazba), scenografije i rekvizite, kostimografije i maske. Učenik koristi usvojene analitičke filmološke pojmove u analizi različitih stilskih postupaka u filmu. Učenik definira kadar i njegove vrste, scenu, sekvencu. Učenik obrazlaže film kao umjetničko djelo, medij i industriju zabave.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                   | Komuniciranje na materinskom jeziku. Digitalna kompetencija. Socijalne i građanske kompetencije. Kulturna svijest i izražavanje. Osobne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metode/oblici rada</b>                             | Metoda usmenog izlaganja, gledanja, slušanja, metoda heurističkog razgovora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                 | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Evaluacija</b>                                     | Kritički osvrt.. Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava na filmskom primjeru i objašnjavanje roda i vrste filma. Izražavanje osobnog dojma o funkciji pojedinog filmskog sredstva u filmskom primjeru. Izražavanje osobnog dojma o pogledanom kratkometražnom ili dugometražnom filmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| FILMSKA UMJETNOST 3. razred – Petra Vinski, mag. edu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                       | Jedna grupa. Učenici 3. razreda. (3.a, 3.c, 3.g)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                           | <p>31. filmska revija mladeži &amp; 19. Four River Film Festival (učenici su članovi Malog žirija na festivalu i projekcije prate uživo. Zagreb film festival (mogućnost online praćenja festivala), Filmska naSTAVa.</p> <p><b>Teorija:</b> Ponavljanje gradiva drugog razreda na (filmska izražajna sredstva, filmski rodovi i vrste)</p> <p><b>Filmski primjeri:</b> kultni filmovi i kultni redatelji (npr. <i>Isijavanje</i> Stanleyja Kubricka)</p> <p><b>Teorija:</b> Filmska priča (scenarij, knjiga snimanja, storyboard)</p> <p><b>Izrada filma Teorija:</b> Stvaralaštvo Alfreda Hitchcocka (Filmski autor i njegovo stvaralaštvo)</p> <p><b>Filmski primjeri:</b> Vrtoglavica, Psiho, Ptice</p> <p><b>Praktični primjeri:</b> Izrada scenarija i knjige snimanja ili prerada gotovog scenarija i izrada knjige snimanja po prerađenom scenariju.</p> <p><b>Stručni izlet:</b> Odlazak u kino Edison ili na filmski festival (Animafest, Zagreb film festival, Zagreb dox., Four River Film Festival, Dani hrvatskog filma). Odlazak u Zagreb i sudjelovanje u projektu „Filmska naSTAVa“ za vrijeme zimskih ili proljetnih praznika.</p> |
| <b>Ishodi</b>                                         | <p>Učenik obrazlaže klasifikaciju filma s obzirom na rodove, vrste i žanrove. Učenik određuje rod, vrstu i žanr pojedinog filma te znanje utvrđuju na primjerenim filmskim primjerima. Učenik argumentira funkciju filmskih izražajnih sredstava. Učenik koristi usvojene analitičke filmološke pojmove u analizi različitih stilskih postupaka u filmu. Učenik definira kadar i njegove vrste, scenu, sekvencu. Učenik obrazlaže film kao umjetničko djelo, medij i industriju zabave. Učenik izražava osobni doživljaj pojedinog filmskog djela koristeći temeljnu filmološku terminologiju te ga kreativno analizira i interpretira film u bilo kojoj umjetničkoj formi. Učenik poznaje određen broj filmova svjetske kinematografije. Učenik razumije važnost očuvanja filmske baštine. Učenik prepoznaje utjecaj društvenog, filmskopovijesnoga, političkoga, povijesnoga, institucijskoga i kulturnog konteksta na filmsko djelo. Učenik objašnjava faze nastanka filmskoga djela (pretprodukcija, produkcija, postprodukcija).</p>                                                                                                            |
| <b>Kompetencije</b>                                   | Komuniciranje na materinskom jeziku. Digitalna kompetencija. Socijalne i građanske kompetencije. Kulturna svijest i izražavanje. Osjećaj za inicijativu i poduzetnost. Tehnološka kompetencija. Osobne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                             | Metoda usmenog izlaganja, gledanja, slušanja, metoda praktičnog rada, pokazivanje, metoda rada na tekstu (scenariju).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                 | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evaluacija</b>                                     | Realizacija festivala i aktivno sudjelovanje učenika koji su članovi Žirija mladih. Razgovor. Izražavanje osobnog dojma o filmu, funkciji pojedinog filmskog sredstva u filmskom primjeru i žanrovskim elementima. Izrada scenarija i izrada vlastite knjige snimanja te stvaranje vlastitog jednogminutnog filma. Gledanje i analiza kratkometražnih filmova te rad u montaži filma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| FILMSKA UMJETNOST 4. razred – Petra Vinski, mag. edu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                       | Jedna grupa. Učenici 4. razreda. (4.a, 4.b, 4.c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tema</b>                                           | <p>31. filmska revija mladeži &amp; 19. Four River Film Festival (učenici su članovi Malog žirija na festivalu i projekcije prate uživo. Zagreb film festival (mogućnost online praćenja festivala), Filmska naSTAVa, Dani hrvatskog filma.</p> <p><b>Teorija:</b> Ponavljanje gradiva trećeg razreda (filmski rodovi i vrste; animirani film, eksperimentalni film, igrani film i dokumentarni film).</p> <p><b>Teorija:</b> Hrvatska filmska umjetnost; Hrvatska kinematografija: oslonac na literarne izvore, hrvatski žanrovski film, mladi hrvatski film, zagrebačka škola crtanog filma.</p> <p><b>Filmski primjeri:</b> , N. Tanhofer: H-8, Z. Berković: Rondo, V. Brešan: Kako je počeo rat na mom otoku, H. Hribar: Što je muškarac bez brkova, kratkometražni filmovi.</p> <p><b>Teorija:</b> Poslijeratna hrvatska kinematografija, najvažniji hrvatski redatelji i njihova ostvarenja na području dokumentarnog i igranog filma.</p> <p><b>Teorija:</b> Upoznavanje sa suvremenom hrvatskom kinematografijom.</p> <p><b>Stručni izlet:</b> Odlazak u kino Edison ili na filmski festival (Animafest, Zagreb film festival, Zagreb dox., Four River Film Festival, Dani hrvatskog filma). Odlazak u Zagreb i sudjelovanje u projektu „Filmska naSTAVa“ za vrijeme zimskih ili proljetnih praznika.</p> |
| <b>Ishodi</b>                                         | <p>Učenici mogu na filmskom primjeru ponoviti gradivo prethodne školske godine i dodatno utvrditi svoje znanje. Učenici Gimnazije Karlovac mogu posjetiti filmske festivale, radionice, kinoprojekcije i druge filmske aktivnosti. Učenik navodi najznačajnije pojave u povijesti hrvatskoga filma. Učenik stvara cjelovitu sliku o pojedinom filmskom djelu na temelju usporedbe s drugim filmskim djelima i vlastitim gledalačkim iskustvom. Učenik poznaje određeni broj filmova hrvatske kinematografije. Učenik obrazlaže važnost i utjecaj Zagrebačke škole crtanog filma. Učenik razumije važnost očuvanja filmske baštine. Učenik prepoznaje utjecaj društvenog, filmskopovijesnoga, političkoga, povijesnoga, institucijskoga i kulturnog konteksta na filmsko djelo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kompetencije</b>                                   | Komuniciranje na materinskom jeziku. Digitalna kompetencija. Socijalne i građanske kompetencije. Kulturna svijest i izražavanje. Osobne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Metode/oblici rada</b>                             | Metoda usmenog izlaganja, gledanja, slušanja, metoda praktičnog rada, pokazivanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                 | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Evaluacija</b>                                     | Realizacija festivala i aktivno sudjelovanje učenika koji su članovi Žirija mladih. Izražavanje osobnog dojma o filmu, funkciji pojedinog filmskog sredstva u filmskom primjeru i žanrovskim elementima. Usporedba hrvatske i svjetske kinematografije te sistematizacija pogledanih hrvatskih filmova i analiza istih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2.6. ZBORSKO PJEVANJE

| ZBORSKO PJEVANJE 2. i 3. razred – Zvonka Čurjak, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                        | Jedna grupa. Učenici 2. i 3. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                            | Postav glasa. Upjevavanje. Vježbe disanja. Pjevanje pjesama: Lijepa naša, Moja domovina; Mojoj najdražoj, Pjevat ću ti pjesmu, zemljo moja, Božićne tradicijske pjesme Sveta noć, Love Me Tender, Kišna pjesma, O, Happy Day.<br>Priprema nastupa za završnu akademiju - u dogovoru s ostalim sudionicima.                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                          | Osnovni cilj je postići glazbenu aktivnost, potaknuti kreativnost, razvijati glazbeni ukus, kritičko razmišljanje, poticati razumijevanje interdisciplinarnih posebnosti i mogućnosti glazbenog izražavanja te upoznati osnove vokalne tehnike kako bi se postigla sposobnost dugogodišnjeg, aktivnog bavljenja pjevanjem i sudjelovanjem u kulturnim događajima zajednice.                                                                  |
| <b>Kompetencije</b>                                    | Doživjeti glazbu, razvijati glazbeni ukus, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika, učenikov odabir skladbi, osvijestiti osobne glazbene sposobnosti i sklonost prema umjetničkoj/tradicijskoj glazbi, upoznati vokalne tehnike u radu zbora, te funkciju pjevačkog aparata, a sve u cilju postizanja pjevačke tehnike. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                              | Pjevačke probe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                  | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluacija</b>                                      | Nastupi povodom raznih obljetnica i događanja vezanih uz rad škole ili kulturne zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ZBORSKO PJEVANJE 3. i 4. razred – Zvonka Čurjak, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                        | Jedna grupa. Učenici 3 i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                            | <p><b>Povijesni razvoj zborskog pjevanja:</b> Kolektivno pjevanje u prvobitnim zajednicama. Oblici zborskog pjevanja kod starih istočnih naroda. Zborska umjetnost antičke Grčke Razvoj zborske glazbe u srednjem vijeku Škola Notre – Dame. Oblici zborske glazbe u 14. stoljeću (Ars Nova). Razdoblje renesanse, baroka, klasicizma, romantizma, razdoblje 20. stoljeća. Božić u zborskom pjevanju <b>Vrste pjevačkih zborova:</b> Dječji pjevački zbor. Ženski pjevački zbor. Muški pjevački zbor. Mješoviti pjevački zbor. <b>Organizacijska kultura:</b> Pojam vođe, lidera i vodstva.</p> <p>Organizacijska klima. Socijalna kultura pjevačkog zbora Pjevački zbor, sudionik u odgojno – obrazovnom procesu. Korizmeno zborsko pjevanje. J. S. Bach: Johannes passion. Tradicijska baština zborskog uskrsnog pjevanja. Vokalna tehnika u zborskom pjevanju, disanje. Usklađivanje boje glasova Intonacija i rad na intonaciji Pokret i držanje</p> |
| <b>Ishodi</b>                                          | Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost pri slušanju skladbi i analizi, te usvajanje glazbenih pojmova vezanih uz kulturu pjevanja. Učenik opisuje povijesni razvoj zborske glazbene umjetnosti ( izvođačke sastave, glazbene vrste i oblike), opisuje osobni doživljaj. učenik slušno prepoznaje i analizira obilježja glazbeno – stilskih razdoblja i žanrova zborskog pjevanja, budi i razvija reproduktivne i stvaralačke sklonosti, potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja o zborskim izvedbama, potaknuti razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe osvijestiti vrijednosti regionalne, nacionalne i europske kulturne baštine.                                                                                                                                                                    |
| <b>Kompetencije</b>                                    | doživjeti glazbu, razvijati glazbeni ukus, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - proširivanje, učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture/umjetnosti učenika, učenikov odabir skladbi, osvijestiti osobne glazbene sposobnosti i sklonost prema umjetničkoj/tradicijskoj glazbi, upoznati vokalne tehnike u radu zbora, te funkciju pjevačkog aparata, a sve u cilju postizanja pjevačke tehnike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                              | Pjevačke probe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                  | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b>                                      | Nastupi povodom raznih obljetnica i događanja vezanih uz rad škole ili kulturne zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.7. INFORMATIKA

| INFORMATIKA 2. razred – Igor Petrović prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>             | Jedna grupa. Učenici 2. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                                 | Osnove programiranja u Pythonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                               | Učenici mogu: definirati program, programski jezik, navesti razlike između programskih jezika, objasniti razlike između varijabli i konstanti, objasniti i koristiti aritmetičke operatore, objasniti i koristiti naredbe za upis, ispis i pridruživanje, objasniti i koristiti naredbe za grananje: if, else, elif, objasniti i koristiti petlje: for i while, objasniti i koristiti liste i stringove. Učenici će navedeno znanje koristiti za izradu jednostavnih programa koji rješavaju probleme iz svakodnevnog života. |
| <b>Kompetencije</b>                         | Osobne kompetencije: informatička pismenost, inovativnost, stvaralaštvo, rješavanje problema, logičko zaključivanje, razvoj kritičkog mišljenja (prema vlastitom radu i prema radu svojih kolega) Socijalne kompetencije: solidarnost i pomoć kolegama kojima je to potrebno.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                   | Demonstracija, razgovor, samostalni rad učenika na računalima, usmeno izlaganje, grupni rad, rad u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>       | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Evaluacija</b>                           | Stalno praćenje učenikovog rada, usmeno praćenje i ocjenjivanje, zaključna ocjena na kraju godine, osobna učenikova samoprocjena i praćenje, vrednovanje učeničkih programa, zajednička analiza programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| INFORMATIKA 4. razred – Igor Petrović prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>             | Jedna grupa. Učenici 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                 | Blender. Izrada učeničkog rada u Blenderu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                               | <p>Učenici će: koristiti osnovne funkcije Blendera, alata za 3D modeliranje, razumjeti osnovne pojmove vezane za 3D geometriju, te se snalaziti u 3D koordinatnom sustavu na računalu, razlikovati osnovne pojmove vezane za 3D modeliranje na računalu, samostalno izraditi 3D modele svakodnevnih predmeta iz okoline.</p> <p>Učenici će izraditi učenički rad u programu Blender. Tijekom izrade rada učenici će razvijati sposobnost snalaženja u računalnom 3D prostoru, te vizualnu kreativnost.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                         | Osobne kompetencije: informatička pismenost, inovativnost, stvaralaštvo, rješavanje problema, logičko zaključivanje, razvoj kritičkog mišljenja . Socijalne kompetencije: solidarnost i pomoć kolegama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metode/oblici rada</b>                   | Demonstracija, razgovor, samostalni rad učenika na računalima, prezentacija rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>       | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                           | Stalno praćenje učenikovog rada, osobna učenikova samoprocjena i praćenje, vrednovanje učeničkih programa, zajednička analiza programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.8. POVIJEST

| POVIJEST 3. razred – Marijana Smokrović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                | Jedna grupa. Učenici 3. razreda. (3.a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema</b>                                    | <p><b>Socijalistička Jugoslavija</b> (Jugoslavija nakon 1945. godine, Tito i politički sustav, sukob sa Staljinom i samoupravljanje, svakodnevni život i životni standard, položaj žena i mladih, rock'n'roll, novi val i popularna kultura, film i televizija, moda i sport, gastarbajteri i migracije, život u Karlovcu i okolici od 1945. -1991., raspad Jugoslavije i naslijeđe socijalističkog razdoblja )</p> <p><b>Izvanučionička nastava:</b> mogućnost posjeta Muzeju Zagreba 80-ih, Muzeju grada Zagreba, Hrvatskom povijesnom muzeju, Hrvatskom državnom arhivu, Tehničkom muzeju Nikole Tesle u Zagrebu, Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu, Karlovcu i okolici, Državnom arhivu u Karlovcu, Muzejima grada Karlovca.</p> |
| <b>Ishodi</b>                                  | Učenici će moći objasniti temeljne značajke političkog, gospodarskog i društvenog sustava socijalističke Jugoslavije te ga usporediti s drugim socijalistički sustavima. Učenici će analizirati povijesne izvore različitih vrsta - fotografije, plakate, novinske članke, političke govore, statističke podatke, igrane i dokumentarne filmove, televizijske priloge, političke karikature, strip, glazbu i svjedočanstva. Učenici će razlikovati povijesne činjenice, osobna sjećanja i interpretacije prošlosti te prepoznati različite perspektive o životu u Jugoslaviji. Učenici će istražiti lokalnu povijest Karlovca i okolice u socijalističkom razdoblju.                                                                     |
| <b>Kompetencije</b>                            | <p>Osobne i socijalne kompetencije: povezivanje, zaključivanje, vrednovanje i kritičko promišljanje povijesnih izvora te argumentirano oblikovanje vlastitih zaključaka na temelju povijesnih izvora.</p> <p>Komunikacijske kompetencije: usmeno i pisano izražavanje, rasprava, prezentiranje i timski rad, smanjenje straha od javnog nastupa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Metode/oblici rada</b>                      | Metoda usmenog izlaganje, metoda gledanja, metoda slušanja, metoda rada na tekstu, metoda razgovora. Izrada prezentacija ili drugih oblika samostalnog izlaganja. Gledanje filma po izboru učenika, analiza izvora, stripova, povijesnih karikatura i glazbenih brojeva po izboru učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>          | Nastavna god. 2026./2027., troškovi ulaznica i prijevoza vlakom ili autobusom (snose ih roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evalvacija</b>                              | Pisani i usmeni kritički osvrt, sumativno i formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje grupnog rada te vrednovanje istraživačkih i projektnih zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.9. Likovni atelje

| Likovni atelje 2. razredi – Marina Kubura, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                  | Jedna grupa, učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema</b>                                      | <b>Obilježavanje 260. obljetnice Gimnazije Karlovac</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                                    | <p>Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se likovnim jezikom.</p> <p>Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i tehnike u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti tradicionalnih i modernih likovnih tehnika.</p> <p>Učenik uspoređuje i vrednuje svoj likovni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                              | <p>Odgovornost, samostalnost i samoinicijativnost, komunikacija i suradnja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odgovoran pristup radu, motivacija, aktivno sudjelovanje u svim etapama rada, uvažavanje mišljenja drugih, samoinicijativnost u radu</li> <li>– komunikacija, tolerancija, uvažavanje i vrednovanje tuđega mišljenja, aktivnost tijekom individualnog rada ili rada u paru ili skupini, doprinos radu skupine</li> </ul>                                                                                                     |
| <b>Metode / oblici rada</b>                      | Analitičko promatranje, razgovor, istraživanje, rješavanje problema, praktični (kreativni) rad / individualni rad, rad u paru, rad u skupinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b>          | Nastavna god. 2026./2027. / likovni materijali tijekom godine i prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Evaluacija</b>                                | Izrada likovnih radova: stvaranje originalnih ideja (izbjegavanje šablonskih i stereotipnih prikaza) i realizacija ideja kreativnom uporabom likovnog jezika, likovnih materijala i tehnika, sposobnost improvizacije, samorefleksija (promišljanje o vlastitom radu), uloženi trud, dovršenost radova, estetska osjetljivost                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.10. Medijska pismenost

| MEDIJSKA PISMENOST 2. razred – Maja Sokač, prof. mentor hrvatskog jezika |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljana publika</b>                                       | Jedna grupa, učenici 2. razreda općeg smjera gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                                              | Nastavni je sadržaj podijeljen na pet tema: uvod u medije i medijska pismenost, kritičko čitanje medija, osnove novinarstva, vizualna komunikacija, utjecaj medija na javnost, stvaranje medijskog sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ishodi</b>                                                            | Učenici će proširiti spoznaje o medijima (karakteristike, funkcije, sudionici, i dr.). Uočiti i vrednovati medijsku poruku te analizirati jednostavne medijske sadržaje. Također, upoznat će se s osnovama novinarstva s naglaskom na etiku u novinarstvu. Istraživat će utjecaj medija na javnost. Samostalno će stvarati medijski sadržaj (npr. podcast, reklamni letak, kolumnu...). Moguć organiziran posjet lokalnoj televizijskoj kući. |
| <b>Kompetencije</b>                                                      | Kritičko i analitičko mišljenje, digitalne kompetencije, komunikacijske kompetencije, informacijska pismenost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metode / oblici rada</b>                                              | Frontalni rad, rad u skupini, rad u paru, istraživački zadaci, projektna nastava, samostalni radovi učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b>                                  | Nastavna godina 2026./2027., bez dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Evaluacija</b>                                                        | Početna i završna evaluacija na temelju koje će se prilagoditi nastavni sadržaj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. FAKULTATIVNI PREDMETI

#### 3.1. FRANCUSKI JEZIK

| FRANCUSKI JEZIK 1. razred (1. godina učenja) – Nataša Pavlović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                       | Jedna grupa. Učenici 1. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tema</b>                                                           | Ja i drugi. Obitelj. Slobodno vrijeme. Praznici i blagdani, teme vezane za projektnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ishodi</b>                                                         | <p>Učenik može navesti osnovne informacije o sebi (predstaviti se, govoriti o preferencijama) i koristiti usvojene konstrukcije kako bi govorio ili se informirao o drugim osobama. Učenik može navesti osnovne informacije o obitelji (predstaviti članove obitelji, govoriti o njihovim osobinama, preferencijama i aktivnostima) i koristiti usvojene konstrukcije kako bi govorio ili se informirao o članovima obitelji.</p> <p>Učenik može opisati svoje slobodno vrijeme i govoriti o aktivnostima kojima se bavi. Može koristiti usvojene izraze za izražavanje interesa, sklonosti i ukusa. Učenik može usporediti i otkriti sličnosti i razlike između blagdana i praznika u Hrvatskoj i Francuskoj (datumi, običaji, načini proslave). Učenik može otkriti različite države i kulture, pozitivno reagirati na različitosti te se zalagati za interkulturalnost.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                   | Komunikacijska jezična kompetencija (znanja o leksiku, gramatici i društveno-jezičnim pravilima te vještina slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještina govorenja, vještina čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova, usmenog i pisanog međudjelovanja). Međukulturna komunikacijska kompetencija (sposobnost objektivnog sagledavanja sličnosti i razlika među kulturama, empatija, prilagodljivost i otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i poštovanje govornika francuskog jezika i frankofonskih kultura). Samostalnost u ovladavanju jezikom (sposobnost svjesne, fleksibilne i učinkovite primjene strategija učenja i uporabe jezika koje učeniku pomažu unaprijediti ovladavanje francuskim jezikom).                                                                                                                                                      |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                             | Slušanje različitih vrlo kratkih i vrlo jednostavnih govorenih tekstova koje govore izvorni govornici, ali prilagođenim govorom, polako i razgovjetno. Pisanje različitih vrsta vrlo kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Čitanje različitih vrsta vrlo kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Govorenje vrlo kratkog i jednostavnog teksta i sudjelovanje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru. Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                 | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Evaluacija</b>                                                     | Stalno praćenje učenikova rada: sumativno i formativno vrednovanje, samovrednovanje (uz pomoć upitnika), vršnjačko vrednovanje grupnog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>FRANCUSKI JEZIK 2. razred (2. godina učenja) – Nataša Pavlović, prof.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                              | Jedna grupa. Učenici 2. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                                  | Svakodnevne aktivnosti. Mjesto u kojem živim. Hrana i prehrambene navike. Praznici i blagdani, teme vezane za projektnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                                                                | <p>Učenik može opisati svoju dnevnu rutinu i izraziti vrijeme i učestalost svakodnevnih aktivnosti. Može razumjeti i napisati različite vrste poruka kojima se poziva na druženja. U interakciji može predložiti, prihvatiti ili odbiti poziv. Učenik može imenovati i opisati različita prijevozna sredstva, mjesta u gradu i dijelove stambenog prostora. Može razumjeti i dati upute vezane za kretanje po gradu. Može izraziti i objasniti preferencije o životnim prostorima. U interakciji može postavljati jednostavna pitanja o smještaju, karakteristikama i cijeni smještaja.</p> <p>Učenik može imenovati namirnice, razumjeti menije te izraziti svoje prehrambene navike i preferencije. Može usporediti prehrambene navike u Hrvatskoj i Francuskoj. Može prepoznati i imenovati simbole francuske kuhinje. U interakciji može koristiti osnovne izraze pri kupovini u trgovini i naručivanju hrane u restoranu.</p> <p>Učenik može usporediti i otkriti sličnosti i razlike između blagdana i praznika u Hrvatskoj i Francuskoj (datumi, običaji, načini proslave). Može razumjeti kratke tekstove o frankofonskim državama i predstaviti jedan frankofonski kulinarski specijalitet po izboru. Učenik može otkriti različite države i kulture, pozitivno reagirati na različitosti te se zalagati za interkulturalnost.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                          | Komunikacijska jezična kompetencija (znanja o leksiku, gramatici i društveno-jezičnim pravilima te vještina slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještina govorenja, vještina čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova, usmenog i pisanog međudjelovanja). Međukulturna komunikacijska kompetencija (sposobnost objektivnog sagledavanja sličnosti i razlika među kulturama, empatija, prilagodljivost i otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i poštovanje govornika francuskog jezika i frankofonskih kultura). Samostalnost u ovladavanju jezikom (sposobnost svjesne, fleksibilne i učinkovite primjene strategija učenja i uporabe jezika koje učeniku pomažu unaprijediti ovladavanje francuskim jezikom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                    | Slušanje različitih kratkih i jednostavnih govorenih tekstova koje govore izvorni govornici, ali prilagođenim govorom, polako i razgovjetno. Pisanje različitih vrsta kratkih i vrlo jednostavnih tekstova. Čitanje različitih vrsta kratkih i jednostavnih tekstova. Govorenje kratkog i jednostavnog teksta i sudjelovanje u kratkom i jednostavnom vođenom razgovoru. Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                        | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evaluacija</b>                                                            | Stalno praćenje učenikova rada: sumativno i formativno vrednovanje, samovrednovanje (uz pomoć upitnika), vršnjačko vrednovanje grupnog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>FRANCUSKI JEZIK 3. razred (3. godina učenja) – Nataša Pavlović, prof.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                              | Jedna grupa. Učenici 3. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                                                  | Uzori. Umjetnost. Moda. Praznici i blagdani, teme vezane za projektnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ishodi</b>                                                                | Učenik može razumjeti kratke tekstove s biografskim podacima o poznatim osobama. Može opisati njihov fizički izgled i karakter. Može koristiti prošlo svršeno vrijeme kako bi napisao kratki biografski tekst o poznatoj osobi. Učenik može razumjeti i koristiti osnovni vokabular vezan za film. Može izraziti pretpostavke i mogućnosti prije gledanja filma. Također može izraziti mišljenje o filmu. Učenik može razumjeti i koristiti osnovni vokabular vezan za odjeću. Može iznijeti mišljenje o stilu odijevanja i dati savjete u vezi odijevanja. Može razumjeti kratke tekstove o francuskoj modi i modnim kreatorima te predstaviti jednog po izboru. Učenik može usporediti i otkriti sličnosti i razlike između blagdana i praznika u Hrvatskoj i Francuskoj (datumi, običaji, načini proslave). Učenik može otkriti različite države i kulture, pozitivno reagirati na različitosti te se zalagati za interkulturalnost. |
| <b>Kompetencije</b>                                                          | Komunikacijska jezična kompetencija (znanja o leksiku, gramatici i društveno-jezičnim pravilima te vještina slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještina govorenja, vještina čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova, usmenog i pisanog međudjelovanja i vještina jezičnoga posredovanja, odnosno jezične medijacije). Međukulturna komunikacijska kompetencija (sposobnost objektivnog sagledavanja sličnosti i razlika među kulturama, empatija, prilagodljivost i otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i poštovanje govornika francuskog jezika i frankofonskih kultura). Samostalnost u ovladavanju jezikom (sposobnost svjesne, fleksibilne i učinkovite primjene strategija učenja i uporabe jezika koje učeniku pomažu unaprijediti ovladavanje francuskim jezikom).                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                    | Slušanje srednje dugih i jednostavnih govornih tekstova koje govore izvorni govornici, ali prilagođenim govorom. Pisanje različitih vrsta kratkih i jednostavnih tekstova. Čitanje različitih vrsta srednje dugih i srednje složenih tekstova. Govorenje srednje dugog i jednostavnog teksta i sudjelovanje u srednje dugom i jednostavnom vođenom razgovoru. Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                        | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                                            | Stalno praćenje učenikova rada: sumativno i formativno vrednovanje, samovrednovanje (uz pomoć upitnika), vršnjačko vrednovanje grupnog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>FRANCUSKI JEZIK 4. razred (4. godina učenja) – Nataša Pavlović, prof.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                              | Jedna grupa. Učenici 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                                                  | Međuljudski odnosi. Moja i naša budućnost. Izazovi u 21. stoljeću - kulturne razlike i stereotipi.. Praznici i blagdani, teme vezane za projektnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                                                                | Učenik može razumjeti i koristi izraze koji opisuju prijateljske i ljubavne odnose i izraze za izražavanje osjećaja. Može razumjeti i govoriti o prošlim događajima, navikama i stanjima koristeći osnovna prošla vremena (imperfekt i perfekt). Učenik može koristiti izraze vezane za svijet rada i obrazovanje kako bi opisao svoje obrazovanje. Može usporediti hrvatski i francuski obrazovni sustav. Može razumjeti sadržaj životopisa i napisati vlastiti. Može govoriti o svojoj budućnosti koristeći jednostavni oblik budućeg vremena. Učenik može identificirati kulturne razlike u svakodnevnom životu i može izraziti svoje mišljenje o njima. Može razlikovati stereotipne i autentične prikaze nacionalnih identiteta. Učenik može usporediti i otkriti sličnosti i razlike između blagdana i praznika u Francuskoj i Hrvatskoj (datumi, običaji, načini proslave). Učeni može otkriti različite države i kulture, pozitivno reagirati na različitosti te se zalagati za interkulturalnost. |
| <b>Kompetencije</b>                                                          | Komunikacijska jezična kompetencija (znanja o leksiku, gramatici i društveno-jezičnim pravilima te vještina slušanja i razumijevanja govornih poruka, vještina govorenja, vještina čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova, usmenog i pisanog međudjelovanja i vještina jezičnog posredovanja, odnosno jezične medijacije). Međukulturna komunikacijska kompetencija (sposobnost objektivnog sagledavanja sličnosti i razlika među kulturama, empatija, prilagodljivost i otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i poštovanje frankofonskog sugovornika). Samostalnost u ovladavanju jezikom (sposobnost primjene fleksibilne i učinkovite strategije učenja i uporabe jezika koja učeniku pomaže unaprijediti ovladavanje francuskim jezikom).                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                    | Slušanje srednje dugih i jednostavnih govornih tekstova koje govore izvorni govornici. Pisanje različitih vrsta srednje dugih i jednostavnih tekstova. Čitanje različitih vrsta srednje dugih i srednje složenih tekstova. Govorenje srednje dugog i jednostavnog teksta i sudjelovanje u srednje dugom i jednostavnom razgovoru. Oblici rada: individualni, rad u paru, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                        | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                                                            | Stalno praćenje učenikova rada: sumativno i formativno vrednovanje, samovrednovanje (uz pomoć upitnika), vršnjačko vrednovanje grupnog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.2. ŠPANJOLSKI JEZIK

| ŠPANJOLSKI JEZIK 1. GODINA UČENJA – Monika Puhalo, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                          | Jedna grupa. Učenici 1. godina učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                              | Predstavljanje i upoznavanje. Obrazovanje i škola. Moja obitelj, moj najbolji prijatelj, moja svakodnevica. Moj dom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                            | Učenici mogu iznijeti osnovne informacije o sebi (predstaviti se, pričati o nacionalnosti). Učenici mogu imenovati i opisati školski pribor i predmete u učionici. Mogu imenovati različita zanimanja, boje, brojeve te postavljati pitanja Učenici mogu opisati osobe (fizički i karakterni). Mogu imenovati članove obitelji. Učenici mogu opisati svoju kuću ili stan te imenovati predmete i prostorije.                                                                                                                                                                             |
| <b>Kompetencije</b>                                      | Komunikacijska jezična kompetencija se odnosi na osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu jezika u svakodnevnim situacijama. Naglasak je na razumijevanju i stvaranju jednostavnih poruka, aktivnom sudjelovanju u komunikaciji te razvijanju strategija za učinkovito učenje jezika koje potiču samostalnost u učenju i ovladavanju jezikom. Međukulturna komunikacijska kompetencija razvija se upoznavanjem kulture i svakodnevica španjolskog govornog područja, čime učenici razvijaju međukulturnu osvjешtenost, otvorenost prema različitostima i poštovanje drugih kultura. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                | Međusobni razgovor, samostalno rješavanje zadataka, dijalog – igra uloga - samostalni rad, rad u paru, rad u grupi. Prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                    | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b>                                        | Stalno praćenje rada učenika: usmeno praćenje i ocjenjivanje, sumativno i formativno vrednovanje. Usmeno izlaganje (referati, prezentacije...). Pismeni radovi. Osobna učenikova samoprocjena na kraju svake nastavne cjeline (¿Qué he aprendido?). Vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ŠPANJOLSKI JEZIK 2. GODINA UČENJA – Monika Puhalo, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                          | Jedna grupa. Učenici 2. godina učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                              | Moja obitelj. Odjeća i ja (moda). Prijevozna sredstva. Putovanja. Dnevne aktivnosti, pitati i reći koliko je sati. Slobodno vrijeme. Hrana i piće. Kod doktora. Barovi u Španjolskoj. Vremenska prognoza. Putovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                            | Učenici mogu opisati osobe (fizički i karakterni), imenovati odjeću i članove obitelji. Učenici mogu imenovati prijevozna sredstva, dijelove grada, isplanirati izlet u gradu. Mogu tražiti i dati informacije vezane za smjer kretanja. Učenici mogu razgovarati o svakodnevnim aktivnostima i navikama. Također mogu iskazati koliko je sati i imenovati dane u tjednu. Učenici mogu pričati o svojim interesima i aktivnostima u slobodno vrijeme. Mogu imenovati osnovne namirnice, pričati o prehrambenim navikama i usporediti španjolsku i hrvatsku gastronomiju.                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Mogu izraziti bol i imenovati dijelove tijela. Učenici mogu imenovati pića i razna jela te primijeniti taj vokabular u dijalozima u restoranu ili kafiću. Mogu predložiti plan, dogovoriti susret i dati savjet. Učenici mogu govoriti o vremenskim uvjetima i razumjeti vremensku prognozu. Mogu imenovati godišnja doba, mjesece u godini i strane svijeta. Mogu pričati o radnjama koje su se dogodile u prošlosti.                                                                                                                                                                    |
| <b>Kompetencije</b> | Komunikacijska jezična kompetencija se odnosi na osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu jezika u svakodnevnim situacijama. Naglasak je na razumijevanju i stvaranju jednostavnih poruka, aktivnom sudjelovanju u komunikaciji te razvijanju strategija za učinkovito učenje jezika koje potiču samostalnost u učenju i ovladavanju jezikom. Međukulturna komunikacijska kompetencija razvija se upoznavanjem kulture i svakodnevice španjolskog govornog područja, čime učenici razvijaju međukulturnu osviještenost, otvorenost prema različitostima i poštovanje drugih kultura. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metode/oblici rada</b>                                       | Međusobni razgovor, samostalno rješavanje zadataka, dijalog – igra uloga - samostalni rad, rad u paru, rad u grupi. Prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                           | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Evalvacija</b>                                               | Stalno praćenje rada učenika: usmeno praćenje i ocjenjivanje, sumativno i formativno vrednovanje. Usmeno izlaganje (referati, prezentacije...). Pismeni radovi. Osobna učenikova samoprocjena na kraju svake nastavne cjeline (¿Qué he aprendido?). Vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ŠPANJOLSKI JEZIK 3. GODINA UČENJA – Monika Puhalo, prof.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                 | Jedna grupa. Učenici 3. godina učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                     | Slobodno vrijeme. hrana i piće, prehrambene navike. Kod doktora. Barovi u Španjolskoj. Vremenska prognoza. Putovanja. Blagdani u Španjolskoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                                   | Učenici mogu pričati o svojim interesima i aktivnostima u slobodno vrijeme. Mogu imenovati osnovne namirnice, pričati o prehrambenim navikama i usporediti španjolsku i hrvatsku gastronomiju. Mogu izraziti bol i imenovati dijelove tijela. Učenici mogu imenovati pića i razna jela te primijeniti taj vokabular u dijalozima u restoranu ili kafiću. Mogu predložiti plan, dogovoriti susret i dati savjet.<br>Učenici mogu govoriti o vremenskim uvjetima i razumjeti vremensku prognozu. Mogu imenovati godišnja doba, mjesece u godini i strane svijeta. Mogu pričati o radnjama koje su se dogodile u prošlosti, npr. opisati putovanje. Učenici mogu usporediti blagdane u Hrvatskoj sa španjolskim blagdanima. Mogu izraziti mišljenje te pitati za njega. Učenici mogu izraziti naredbu, (ne)slaganje i negaciju na različite načine. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencije</b>                   | Komunikacijska jezična kompetencija se odnosi na osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu jezika u svakodnevnim situacijama. Naglasak je na razumijevanju i stvaranju jednostavnih poruka, aktivnom sudjelovanju u komunikaciji te razvijanju strategija za učinkovito učenje jezika koje potiču samostalnost u učenju i ovladavanju jezikom. Međukulturna komunikacijska kompetencija razvija se upoznavanjem kulture i svakodnevice španjolskog govornog područja, čime učenici razvijaju međukulturnu osviještenost, otvorenost prema različitostima i poštovanje drugih kultura. |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Međusobni razgovor, samostalno rješavanje zadataka, dijalog – igra uloga - samostalni rad, rad u paru, rad u grupi. Prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | KoNastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                     | Komunikacijska jezična kompetencija. Međukulturna komunikacijska kompetencija. Samostalnost u ovladavanju jezikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>ŠPANJOLSKI JEZIK 4. GODINA UČENJA – Monika Puhalo, prof.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                 | Jedna grupa. Učenici 4. godina učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema</b>                                                     | Ponavljjanje. Zanimanja, zapošljavanje, Curriculum vitae. Putovanja. Moda, kupovanje, trgovine, sport i zdrav život.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                                   | <p>Učenici se mogu predstaviti, opisati svoj karakter, kako provode slobodno vrijeme, pričati o planovima. Mogu iznijeti mišljenje o važnosti poznavanja španjolskog jezika te govore koje ih teme zanimaju.</p> <p>Učenici unapređuju svoju vještinu pričanja u prošlom vremenu. Povezuju događaje u prošlosti. Znaju kako napisati životopis, poslovno pismo i molbu. Učenici mogu pričati o putovanjima i smještaju te iznijeti mišljenje o svojim iskustvima. Mogu rezervirati boravak/noćenje u hotelu. Učenici mogu pričati o modi, opisati svoju odjeću, vrste trgovina, snaći se u trgovini i razgovarati s prodavačem. Učenici mogu imenovati različite sportove, izraziti mišljenje o vlastitom iskustvu vezano za sport.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                             | Komunikacijska jezična kompetencija se odnosi na osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu jezika u svakodnevnim situacijama. Naglasak je na razumijevanju i stvaranju jednostavnih poruka, aktivnom sudjelovanju u komunikaciji te razvijanju strategija za učinkovito učenje jezika koje potiču samostalnost u učenju i ovladavanju jezikom. Međukulturna komunikacijska kompetencija razvija se upoznavanjem kulture i svakodnevica španjolskog govornog područja, čime učenici razvijaju međukulturnu osviještenost, otvorenost prema različitostima i poštovanje drugih kultura.                                                                                                                                               |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                       | Međusobni razgovor, samostalno rješavanje zadataka, dijalog – igra uloga - samostalni rad, rad u paru, rad u grupi. Prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                           | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                               | Komunikacijska jezična kompetencija. Međukulturna komunikacijska kompetencija. Samostalnost u ovladavanju jezikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.3. NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)

| NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD) 1. razred, Josipa Uzelac Goršić, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                  | Jedna grupa. Učenici 1. razreda koji su u OŠ učili NJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                                      | <p><b>UE 1: Upoznavanje, upoznavanje njemačkog govornog područja-</b><br/> Sich und andere vorstellen, Das eigene Hobby vorstellen, Warum DSD?, Meine DSD-Mappe, Arbeit mit dem Wörterbuch<br/> -Predstaviti sebe i druge, Moj Hobby, Zašto DSD, DSD-organizacija i rad s rječnikom<br/> Städte und Landschaften, Bundesländer, berühmte Persönlichkeiten, Nationale Klischees, Wie sind die Deutschen?<br/> -Gradovi i krajolici, Poznate osobe, klišeji, Kakvi su Nijemci?</p> <p><b>UE 2: Ja i moja svakodnevica</b><br/> Mein Alltag, Wohnen, Familie, Haustiere, Kleidung, (Gesunde) Ernährung<br/> -Moja svakodnevica, Stanovanje, Obitelj, Kućni ljubimac, Odjeća, (Zdrava) Prehrana</p> <p><b>UE 3: Škola</b><br/> Schulalltag, Arbeitsgemeinschaften (AGs), Brauchen wir Hausaufgaben?, Schule der Zukunft<br/> -Školska svakodnevica, Izvannastavne aktivnosti, Trebamo li zadaće?, Škola budućnosti</p> <p><b>UE 4: Posao i zanimanja</b><br/> Berufe, Berufsbezeichnungen, Ferienjobs, Nebenjobs, Praktika, Tag der Berufe / Girls' Day typische Männerberufe, Sollen Kinder im Haushalt helfen?, Minidebatte<br/> -Zanimanja, zaposlenje, stručna praksa, Dan zanimanja/ Girls' Day,<br/> Tipična muška zanimanja, Trebaju li djeca pomagati u kućanstvu?-kratka rasprava</p> |
| <b>Ishodi</b>                                                                    | Učenici će moći iznijeti bitne informacije o sebi, ukratko opisati i prepoznati osobe po opisu. Učenici će moći izraziti razloge za učenje NJ. Učenici će moći iznijeti činjenice o Njemačkoj i poznatim osobama. Moći će navesti stereotipe vezane uz Njemačku. Učenici se upoznaju s različitim načinima rada na vokabularu. Učenici će moći opisati svakodnevicu, školski dan, opisati zanimanja i poslove, izraditi prezentaciju i projekt na zadane teme. Moći će izraziti mišljenje i opisati vlastito mišljenje na zadanu temu. Učenici će moći na temelju istraženih informacija govoriti o nekoj temi. Učenici će moći ocijeniti vlastiti i nečiji rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kompetencije</b>                                                              | Komunikacijska jezična kompetencija. Međukulturna komunikacijska kompetencija. Samostalnost u ovladavanju jezikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                        | Međusobni razgovor, postavljanje pitanja jedno drugome samostalno, rješavanje konkretnih zadataka, pripremanje izlaganja i izlaganje, provođenje intervjua, opisivanje grafikona, izrada i provedba upitnika, samostalan i grupni rad, pisanje sažetaka, gledanje filmova na temu, slušanje i čitanje tekstova na temu, projektni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | rad.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b>                     | Stalno praćenje učenikovog rada, učenikova samoprocjena i samovrednovanje, usmeno praćenje i ocjenjivanje, provjera čitanja i slušanja s razumijevanjem, izlaganja, pismeno izražavanje. |

| NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD) 2. razred, Helena Dobrosavljević Kahlina, mag. philol. germ. et suet. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                 | Jedna grupa. Učenici 2. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tema</b>                                                                                                     | <p><b>Ferien und Reisen.</b> Urlaubspostkarten. Mein liebstes Verkehrsmittel. Prüfungsteile Leseverstehen und Hörverstehen (Lese- und Hörstrategien): Modellsatz 1, LV, Teil 1, Teil 3, HV Teil 4, Teil 5, Modellsatz 5, HV Teil 1, Teil 3 <i>Mini-Projekt: Eine Reise nach ...</i></p> <p><b>Soziales Engagement.</b> Was ist soziales Engagement? Engagement ohne Geld? – warum nicht! (<i>alternativ können folgende Materialien eingesetzt werden: World Cleanup Day: für eine saubere, gesunde und müllfreie Welt Zusammen aktiv sein – für unsere Erde, Engagement ohne Geld? – warum nicht! Schülerinnen und Schüler helfen Flüchtlingen.</i> Eine Umfrage durchführen. Diagrammerstellung. Diagrammbeschreibung und -auswertung <i>Ein Projekt durchführen*Projektergebnisse vorstellen (Präsentationen erstellen)</i></p> <p><b>Medien Debatte Thema „Medien“ mit Ziel Mikrodebatte.</b> Immer online? Meine Lieblingsmedien, Lieblings-Apps weltweit</p> <p><b>Prüfungsvorbereitung DSD I, Dezember / Januar / Februar / März,</b> Kompetenztraining: LV, HV, SK, MK, Modellsatz 7, Kurzvorträge (Ferien / Reisen / Medien/Wohnen).</p> |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                   | <p>Učenici prepoznaju tekstnu vrstu i njezine dijelove-razglednice, mogu napisati razglednicu, razumiju nove leksičke jedinice, mogu opisati svoje najdraže prijevozno sredstvo na putovanjima i objasniti zašto, upoznaju i vježbaju strategije čitanja i slušanja s razumijevanje. Učenici mogu prepoznati vokabular i tražene informacije iz pročitanih i slušnih primjera, mogu pomoću viđenih i slušnih primjera prepoznati vokabular na temu društvenog angažmana, mogu upotrijebiti vokabular u razgovoru, upoznaju se s dijelovima sastavka. Učenici mogu formulirati pitanja za anketu, provesti je i analizirati. Učenici mogu izraditi i opisati dijagram. Učenici mogu raspravljati o temi medija, upoznaju se s formom debate i pravilima debatiranja. Učenici se upoznaju s formatom DSD I ispita, mogu riješiti dijelove čitanje i slušanje s razumijevanjem, napisati sastavak te održati prezentaciju za usmeni dio.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                             | Komunikacijska jezična kompetencija. Međukulturna komunikacijska kompetencija. Samostalnost u ovladavanju jezikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                       | Međusobni razgovor, postavljanje pitanja jedno drugome samostalno, rješavanje konkretnih zadataka pripremanje izlaganja i izlaganje, slušanje i čitanje tekstova na temu, samostalan i grupni rad, pisanje sažetaka, gledanje filmova i isječaka, projektni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                           | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Evalvacija</b>                                                                                               | Stalno praćenje učenikovog rada, učenikova samoprocjena i samovrednovanje, usmeno praćenje i ocjenjivanje, provjera čitanja i slušanja s razumijevanjem, izlaganja, pismeno izražavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD) 3. razred – Mirjana Bošnjak, prof. savjetnik njemačkog jezika</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                | Jedna grupa. Učenici 3. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema</b>                                                                                                    | UE 1: Medienlandschaft in Deutschland - Mediji u Njemačkoj<br>UE2: Arbeitswelt in Deutschland - Svijet rada i zanimanja u Njemačkoj<br>UE3: Zusammenleben gestalten in Deutschland - Zajednički život u Njemačkoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                  | Učenici mogu koristiti vokabular vezan uz teme medija, svijeta rada i zajedničkog života, izlagati na određenu temu, iznijeti argumente i stav na određenu temu (mediji, svijet rada, zajednički život) Učenici mogu koristiti vokabular vezan uz medijsku kulturu, mogu prepoznati i koristiti uspješne strategije izlaganje, pisati sastavke na zadanu temu navodeći argumente i iznijeti mišljenja. Učenici mogu koristiti vokabular vezan uz navedene teme, rezimirati informativne i analitičke tekstove na navedene teme, koristiti uspješne strategije izlaganja i izlagati o kompleksnim temama, analizirati nečiji rad, pisati sastavak (sažetak teksta, opis grafikona, argumentacija) na zadanu temu. Učenici upoznaju sve dijelove ispita za Njemačku jezičnu diplomu te mogu rješavati testove čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisati sastavak na zadanu temu te održati prezentaciju na njemačkom jeziku na odabranu temu i voditi razgovor o određenim temama. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                            | Komunikacijska jezična kompetencija. Međukulturna komunikacijska kompetencija. Samostalnost u ovladavanju jezikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                      | Međusobni razgovor, samostalno postavljanje pitanja jedni drugima, rješavanje konkretnih zadataka, pripremanje izlaganja i izlaganje, slušanje i čitanje tekstova na temu, samostalan i grupni rad, pisanje sažetaka, gledanje filmova i isječaka, projektni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                          | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                              | Stalno praćenje učenikovog rada, učenikova samoprocjena i samovrednovanje, usmeno praćenje i ocjenjivanje, provjera čitanja i slušanja s razumijevanjem, izlaganja, pisano izražavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD) 4. razred – Ana Furač, mag. philol. germ. et franc.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                      | Jedna grupa. Učenici 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                                                                          | Teme iz sljedećih područja: svijet rada i zanimanja u Njemačkoj, mediji u Njemačkoj, odrastanje u Njemačkoj. Polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu. Završni projekt: izrada kratkog filma, sudjelova nje u aktualnim natjecajima na pasch.net-u, izrada reklamnog spota ili neki drugi projektni rad u dogovoru s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ishodi</b>                                                                                        | Osposobiti učenike za analiziranje složenih tekstova i usmeno i pismeno izražavanje o kompleksnim temama. Uz pomoć tema iz različitih područja učenici se pripremaju za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu na razini B2/C1. Učenici će moći iznositi svoje stavove, teze, argumentirati ih i obrazložiti; držati izlaganja na neku kompleksnu temu; opisati dijagrame, iznositi i predstavljati statističke podatke; pisati sastavke sa zadanom strukturom na osnovu dijagrama, slika i tekstova o različitim aktualnim temama i usmeno i pismeno raspravljati o najrazličitijim problemima iz života i društva; razumjeti složene tekstove, raspravljati te iznositi svoje mišljenje. Učenici mogu isplanirati i provesti izabrani projekt na njemačkom jeziku. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                  | Komunikacijska jezična kompetencija. Međukulturna komunikacijska kompetencija. Samostalnost u ovladavanju jezikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                            | Međusobni razgovor, postavljanje pitanja jedno drugome, samostalno, rješavanje konkretnih zadataka pripremanje izlaganja i izlaganje, slušanje i čitanje tekstova na temu, samostalan i grupni rad, pisanje sažetaka, gledanje filmova i isječaka, projektni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                    | Stalno praćenje učenikovog rada, učenikova, samoprocjena i samovrednovanje, usmeno praćenje i ocjenjivanje, provjera čitanja i slušanja s razumijevanjem, izlaganja, pismeno izražavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3.4. TALIJANSKI JEZIK

| TALIJANSKI JEZIK 1. godina učenja – Anita Milunić, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                          | Jedna grupa. Učenici 1. godine učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tema</b>                                              | Osobni identitet (upoznavanje, predstavljanje sebe i drugih, pozdravljanje, osobni podaci), zemlje, nacionalnosti i jezici (Europski dan jezika), svakodnevica u obitelji (članovi obitelji, opisivanje sebe i drugih, zanimanja, aktivnosti), Tjedan talijanskog jezika u svijetu, Festival tjestenine, škola i školsko okruženje (moja škola i razred, raspored sati, školski predmeti i pribor, moji prijatelji i opisne osobine, dani u tjednu, mjeseci i godišnja doba, sati), Tjedan talijanske kuhinje u svijetu, društveni život (slobodno vrijeme, aktivnosti, slavlja), moj dom, hobi, izvannastavne aktivnosti, običaji i tradicija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                                            | Razumjeti vrlo kratke i vrlo jednostavne slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa, prepoznati glavnu misao i izdvojiti osnovne informacije u vrlo jednostavnome tekstu, govoriti vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst u sadašnjem vremenu na temelju predloška, opisivati osobe, radnje i stvari u neposrednom okruženju, izraziti osobni ukus i interese, napisati vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst u sadašnjem vremenu na temelju predloška, odgovarati na vrlo kratka i vrlo jednostavna pitanja te opisivati slikovne predloške, postavljati vrlo jednostavna pitanja prema predlošku, sudjelovati u vrlo kratkim i vrlo jednostavnim vođenim dijalozima koristeći prikladne osnovne jezične strukture, uočavati i opisivati činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom, primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama i u komunikaciji u simuliranim situacijama stvarnoga života, razvijati zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju talijanskoga jezika te se koristiti dvojezičnim rječnikom i drugim osnovnim izvorima znanja na talijanskome jeziku, uključujući elektroničke medije. |
| <b>Kompetencije</b>                                      | <p><b>Komunikacijska jezična kompetencija</b> sposobnost razumijevanja te sposobnost usmene i pisane razmjene informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u skladu s različitim kulturnim i društvenim kontekstima (stjecanje znanja iz vokabulara i gramatike, ovladavanje vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem, sposobnost govorenja, započinjanja, održavanja i okončanja razgovora, sposobnost pisanja tekstova).</p> <p><b>Međukulturna komunikacijska kompetencija</b> sposobnost razmatranja i uspoređivanja sličnosti i razlike između kultura i jezika, razvijanje empatije, sposobnost prilagodbe i otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje govornika talijanskoga jezika i njihove kulture.</p> <p><b>Samostalnost u ovladavanju jezikom</b> sposobnost svjesne, fleksibilne i učinkovite primjene strategija učenja i korištenja jezika, razvoj medijske pismenosti te komunikacijskih i prezentacijskih vještina, poticanje na samostalnost (planiranje, organizacija, praćenje i vrednovanje vlastitog učenja).</p>                                                                                                                                                      |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                | <p><b>Metode rada:</b> pisanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, izlaganje/prezentacija, razgovor, prepričavanje, opisivanje, pokazivanje.</p> <p><b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru, timski.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Evaluacija</b>                     | <p>Kontinuirano praćenje učenikovog rada i učenja kroz kraće pisane i usmene provjere, izlazne kartice, provjere domaćih zadaća, radni listići, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice, zabilješke, ...). Pisane i usmene provjere čitanja i slušanja s razumijevanjem. Usmene i pisane provjere znanja (pisanje vođenih sastavaka, pisanje prema predlošku, odgovaranje na pitanja, opisivanje, samostalno izlaganje, razgovor, samostalna i/ili u skupini izrada projekta na određenu. Vođenje osobnog portfolia.</p> <p>Samovrednovanje svog učenja (učenik sam donosi zaključke i procjenjuje svoju uspješnost, razinu znanja, uočava nedostatke te zajedno s nastavnikom dogovara strategije daljnjeg učenja. Vršnjačko vrednovanje u kojem učenici procjenjuju i komentiraju znanje drugih učenika, uspoređuju sebe s ostalima, zaključuju i komentiraju koje aktivnosti bi pomogle u poboljšanju njihovog znanja. Aktivnosti (usmene, listići, tablice za procjenu/samoprocjenu/vršnjačko vrednovanje).</p> |

### **TALIJANSKI JEZIK 3. godina učenja – Anita Milunić, prof.**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b> | Jedna grupa. Učenici 3. godine učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                     | Osobni identitet, svakodnevnica i društveni život, održivi razvoj, prehrana, gospodarstvo zemlje, nacionalnosti i jezici, zdrav život, okoliš i vrijeme, znanost, umjetnost, tehnologija, mediji, tjedan talijanskog jezika u svijetu, tjedan talijanske kuhinje u svijetu, obrazovanje, blagdani – običaji i tradicije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi</b>                   | <p>Razumjeti i analizirati kratke i srednje složene slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa, prepoznati glavnu misao i izdvojiti informacije te ih primijeniti u novim situacijama, prepoznati kronološki slijed događaja u tekstu, govoriti kratak i jednostavan tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu, opisivati događaje i navike iz osobnog iskustva u prošlom vremenu, iznositi planove za budućnost, izražavati i razlikovati uzrok i posljedicu u jednostavnom govoru, davati kratke i jednostavne upute, prepričavati jednostavan tekst koristeći poznati rječnik i prikladne jezične strukture, pisati kratak i jednostavan tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu na temelju predloška, odgovarati na postavljena pitanja i opisivati slikovne predloške, opisivati događaje i navike iz prošlosti, iznositi planove za budućnost, odgovarati na kratka i jednostavna pitanja, postavljati jednostavna pitanja prema predlošku, sudjelovati u kratkim i jednostavnim vođenim i improviziranim dijalozima, sudjelovati u formalnoj i neformalnoj govornoj interakciji koristeći prikladne jezične strukture, istraživati i upoznavati talijansku kulturu koristeći se izvornim materijalima, istraživati činjenice o talijanskom društvu i događajima, poštovati vrijednosti talijanske umjetnosti i književnosti, pokazivati zanimanje za upoznavanje izvornih govornika talijanskog jezika i otvoreno pristupati komunikaciji, iznositi stav o jednakosti kultura i važnosti kulturne raznolikosti, preispitivati vlastite i tuđe pretpostavke, stereotipe i predrasude.</p> |
| <b>Kompetencije</b>             | <b>Komunikacijska jezična kompetencija</b> sposobnost razumijevanja te sposobnost usmene i pisane razmjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u skladu s različitim kulturnim i društvenim kontekstima (stjecanje znanja iz vokabulara i gramatike, ovladavanje vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem, sposobnost govorenja, započinjanja, održavanja i okončanja razgovora, sposobnost pisanja tekstova).</p> <p><b>Međukulturna komunikacijska kompetencija</b> sposobnost razmatranja i uspoređivanja sličnosti i razlike između kultura i jezika, razvijanje empatije, sposobnost prilagodbe i otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje govornika talijanskoga jezika i njihove kulture.</p> <p><b>Samostalnost u ovladavanju jezikom</b> sposobnost svjesne, fleksibilne i učinkovite primjene strategija učenja i korištenja jezika, razvoj medijske pismenosti te komunikacijskih i prezentacijskih vještina, poticanje na samostalnost (; planiranje, organizacija, praćenje i vrednovanje vlastitog učenja).</p>                                                       |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | <p><b>Metode rada:</b> pisanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, izlaganje/prezentacija, razgovor, prepričavanje, opisivanje, pokazivanje.</p> <p><b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru, timski.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Evaluacija</b>                     | <p>Kontinuirano praćenje učenikovog rada i učenja kroz kraće pisane i usmene provjere, izlazne kartice, provjere domaćih zadaća, radni listići, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice, zabilješke, ...). Pisane i usmene provjere čitanja i slušanja s razumijevanjem. Usmene i pisane provjere znanja (pisanje vođenih sastavaka, pisanje prema predlošku, odgovaranje na pitanja, opisivanje, samostalno izlaganje, razgovor, samostalna i/ili u skupini izrada projekta na određenju. Vođenje osobnog portfolija.</p> <p>Samovrednovanje svog učenja (učenik sam donosi zaključke i procjenjuje svoju uspješnost, razinu znanja, uočava nedostatke te zajedno s nastavnikom dogovara strategije daljnjeg učenja. Vršnjačko vrednovanje u kojem učenici procjenjuju i komentiraju znanje drugih učenika, uspoređuju sebe s ostalima, zaključuju i komentiraju koje aktivnosti bi pomogle u poboljšanju njihovog znanja. Aktivnosti (usmene, listići, tablice za procjenu/samoprocjenu/vršnjačko vrednovanje).</p> |

| <b>TALIJANSKI JEZIK 4. godina učenja – Anita Milunić, prof.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                 | Jedna grupa. Učenici 4. godine učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                                     | Osobni identitet, svakodnevnica i društveni život, održivi razvoj, prehrana, kultura, književnost, gospodarstvo zemlje, poduzetništvo, nacionalnosti i jezici, zdrav život, okoliš i vrijeme, znanost, umjetnost, tehnologija, mediji, tjedan talijanskog jezika u svijetu, tjedan talijanske kuhinje u svijetu, obrazovanje, blagdan – običaji i tradicije. |
| <b>Ishodi</b>                                                   | Razumjeti i analizirati srednje duge i srednje složene slušane, pisane i audiovizualne tekstove na poznate teme, prepoznati                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>glavnu misao i izdvojiti informacije te ih primijeniti u novoj situaciji, prepoznati kronološki slijed događaja, govoriti kratak i srednje složen tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu, opisivati događaje i navike iz osobnog iskustva u prošlom vremenu, iznositi planove i želje za budućnost te ih ukratko objašnjavati, davati kratke i jednostavne upute, prepričavati kratak i srednje složen tekst koristeći poznati rječnik i prikladne strukture, pripremiti i izložiti kratko uvježbano izlaganje poznate tematike prema zadanim smjernicama, pisati kratak i srednje složen tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu na temelju predložka, odgovarati na postavljena pitanja i opisivati slikovne predložke, opisivati događaje i navike iz prošlog iskustva, iznositi i objašnjavati planove i želje za budućnost, pisati kratke i jednostavne upute, postavljati pitanja i odgovarati na njih, sudjelovati u kratkim improviziranim i srednje složenim vođenim dijalozima, sudjelovati u formalnoj i neformalnoj govornoj interakciji koristeći prikladne morfosintaktičke strukture, stvarati pretpostavke o razlikama i sličnostima između kulturnih skupina, kritički promišljati o hrvatskoj i talijanskoj kulturi, primjenjivati znanje, vještine, stavove i vrijednosti u ostvarivanju kvalitetne međukulturne komunikacije, pokušavati rješavati kulturološki uvjetovane probleme, stvarati prilike za doticaj i korištenje talijanskoga jezika izvan nastave.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                   | <p><b>Komunikacijska jezična kompetencija</b> sposobnost razumijevanja te sposobnost usmene i pisane razmjene informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u skladu s različitim kulturnim i društvenim kontekstima (stjecanje znanja iz vokabulara i gramatike, ovladavanje vještinama slušanja i čitanja s razumijevanjem, sposobnost govorenja, započinjanja, održavanja i okončanja razgovora, sposobnost pisanja tekstova).</p> <p><b>Međukulturna komunikacijska kompetencija</b> sposobnost razmatranja i uspoređivanja sličnosti i razlike između kultura i jezika, razvijanje empatije, sposobnost prilagodbe i otvorenost za</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                       | <p>Razumijevanje, prihvaćanje i poštivanje govornika talijanskoga jezika i njihove kulture.</p> <p>Samostalnost u ovladavanju jezikom sposobnost svjesne, fleksibilne i učinkovite primjene strategija učenja i korištenja jezika, razvoj medijske pismenosti te komunikacijskih i prezentacijskih vještina, poticanje na samostalnost (planiranje, organizacija, praćenje i vrednovanje vlastitog učenja).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | <p><b>Metode rada:</b> pisanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, izlaganje/prezentacija, razgovor, prepričavanje, opisivanje, pokazivanje.</p> <p><b>Oblici rada:</b> frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru, timski.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | <p>Nastavna god. 2026./2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluacija</b>                     | <p>Kontinuirano praćenje učenikovog rada i učenja kroz kraće pisane i usmene provjere, izlazne kartice, provjere domaćih zadaća, radni listići, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice, zabilješke, ...). Pisane i usmene provjere čitanja i slušanja s razumijevanjem. Usmene i pisane provjere znanja (pisanje vođenih sastavaka, pisanje prema predlošku, odgovaranje na pitanja, opisivanje, samostalno izlaganje, razgovor, samostalna i/ili u skupini izrada projekta na određenu. Vođenje osobnog portfolija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Samovrednovanje svog učenja (učenik sam donosi zaključke i procjenjuje svoju uspješnost, razinu znanja, uočava nedostatke te zajedno s nastavnikom dogovara strategije daljnjeg učenja. Vršnjačko vrednovanje u kojem učenici procjenjuju i komentiraju znanje drugih učenika, uspoređuju sebe s ostalima, zaključuju i komentiraju koje aktivnosti bi pomogle u poboljšanju njihovog znanja. Aktivnosti (usmene, listići, tablice za procjenu/samoprocjenu/vršnjačko vrednovanje).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.5. NACRTNA GEOMETRIJA

| NACRTNA GEOMETRIJA 1.- 4. razredi – Zrinka Tomašković, prof. mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                     | Jedna grupa, do 10 učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tema</b>                                                         | <p>Geometrija u svakodnevnom životu - geometrijski i konstruktivni zadaci</p> <p>Korištenje programa dinamičke geometrije (Geogebra), klasično crtanje olovkom i korištenje geometrijskog pribora</p> <p>Preslikavanja i konstrukcije u ravnini,</p> <p>Mongeova projekcija- Iz 3D u 2D i natrag - izrada mreža tijela, izrada maketa, osnove 3D printanja</p> <p>Aksonometrija, perspektiva,</p> <p>Krivulje drugog reda</p> <p>Provedba grupne fotografije (Božićni sajam, Dan obilježavanja žrtve Vukovara i Škabrnje, MEđunarodni dan srednjoškolaca)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi</b>                                                       | <p>Razvoj i značaj prikazivanja prostora u ravnini - razvoj kroz povijest.</p> <p>Utvrđiti poznate i analizirati nove načine konstruiranja - nadopuniti nastavni predmet matematika. Usvojiti perspektivnu afinost i kolineaciju, usvojiti definicije krivulja, ali i načine nastanka i pojavnost u prirodi kroz konstrukcije na različite načine.</p> <p>Vježbati konstrukcije primjenom svojstava, iskoristiti i povezati projiciranje točaka, pravaca, likova i ravnina kako bi prikazali tijela u ravnini.</p> <p>Primjenom tehnologije analizirati utjecaj malih razlika na promjenu konačne slike.</p> <p>Suradnja s drugim fakultativnim predmetima (BrAIn) i Školskom zadrugom oko 3D printa osmišljenih modela/maketa.</p> <p>Predočavanje tijela aksonometrijskim metodama.</p> <p>Povezati konstrukcije i izradu mreža tijela - izrada maketa od papira.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                 | <p>Programom su obuhvaćene slijedeće od naglašenih kompetencija: komunikacija na materinjem jeziku (seminari, prijenos ideja, oluja mozga), komunikacija na stranom jeziku (veliki dio literature je na engleskom i/ili njemačkom jeziku), matematička kompetencija (prevladavajuća u programu jer je ipak osvrt na nacrtanu geometriju sa strane matematike)</p> <p>Od međupredmetnih tema su prisutne Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (korištenje računala kao alata, 3D print), Učiti kako učiti (organizacija), Građanski odgoj i obrazovanje (integracija primjene nacrtne geometrije u lokalnoj zajednici kroz obilježavanja važnih datuma) Poduzetništvo (osmišljavanje božićne fotografije kao proizvoda od početka do realizacije).</p>                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Korištenje klasičnog geometrijskog pribora, korištenje računala s projektorom za prezentacije, seminarske radove, korištenje geometrijskog softvera Geogebra, istraživanje zbirke zadataka i udžbenika nacrtne geometrije, proučavanje prijemnih ispita i fakultetskih programa, promatranje lokalne arhitekture – upoznavanje razvoja grada i okolice, gostovanja studenata koji u svojem obrazovanju imaju nacrtanu geometriju, posjet lokalnim izložbama povezanim s nacrtnom geometrijom/arhitekturom. Posjet izložbama (u slučaju teme koju je moguće uklopiti u predmet) samostalni rad- izrada zadataka na papiru i od papira, na ploči ili računalu(u obliku slike ili dinamičke datoteke), obilazak okoline radi prepoznavanja oblika, skupni rad- diskusija o mogućim slučajevima. Osmišljavanje i koordinacija grupnih fotografija u sklopu Božićnog sajma i prilikom paljenja lampiona povodom Obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evaluacija</b>                     | Ispravno riješen zadatak (konstrukcija proizvoljnog arhitektonskog elementa, Izrada Platonovih tijela iz zadane mreže ili origami povezan s likovima), 2 programa sa zadacima, zadatak(Primjena u rješavanju matematičkih zadataka ), samostalna izlaganja učenika (krivulje oko nas), tema je provučena kroz ostale teme, pa se tako uspjeh u usvajanju sadržaja, odražava kroz čitavu evaluaciju. Uspješno izvršen 3D print elementa kojeg su sami osmislili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.6. BrAln

| BrAln 1. - 4. razredi – Andrija Vrbanc, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>               | Jedna grupa, do 10 učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                   | 3D printanje i modeliranje uz OrcaSlicer – od ideje do gotovog 3D otiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                 | <p>Kurikulumski ishodi (operacionalizirani na temu 3D printanja):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SŠ A.1.1. Učenik analizira primjene koncepata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u suvremenom društvu – povezuje 3D printanje s tehnologijama u nastajanju i objašnjava njegovu primjenu.</li> <li>• SŠ A.1.3. Učenik razvija digitalno rješenje problema primjenom alata umjetne inteligencije – istražuje problem/potrebu, izrađuje nacrt i/ili prototip te provjerava uspješnost rješenja prema zadanim kriterijima; primjena na izradi i pripremi vlastitog 3D modela za ispis.</li> <li>• SŠ A.1.4. Učenik povezuje trendove tehnologija u nastajanju s mogućnostima karijera u području umjetne inteligencije – istražuje utjecaj 3D printanja i srodnih tehnologija na zanimanja i vještine.</li> <li>• SŠ B.1.2. Učenik procjenjuje rizike i potencijale koje donosi upotreba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju – procjenjuje rizike, ograničenja i utjecaj tehnologije na resurse.</li> <li>• SŠ B.1.3. Učenik primjenjuje pravila odgovornog ponašanja na internetu u kontekstu umjetne inteligencije – primjenjuje pravila zaštite privatnosti i autorskog prava i intelektualnog vlasništva pri preuzimanju, izradi i dijeljenju 3D modela.</li> </ul> |
| <b>Kompetencije</b>                           | Digitalne kompetencije; računalno razmišljanje i rješavanje problema; 3D modeliranje i priprema modela za ispis; rad u Orca Sliceru; razumijevanje parametara laminiranja (slicing), potpora, ispune i orijentacije; testiranje i optimizacija; suradnja i komunikacija; odgovorno i sigurno korištenje digitalnih sadržaja; kreativnost i projektne vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                     | Demonstracija i vođeno učenje; praktične vježbe za računalom; individualni rad i rad u paru; projektna nastava; problemski zadaci; istraživanje i usporedba rezultata; vršnjačko vrednovanje; rasprava i refleksija. Naglasak je na aktivnom i iskustvenom učenju te praktičnom radu s tehnologijama u nastajanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>         | <p>Ukupno: 35 sati.</p> <p>Predložena realizacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u 3D printanje i sigurnost – 3 sata</li> <li>• Osnove 3D modeliranja i priprema modela – 7 sati</li> <li>• Upoznavanje s OrcaSlicerom i osnovnim postavkama – 8 sati</li> <li>• Naprednije postavke, nosači, ispunjenost i optimizacija – 6 sati</li> <li>• Praktično 3D printanje, praćenje ispisa i otklanjanje pogrešaka – 7 sati</li> <li>• Završni projekt i prezentacija – 4 sata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Troškovnik: 3D pisač, računalo i OrcaSlicer; filament prema dostupnoj opremi i planiranom broju ispisa. Trošak ovisi o količini i vrsti filameta te potrošnom materijalu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b> | <p>Evaluacija se provodi kontinuiranim praćenjem praktičnog rada, analizom pripremljenih modela i postavki u OrcaSliceru te vrednovanjem kvalitete i funkcionalnosti izrađenih 3D otisaka.</p> <p>Završni zadatak: učenik samostalno priprema model za ispis, odabire odgovarajuće postavke u OrcaSliceru, provodi ispis i kratko obrazlaže odabrana rješenja.</p> <p>Vrednuju se: razumijevanje postupka, pravilno korištenje alata i opreme, samostalnost, sigurnost, rješavanje problema, kvaliteta završnog rada i prezentacija.</p> |

## 4. DODATNA NASTAVA

### 4.1. INFORMATIKA

| INFORMATIKA 1. – 4. razredi – Igor Petrović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                    | Jedna grupa. Učenici od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tema</b>                                        | Teme projekata će biti određene u dogovoru s učenicima prema njihovim sklonostima i sposobnostima ( npr. izrada različitih aplikacija za osobna računala ili smartphone uređaje, izrada računalnih igara ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                      | Dodatna nastava je zamišljena kao informatička radionica gdje učenici mogu samostalno ili u grupi pripremati različite projekte za natjecanje u kategoriji razvoj softvera. Pri tome mogu koristiti sve dostupne freeware i open source alate za izradu 2D i 3D grafike, obradu zvuka, te razne razvojne alate. Učenici mogu naučiti kako osmisliti dobru, inovativnu i ostvarivu ideju za projekt, te kako ju realizirati u nekom vremenskom roku. Učenici se isto tako mogu pripremati za natjecanje u kategorijama rješavanja algoritama i osnova informatike. |
| <b>Kompetencije</b>                                | osobne kompetencije, razvijanje vlastite kreativnosti, stručne kompetencije, socijalne kompetencije, timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metode/oblici rada</b>                          | Razgovor, grupne radionice, samostalna ili grupna izrada projektnog rada na računalima, prezentacije projektnih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>              | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Evaluacija</b>                                  | Zainteresiranost učenika za program, samostalnost u izradi projekta, originalnost ideja, motiviranost učenika za natjecanje u kategoriji razvoja softvera, ostvarenost ciljeva i razvijenost kompetencija, praćenje rezultata postignutih na natjecanjima, zainteresiranost učenika za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima.                                                                                                                                                                                                                              |

## 4.2. FIZIKA

| FIZIKA.1. –4. razredi – Tanja Mihaljević, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                           | Jedna grupa, učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                               | Teme projekata će biti određene u dogovoru s učenicima prema njihovim sklonostima i sposobnostima .<br>Eksperimentalna fizika i pripreme za natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ishodi</b>                                             | <p>Učenik će nakon sudjelovanja u nastavi moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Analizirati i rješavati</b> nestandardne, kompleksne i problemske zadatke iz fizike koji nadilaze redovni kurikulum.</li> <li>● <b>Povezivati koncepte</b> iz različitih područja fizike (npr. mehanika, termodinamika, elektromagnetizam) radi rješavanja višeslojnih problema.</li> <li>● <b>Matematički modelirati</b> fizikalne sustave koristeći napredniji matematički aparat (uključujući, ako je primjenjivo, elemente vektorskog računa ili analize).</li> <li>● <b>Samostalno planirati i oblikovati</b> fizikalni eksperiment kako bi testirao postavljenu hipotezu ili istražio fizikalnu pojavu.</li> <li>● <b>Precizno provoditi mjerenja</b> koristeći analogne i digitalne mjerne instrumente te napredne softverske alate za prikupljanje podataka.</li> </ul> |
| <b>Kompetencije</b>                                       | <p><b>Znanstveno-istraživačka kompetencija:</b> Sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, oblikovanja hipoteza, izoliranja varijabli te samostalnog osmišljavanja i provođenja fizikalnih eksperimenata.</p> <p><b>Napredno eksperimentiranje i instrumentacija:</b> Vještina preciznog rukovanja složenom laboratorijskom opremom, senzorima i digitalnim mjernim sustavima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                 | Frontalna nastava, grupni rad, metoda razgovora, rad u paru, individualni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                     | Nastavna godina 2026/27. 35 sati / prema potrebi za eksperimente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                         | Praćenje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka, provedbi eksperimenata i sudjelovanju na natjecanjima; analiza učeničkih projekata i rezultata eksperimentalnog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

### 5.1. MATEMATIKA

| MATEMATIKA 1. – 4. razredi - svi profesori matematike |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                       | Jedna grupa po profesoru. Svaki profesor formira grupu od razreda u kojima predaje. Učenici od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                                           | Operacije sa skupovima, Algebarski izrazi, Algebarski razlomci, Djeljivost u skupu cijelih brojeva.<br>Linearne jednačbe, Apsolutne vrijednosti, Linearne nejednačbe, Problemski zadaci, Sukalnost i sličnost trokuta, trigonometrija pravokutnog trokuta<br>Kompleksni brojevi, Kvadratna jednačba, Kvadratna funkcija, Krug i kružnica, Trigonometrija trokuta, Geometrija prostora<br>Logaritamske i eksponencijalne funkcije, Logartiamske i eksponencijalne jednačbe nejednačbe, Trigonometrijske funkcije-jednačbe i nejednačbe, Vektori, Pravac, Krivulje drugog reda<br><br>Aritmetički i geometrijski niz, Limes funkcija, Derivacije funkcija |
| <b>Ishodi</b>                                         | Dopunskom nastavom se učenicima želi pomoći da što kvalitetnije usvoje znanja iz navedenih tema iz redovne nastave, te da im se pomogne u rješavanju i razumijevanja određenih vrsta zadataka.<br>Krajnji ishod dopunske nastave je da učenik može samostalno pratiti nastavu matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kompetencije</b>                                   | Svladati pismeno rješavanje zadataka, osobne kompetencije: samovrednovanje, socijalne kompetencije: osposobljavanje za suradnju s ostalim učenicima u skupini, komunikacija s osobama važnim za odabranu temu, dozivanje relevantnog znanja iz dugoročnog pamćenja, osobne kompetencije: samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metode/oblici rada</b>                             | Frontalna nastava, grupni rad, metoda razgovora, rad u para, individualni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                 | Nastavna god. 2026./2027., 35 nastavnih sati kroz godinu, učestalost po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Evalucija</b>                                      | Pratit će se rezultati i ocjene redovne nastave za sve učenike koji budu pohađali dopunsku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1. PSIHOLOGIJA KREATIVNOSTI

| PSIHOLOGIJA KREATIVNOSTI 1. – 4. razredi – Vedran Filaković, mag.psih. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                        | Jedna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                            | Mindfulness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                          | Prepoznati osnovne principe mindfulness i njegovu primjenu u svakodnevnom životu, razlikovati automatske obrasce mišljenja od svjesne pažnje, primijeniti tehnike svjesnog disanja, skeniranja tijela i meditacije u svrhu regulacije stresa, razviti sposobnost emocionalne samoregulacije i suosjećanja prema sebi i drugima. |
| <b>Kompetencije</b>                                                    | Učenici će unaprijediti usredotočenost, sposobnost održavanja pažnje na zadatku te refleksije o vlastitim procesima mišljenja. Razvijat će emocionalnu pismenost, samoregulaciju i otpornost. Učit će rabiti tehniku aktivnog slušanja i izražavanje osobnog stanja. Razvijanje veze između tjelesnih i psihičkih funkcija.     |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                              | Razgovor, radionice - igranje uloga, grupni rad, aktivno slušanje, samostalni radovi učenika, kreativne radionice, razgovor, demonstracija, literatura, prezentacije.                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                  | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluacija</b>                                                      | Refleksivni dnevnik zapisivanja iskustva, izazova i zapažanja, izrada prezentacija, samoprocjena i vršnjačka procjena                                                                                                                                                                                                           |

## 6.2. GLOBE PROGRAM

| GLOBE program 1. – 4. razredi –, Slađana Cvitičanin, mr. sc. biologije i kemije, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                  | Jedna grupa, 1.-4. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tema</b>                                                                                      | Općenito o GLOBE programu. Upoznavanje protokola: Atmosfera Voda Tlo Pokrov Biometrija Mjerenja na postajama i unos podataka u GLOBE bazu. Novosti na GLOBE serveru. Pripreme za međuzupanijsku i državnu smotru ( i izrada projekta) Suradnja s drugim GLOBE školama. Obilježavanje ekoloških datuma.<br>Suradnja sa članovima lokalne zajednice (vrtići, škole i dr. institucije) Posjete institucijama unutar STEM područja.                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                                                                                    | Učenici mogu izvođenjem različitih mjerenja lakše steći znanje o promjenama u prirodi i osvijestiti važnost očuvanja prirode te razviti sposobnosti opažanja, eksperimentiranja a, dokumentiranja a te interpretacije i obrade dobivenih podataka. Učenici mogu koristiti podatke iz Globe mjerenja na rješavanju problema u svojem okolišu i predlagati moguća rješenja.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kompetencije</b>                                                                              | <b>Osobne kompetencije:</b> osvijestiti važnost i mogućnost primjene GLOBE programa u nastavi fizike, kemije, biologije i geografije s ciljem primjene praktičnog znanja, poticati znanstveni način razmišljanja s naglaskom na zaštitu i očuvanje prirode, razvijati kreativnost, omogućiti otkrivanje osobnih sposobnosti i afiniteta, iznošenje vlastitog mišljenja o važnosti istraživačkih projekata.<br><b>Vizualne kompetencije:</b> upoznavanje i primjena novosti s Globe servera.<br><b>Socijalne kompetencije:</b> suradnja s učenicima u grupi. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                        | Rad na GLOBE protokolima i računalu (GLOBE-bazi podataka), m. praktičnog rada razgovor, rad na GLOBE protokolima i računalu, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, objava članaka na <a href="http://GLOBE.gov">GLOBE.gov</a> ; individualni rad, rad u skupinama.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                            | Nastavna god. 2026./2027., instrumenti i pribor za Globe mjerenja (termometar min i max, barometar, kišomjer, trake za nitrate i nitrite, trake za određivanje tvrdoće u vodi, Kit za kisik i dr.<br>(270 €)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                | Zainteresiranost učenika za Globe mjerenja te razvijanje sposobnosti kontinuiranog, praćenja i bilježenja atmosferskih promjena, kvalitete vode i mogućih, onečišćenja, uočavanje fonoloških promjena na različitim biotopima, upoznavanje tekture tla i propusnosti tla za vodu, određivanje pokrovnosti, visine i promjera stabala te slojeva u šumskoj biocenozi.                                                                                                                                                                                        |

### 6.3. DEBATNI KLUB

| DEBATNI KLUB 1. – 4. razredi – Matej Kobašić, magistar edukacije filozofije i engleskog jezika i književnosti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                               | Jedna grupa, učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tema</b>                                                                                                   | Debatna tehnika analiza teze istraživanje argumentacija, kontraargumentacija, stil govora, WS debata. Tematske debate demokracija sloboda jednakost pravednost ljudska prava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                 | Učenici će razviti kognitivne strategije utemeljene na kritičkom mišljenju: sposobnost sagledavanja, analize, rješavanja problema, argumentacije. Učenici će se upoznati s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje. Učenici će razviti senzibilnost za građansku inicijativu i građansku odgovornost. Učenici će u suradnji s udrugama civilnog društva stjecati građanske kompetencije, osvješćivati ulogu građanina te učiti kako biti aktivan građanin u svojoj zajednici te kako procijeniti istinske potrebe zajednice koje će dovesti do njezina napretka za sve članove društva. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                           | <b>Osobne kompetencije:</b> komunikacijske kompetencije: usmeno izražavanje, samovrednovanje, vrednovanje i mišljenje, komunikacijske kompetencije usmeno izražavanje.<br><b>Socijalne kompetencije:</b> suradnja s učenicima u skupini, komunikacija s osobama od važnosti za odabranu temu, suradnja s članovima udruga civilnog društva.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                     | Metode aktivnog učenja: učenje pomoću simulacije, suradničko učenje, učenje rješavajući problem, učenje istražujući za odabranu temu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                         | Nastavna god. 2026./2027., Trošak odlaska dvaju timova i voditelja na dvodnevni debatni turnir- cijena autobusne karte na relaciji Karlovac- Zagreb- Karlovac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                             | Ostvarenje predviđenih ciljeva, ishoda poučavanja, uspjeh na turnirima, natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 6.4. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „OLIMPIJA 1908“

| ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „OLIMPIJA 1908.“ 1. – 4. razredi – Franjo Škrtić, prof. mentor, Marija Lukežić Štedul, mag. cin. mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                               | Jedna grupa, učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tema</b>                                                                                                                   | *Priprema za školska sportska natjecanja iz: Odbojke, Košarke (Košarka 3x3), Futsala, Rukometa, Atletike, Krosa, Šaha, Badmintona i Stalnog tenisa. Školska sportska natjecanja, na GRADSKOJ, ŽUPANIJSKOJ i DRŽAVNOJ razini. Vježbaonica (priprema za natjecanja/ organizirane različite sportske aktivnosti za zainteresirane učenike/sportaše) Organiziranje sportskih aktivnosti izvan okružja škole: Veslanje, „rafting“, jedrenje na dasci, planinarenje. Orijentacijsko trčanje. Zimski sportovi – skijanje, klizanje, sanjkanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                 | <p>Fizička spremnost i vještine: Učenici će pokazivati poboljšanje u osnovnim motoričkim sposobnostima (koordinacija, brzina, agilnost, snaga....) te vještinama (trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje...). Učenici će razviti specifične vještine potrebne za različite sportove (npr. tehnika udarca u nogometu, dodavanje i hvatanje lopte, smeč). Sudjelovanje i angažman: Učenici će redovito sudjelovati u sportskim aktivnostima i treninzima. Povećat će se broj učenika koji sudjeluju u sportskim događajima i natjecanjima.</p> <p>Socijalne vještine i timska suradnja: Učenici će pokazivati bolju sposobnost suradnje i komunikacije unutar timova. Učenici će razumjeti i primjenjivati principe fair playa. Zdravstvena pismenost: Učenici će imati osnovno razumijevanje važnosti uravnotežene prehrane i fizičke aktivnosti. Učenici će znati prepoznati simptome stresa i umora te usvojiti strategije za njihovu kontrolu. Organizacijske sposobnosti: Učenici će sudjelovati u organizaciji i provedbi sportskih događaja. Učenici će razviti sposobnost planiranja i upravljanja timskim aktivnostima.</p> <p>Ciljevi:</p> <p>1. Promicanje tjelesne aktivnosti:<br/>Povećati sudjelovanje učenika u različitim sportskim aktivnostima. Potaknuti redovitu tjelesnu aktivnost kao dio svakodnevnog života.</p> <p>2. Razvijanje sportskih vještina: Poboljšati tehniku i taktiku u različitim sportovima. Razviti osnovne motorike i fizičke sposobnosti.</p> <p>3. Unapređenje timskog rada i socijalnih vještina:<br/>Jačati suradnju i komunikaciju među članovima tima. Promicati fair play i sportski duh.</p> <p>4. Podizanje svijesti o zdravom načinu života: Edukacija o prehrambenim navikama, prevenciji bolesti i važnosti odmora. Motiviranje učenika da usvoje zdravije životne navike.</p> <p>5. Organizacija sportskih događaja i natjecanja: Organizirati školske sportske dane i natjecanja. Uključiti učenike u planiranje i provedbu sportskih aktivnosti.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                           | Fizičke kompetencije. Osnovne motoričke vještine. Znanje o zdravlju i tjelesnoj aktivnosti<br>Zdrav način života. Socijalne i komunikacijske kompetencije. Timski rad. Organizacijske kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                               | Planiranje i organizacija. Kriitičko mišljenje i samorefleksija. Evaluacija vlastitog napretka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Metoda demonstracije i imitacije, vođenih vježbi, igre, istraživanja i otkrivanja, metoda evaluacije i povratnih informacija, metoda samostalnog učenja                                             |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027., Vrijeme realizacije: od rujna do lipnja prema vremeniku HŠŠS i ŠSSKŽ. Troškovi: Nabava opreme (dresovi i ostali rekviziti), osiguravanje dnevnica za mentore/ voditelje. |
| <b>Evaluacija</b>                     | *Rezultati i plasman na gradskim i županijskim natjecanjima. Sudjelovanje i plasman na državnim natjecanjima. Organizacija natjecanja. Broj učenika uključenih u ŠSD "Olimpija 1908".               |

| <b>VJEŽBAONICA, 1. – 4. razredi – Franjo Škrtić, prof. mentor, Marija Lukežić Štedul, mag. cin. mentor</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                            | Jedna grupa, učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tema</b>                                                                                                | Usavršavanje sportskih aktivnosti. Vježbaonica. Osnovna značajka i klasifikacija kinezioloških aktivnosti. Veslanje, „rafting“. Jedrenje na dasci, planinarenje, orijentacijsko trčanje. Zimski sportovi – skijanje, klizanje, sanjkanje.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                                                              | Učenici skloni sportskim aktivnostima mogu birati sportove i sadržaje vezane za očuvanje i razvoj općeg i zdravstvenog stanja organizma. Mogu povezivati intelektualni razvoj s psihomotoričkim sposobnostima. Mogu povezati sport, sportsku kulturu i obrazovanje. Suradnja sa drugim školama. Zadovoljavanje posebnih učeničkih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, socijalizacija i interakcija s prirodom. Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                        | Razvijanje radosti koja proizlazi iz igre, suradnja učenika- timski rad socijalizacija, uvažavanje ličnosti, pravila, osobnosti, autoriteta, sport – afirmacija pojedinca, sredine, društva, jačanje ličnosti, pobjeda - poraz, upornost – put prema uspješnosti.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                  | Kineziološke aktivnosti: sportske igre, predavanje, razgovor tribine, posjet sportskim susretima: utakmicama karlovačkih klubova, posjet muzeju Dražena Petrovića u Zagrebu. Usmeno izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad. Rad na različitim lokacijama (skijalište, more, planine).                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                      | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                          | Interes učenika, uspješnost u natjecanjima. Zainteresiranost učenika, objave na webu, poticajne ocjene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6.5. LIKOVNE CRTICE

| LIKOVNE CRTICE 1. – 4. razredi – Marina Kubura, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                       | Jedna grupa, učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema</b>                                           | BOŽIĆNI SAJAM –humanitarna akcija<br>MASKENBAL I VALENTINOVO<br>ŠKOLA<br>Natječaj za likovne radove objavljeni na internetskim stranicama MZOŠ-a, na CARNetovom Portalu za škole i na portalima za kulturu i umjetnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                         | Učenici mogu razviti svoje kreativne sposobnosti, mogu predložiti svoje likovne ideje vezane uz izradu božićnih čestitki i sl. ukrasa, mogu izrađivati, kreirati novim likovnim tehnikama, upoznati, rabiti i vrednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih izraza, razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima. Učenici se mogu uključiti u likovni život škole – crtanje, slikanje, mogu uzdići svoje estetske i umjetničke kategorije na viši stupanj dekorativne umjetničke razine, mogu primjenjivati vrijednosti stare i nove likovne tehnike –slikanje na svili, platnenim vrećicama i ukrasnim jastucima, akvarel, tempera, pastela, ugljen, olovka, mozaik, istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjet. Izraza, mogu osmisliti, kreirati idejno rješenje za suvenir škole steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih učenici mogu razviti svoju maštu, kreativnost u sagledavanju svijeta oko sebe, učenici mogu promicati vizualnu kulturu, mogu povezati znanost i umjetnost uz pomoć mašte izraziti i oblikovati ideje u različitim likovnim, područjima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja. |
| <b>Kompetencije</b>                                   | Stjecanje i razvijanje vizualne likovne kulture, razvijanje sposobnosti prepoznavanja kiča, uzdizanje likovne kulture kao dijela opće kulture, razvijanje i toleriranje drugačijeg mišljenja, razvijanje mašte i originalnog mišljenja, razvijanje sposobnosti samostalnog stvaralačkog oblikovanja i djelovanja, iskazivanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode/oblici rada</b>                             | Samostalni rad, grupni rad – crtanje, slikanje, razgovor- sinteza, analizirati, usporediti, izdvojiti, samostalni i grupni rad crtanje, slikanje, modeliranje, samostalni rad, crtanje, slikanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                 | Nastavna god. 2026./2027., 550 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Evaluacija</b>                                     | Broj učenika koji je sudjelovao u izradi različitih ukrasa; prodaja na Božićnom sajmu pokazuje uspješnost truda, rada i kreativnost i; ostvarenje postavljenih ciljeva i kompetencija. Broj učenika koji je sudjelovao u oslikavanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | hodnika škole; razrada i realizacija idejnih rješenja ostvarenje ciljeva i kompetencija broj<br>učenika koji sudjeluje u izradi likovnih radova na zadane teme i njihova uspješnost na natječaju ostvarenje<br>ciljeva i kompetencija. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.6. PJEVAČKI ZBOR „AD LIBITUM“

| PJEVAČKI ZBOR „AD LIBITUM“ 1. – 4. razredi – Zvonka Čurjak, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                   | Jedna grupa, učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                       | Obilježavanje Božića u školi. Valentinovo. Folklor. Svečana akademija za završne razrede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                                                     | Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost: svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, njegovanje ljepote melodije i ritma hrvatske glazbene baštine i ljepotu ritma i melodije drugih naroda, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti kod učenika. |
| <b>Kompetencije</b>                                               | Učenici se mogu glazbeno izražavati, doživjeti glazbu, razvijati glazbeni ukus, skupno vrednovati s obzirom na pojedinca i skupinu, razvijati ispravnu dikciju, vokale i pjevati različite stilove, proširivati interes za različite glazbene sadržaje, unaprijediti glazbenu kulturu, birati skladbe, vježbati kako svladati tremu pri javnom nastupu.                                                                                                                        |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                         | Metoda "jeke"- učenje pjesme po sluhu, učenje pjesme po notama, metoda demonstracije, metoda pjevanja, metoda sviranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                             | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Evaluacija</b>                                                 | Ostvarenje ciljeva, koliko su učenici bili zainteresirani, motivacija za učenje glazbe kroz razne tečajeve, motivacija kroz nastupe, primjena stečenog znanja, motiviranje učenika za nastavak zborskog pjevanja.                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 6.7. STUDIO 8

| STUDIO 8 „GLAZBENE I CRTAČKE RADIONICE GIMNAZIJE KARLOVAC“ 1. – 4. razredi – Gordan Begler, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                   | Jedna grupa, učenici 1.-4. razreda., 20-25 učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tema</b>                                                                                       | Tečaj glazbene produkcije. Vođenje školskih glazbenih sastava. Održavanje i servisiranje opreme i audio tehnike. Tečaj klavijatura Tečaj gitare. Tečaj bubnjeva. Tijekom cijele godine provoditi ćemo i novi „projekt“ pod nazivom GLAZBENI SASTAV (BEND): gdje ćemo otpočetak do kraja zajednički (na konkretnom primjeru novoosnovanog školskog glazbenog sastava) prolaziti sve faze u razvoju benda, od samog osnutka benda, traženja glazbenika, formiranja, osmišljavanja imena, imidža, stila glazbe, uvježbavanja i biranja repertoara pa sve do nastupa, snimanja i izrade videospotova, plakata, cd omota, albuma, medijskih nastupa, interneta. Postavljanje razglasa i ozvučavanje, koncerta, priredbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ishodi</b>                                                                                     | Učenici uče tehnike rada na novim audio softverima, prepoznaju najnovije trendove na tom području u svijetu. Uče razlikovati i stručno rukovati audio uređajima za tonsko snimanje i produkciju (mikseta, monitori, ADAT, glazbene kartice, računala, mikrofoni, razglas, pojačala, DI-boxovi...). Učenici se mogu upoznati s osnovama instrumenta. Naučiti tehnike sviranja, glazbenu teoriju (harmonija, akordi, skale), korištenje pojačala, pedala i efekata za gitaru. Učenici mogu naučiti svirati bubnjeve. Upoznati se s bubnjarskim tehnikama, vrstama udaraljki i njihovom primjenom. Učenici na pozitivnim primjerima prakse mogu stjecati navike, znanja i sposobnosti. Kroz timski rad. Glazbeni sastav („Band“) je tim; učenici stječu znanja i vještine o radu u timu, međusobnoj suradnji, kroz glazbeni sastav unaprjeđuju tehniku sviranja vlastitog instrumenta, sviranje u orkestru, kroz javne nastupe – vježbaju scenski nastup, javno izvođenje, komunikaciju s publikom itd. Učenici će naučiti svirati klavijature, upoznati se s vrstama sintesajzera te načina korištenja MIDI-a u njihovom radu. Tečaj je prvenstveno namijenjen početnicima koji žele savladati osnove sviranja klavira i bas gitare. Za naprednije klavijaturiste gitariste (bude li se ukazala potreba) spremni smo organizirati dodatne satove s profesionalnim predavačima. Slušajući vrsne glazbenike/goste mogu učiti, upoznavati novu glazbu, nove stilove i tehnike sviranja, nove instrumente. Cilj ove aktivnosti prvenstveno je: učenje, spoznavanje vlastitih mogućnosti, druženje i zabava. Uključuje osim glazbenog djela i rad na designu (postera, omota, odjeće), fotografiji, medijima, internetu, scenskom nastupu itd. Mogu razvijati organizacijske sposobnosti (glazbeni management) te unapređivati „rad u socijalnim grupama“. Mogu uvježbavati primjenjivanje koncertne (stage) tehnike i uređaja. Rad sa glazbenom tehnikom, rad s računalom, rad sa instrumentima, Rad sa scenskom opremom (monitori, mikrofoni, miksete..). |
| <b>Kompetencije</b>                                                                               | Kritički odnos prema novim tehnikama snimanja, osobne kompetencije, stručna kompetencija, socijalne kompetencije, razvijati socijalne vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                         | Samostalni rad, grupni rad, praktični rad (snimanje glazbenih sastava), čitanje (uputstva i knjige o radu u pojedinim sustavima), gostovanje stručnih predavača (ovisno o financijskim mogućnostima kroz godinu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                   |
| <b>Evaluacija</b>                     | Najbolji pokazatelj uspješnosti ove aktivnosti upravo je u činjenici da se sve aktivnosti nastavljaju održavati i tijekom svih praznika (dok nema nastave). |

## 6.8. VIDEODRUŽINA

| <b>VIDEODRUŽINA 1. – 4. razredi – Petra Vinski, prof.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                           | Jedna grupa, učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                                               | Izrada filmova po želji i/ili potrebi škole i učenika. Four River Film Festival & Filmska revija mladeži. Zagreb film festival (ukoliko ne bude moguće filmovi će se gledati online). Radionica filma. Sudjelovanje na različitim filmskim natjecanjima i festivalima te filmskim radionicama. Odlazak na Filmsku naSTAVu. Booktrailer film festival. Stručni izlet: Odlazak u kino Edison ili na filmski festival (Zagreb Film Festival, Animafest i slični festivali). Sudjelovanje u obilježavanju 260. obljetnice Gimnazije Karlovac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ishodi</b>                                             | Učenici Gimnazije Karlovac posjetit će filmski festival u Karlovcu namijenjen srednjoškolcima. Festival je međunarodnog karaktera i na njemu će moći pogledati filmove svojih vršnjaka iz cijele Europe. Učenici Gimnazije Karlovac mogu posjetiti ZFF, usvojiti znanja o organizaciji Festivala i povijesti filmskih festivala u Hrvatskoj, pogledati filmove za srednje škole. Učenici mogu naučiti osnovno o izradi kratkog filma u teoriji i praksi. Učenici će snimati filmove ovisno o vrsti natječaja za koji se prijavljuju. Učenici će sudjelovati na zimskom ili proljetnom ciklusu Filmske naSTAVE za srednjoškolce, gdje će pogledati film i sudjelovati u analizi istog. Učenici će samostalno stvarati kratkometražne filmove. (Praćenje školskih aktivnosti-božićni sajam, noć muzeja i sl.). Uz to stvarat će i samostalne video uratke te uratke za potrebe obilježavanja 260. obljetnice škole. Gimnazija Karlovac domaćin je međunarodnog Booktrailer film festivala. Učenici mogu prijavljivati filmove za festival ili sudjelovati u organizaciji istog. Svrha je snimiti kratkometražni film kojim će se predstaviti neka knjiga. Učenici mogu osvijestiti važnost kulturnih ustanova i filmske umjetnosti ili se upoznati s konceptom filmskog festivala. |
| <b>Kompetencije</b>                                       | Osobne kompetencije, socijalne kompetencije, samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                 | Metoda gledanja, slušanja, pokazivanja, rada na filmu, metoda razgovora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                     | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Evaluacija</b>                                         | Razgovor, kritički osvrt, pisanje scenarija, snimanje filma, montiranje filma, sudjelovanje u snimanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 6.9. GIMNAZIJSKI PLESNI RITAM

| GIMNAZIJSKI PLESNI RITAM, 1-4. razredi – Vlatka Šavor, prof., Franjo Škrtić, prof. mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                           | Jedna grupa, svi zainteresirani učenici Gimnazije Karlovac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tema</b>                                                                               | Plesovi po izboru učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                                                                             | <p>Učenici će moći izvesti osnovne plesne korake i zadane koreografske elemente u ritmu glazbe.</p> <p>Učenici će moći prepoznati i razlikovati osnovne plesne stilove korištene u radu skupine.</p> <p>Učenici mogu razvijati kreativnost kroz osmišljavanje plesnih koreografija te osjećaj za ples i ritam. Učenici će vježbati međusobnu suradnju i komunikaciju te jačati zajedništvo u grupi.</p> <p>Učenici će uvažavati pravila ponašanja u skupini, pokazujući odgovornost prema zajedničkom nastupu i redovitom dolasku na probe.</p> <p>Učenici će moći prezentirati naučeni plesni program pred publikom na školskim ili javnim manifestacijama.</p> <p>Učenici će učiti kako biti aktivni građani u životu lokalne zajednice. Učenici će promicati zdrav način života.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                                       | <p>Podići sigurnost i samopouzdanje. Steći vještinu sudjelovanja u timskom radu. Postići osjećaj sigurnosti u javnom nastupu. Razvijati glazbeni ukus i maštu kroz plesni izričaj. Razvijati koncentraciju, opservaciju i pamćenje.</p> <p>Potaknuti samodisciplinu i usredotočenost.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                 | <p>Istraživanje Rasprava</p> <p>Demonstracija</p> <p>Uvježbavanje i automatizacija</p> <p>Javni nastup</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                     | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                                                         | <p>Broj učenika uključenih u aktivnost.</p> <p>Upornost u ostvarivanju zadanih ciljeva.</p> <p>Angažiranost u kulturnom životu škole i lokalne zajednice.</p> <p>Prepoznatljivost plesne skupine u lokalnoj zajednici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 6.10. FOTOSEKCIJA „BLIC“

| FOTOSEKCIJA „BLIC“ 1. – 4. razredi –Petra Vinski, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                         | Jedna grupa, svi zainteresirani učenici Gimnazije Karlovac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                             | Povijest fotografije, osnove digitalne fotografije, oprema kod digitalne fotografije, kompozicija – struktura fotografije, portret, makrofotografija, digitalna obrada fotografija. Obilježavanje 260. obljetnice Gimnazije Karlovac sudjelovanjem u izložbi fotografija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                                           | Mogu odrediti značaj i ulogu fotografije u svakodnevnom životu kao način vizualnog izražavanja i kao medij za izražavanje misli, osjećaja i dojmova, mogu navesti povijest fotografije i njen razvoj i napredak od 11. stoljeća pa do danas, mogu prepoznavati različite pristupe fotografiranju od prošlosti pa do danas. Mogu usvojiti osnovne pojmove digitalne fotografije: svjetlo, boja i prostor boja, pikseli, senzori, dubina boja, tipove datoteka (formati – JPEG, TIFF i RAW), histogrami, žarišna duljina i vidni kut, ekspozicija, oština, perspektiv, histogrami, žarišna duljina i vidni kut, ekspozicija, oština, perspektiva. Mogu razlikovati kompaktni fotoaparati od DSLR fotoaparata, mogu shvatiti prednosti DSLR fotoaparata i svrhu dodatne opreme kod digitalnih SLR fotoaparata (objektive, bljeskalice, UV filtere, stativ, sjenila...), mogu razumjeti važnost kompozicije u fotografiji te potrebu korištenja linija, prostora, oblika i boja pri stvaranju kompozicije. Mogu odabrati najbolju podlogu (ne prenatrpanu), osvijetljenje i podesiti žarišnu duljinu objektiva za fotografiranje portreta, mogu uočavati detalje i usavršiti svoju diferencijalnu osjetljivost, mogu koristiti opciju «macro» na digitalnom fotoaparatu pri fotografiranju detalja, biljaka i insekata. Mogu usvojiti osnove digitalne obrade fotografije. |
| <b>Kompetencije</b>                                     | Postati svjesni neprekidnog napretka fotografije. Ovladati znanjima potrebnim za bavljenje digitalnom fotografijom. Postati kompetentni za odabir kvalitetnog fotoaparata. Razvijati kritičko mišljenje pri odabiru fotoaparata. Usavršiti svoje perceptivne sposobnosti. Razvijati osjećaj za ljepotu i estetiku, postići kompetentnost za korištenje najnovijih i najmodernijih tehnologija i tehnika u obradi digitalne fotografije, razvijati kreativnost, osjećaj za umjetnost i ljubav prema fotografiji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode/oblici rada</b>                               | Usmeno izlaganje, rad sa stručnom literaturom i programima za obradu digitalne fotografije, razgovor, rad s konkretnim materijalom (fotoaparati, objektivi, bljeskalice).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                   | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Evaluacija</b>                                       | Primjena stečenog znanja tijekom fotografiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6.11. RUSKI JEZIK

| RUSKI JEZIK, 1. – 4. razredi – Zrinka Nekić, prof. izvrsni savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                      | Dvije grupe, 1. - 4. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema</b>                                                          | ДАВАЕТЕ ПОЗНАКОМИМС Я!<br>ГДЕ МЫ ЖИВЁМ?<br>ПОКАЖИТЕ МНЕ ГОРОД. КАКАЯ У ВАС<br>СЕМЯ? КЕМ ОНИ<br>РАБОТАЮТ? СКОЛЬКО СТОИТ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                                                        | Učenici mogu navesti osnovne informacije o sebi (predstaviti se, govoriti o preferencijama) i koristiti usvojene konstrukcije kako bi govorili ili se informirali o drugim osobama. Učenici mogu imenovati i opisati mjesta na planu stana i grada. Mogu primijeniti usvojene izraze pri traženju ili davanju informacija vezanih uz smjer kretanja, prijevozna sredstva, iznajmljivanje smještaja. Mogu izreći zapovijed i primjereno reagirati na uputu. Učenici mogu imenovati članove obitelji i opisati izgled čovjeka. Mogu objasniti rodbinske veze. Mogu imenovati zanimanja i radna mjesta. Mogu primijeniti usvojene izraze i konstrukcije kako bi govorili ili se informirali o drugim osobama. Učenici mogu koristiti osnovne izraze pri kupovanju prehrambenih ili drugih artikala. Mogu primijeniti izraze i konstrukcije pri ljubaznom ophođenju s drugim ljudima. Mogu nabrojati dane u tjednu i mjesece u godini. |
| <b>Kompetencije</b>                                                  | Komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na ruskom jeziku).<br>Osobna i socijalna kompetencija (suradnja, uzajamno pomaganje, tolerancija, samopouzdanje). Kulturna svijest i izražavanje (ruska kulturna baština, kulturna raznolikost Europe i Azije).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                            | Metode: slušanje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor (interakcija učenik - profesor; učenik - učenik), simulacija, igranje uloga.<br>Oblici rada: individualni rad u paru rad u grupi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Evaluacija</b>                                                    | Stalno praćenje učenikova rada: usmeno i pisano provjeravanje, brojčano i opisno ocjenjivanje osobna učenikova samoprocjena i praćenje, samovrednovanje (uz pomoć upitnika).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6.12. MLADI, INOVACIJE I PODUZETNIŠTVO

| MLADI, INOVACIJE I PODUZETNIŠTVO, 1. – 4. razredi – Gordan Begler, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                          | Četiri grupe, 1.-4. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                              | Inovacije i izumi. IT sektor, moderna zanimanja. Uvjeti na tržištu rada i konkurencija na tržištu rada. Komunikacija, upoznavanje sa klimom i ozračjem u inkubatorskim centrima, startup tvrtkama. Vještine pisanja i realizacije projekata. Crowdfunding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                                                            | <p>Učenici uče i prepoznaju najnovije trendove na području gospodarske, IT sektora, inovacija i patenata. Stjecanje praktičnih znanja o tržištu i djelovanju na njemu. Učenici se mogu upoznati s osnovama rada modernih tehnoloških tvrtki. Učenici mogu upoznati se s metodama prikupljanja sredstava za realizaciju projekata. Učenici na pozitivnim primjerima prakse mogu stjecati navike, znanja i sposobnosti. Kroz timski rad. Učenici stječu znanja i vještine o radu u timu, međusobnoj suradnji, komunikaciju s publikom itd.</p> <p>Učenici će naučiti metode i vještine pisanja projekata. Kroz druženje i zabavu uče o marketingu, korištenju mreža u prezentaciji i promidžbi proizvoda itd. Uče programske jezike, uče i stručno rukovati 3D printerom, skenerom te ostalom opremom. Uključuje i rad na dizajnu (postera, omota, odjeće), fotografiji, medijima, internetu, scenskom nastupu, javnom predstavljanju, prezentiranju pred publikom itd. Mogu razvijati organizacijske sposobnosti te unapređivati „rad u socijalnim grupama“. Program će dugoročno osnažiti poduzetničku klimu u školi, potaknuo, mnoge učenike da se uključe i aktivno sudjeluju, pojačati interes za područja: strojarstva, mehatronike, matematike, fizike, robotike, informatike, kibernetike Učiniti mnoge od spomenutih sadržaja učenicima puno bliskijim i zanimljivijim. Stvoriti generalno školsko ozračje u kojemu je inovativnost i kreativno gledanje na stvarnost i budućnost pozitivan i društveno relevantan obrazac razmišljanja i ponašanja.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                      | Kritički odnos prema novim tehnologijama, softverima, konceptima osobne kompetencije, stručna kompetencija, socijalne kompetencije, razvijati socijalne vještine, učenje informatičkih znanja i vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                | Samostalni rad, grupni rad, praktični rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                    | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluacija</b>                                                        | Ostvarivanje kontakata i suradnje sa „realnim sektorom“. Suradnja s gradskim i državnim institucijama. Suradnja s institucijama te gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 6.13. CRVENI KRIŽ

| CRVENI KRIŽ, 1. – 4. razredi – Jasminka Žiža, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                               | jedna grupa, 1. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                   | <b>1. PRVA POMOĆ - TEORIJSKI I PRAKTIČNI DIO</b><br><b>2. HUMANE VREDNOTE –TEORIJSKI DIO</b><br><b>3. EDUKACIJA GDCK KARLOVAC</b><br><b>4. NATJECANJA</b> (Gradsko, Međužupanijsko i Državno)<br><b>5. PROJEKT</b> - „I ti možeš spasiti život“ ( Demonstracija pružanja prve pomoći za cijelu školu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                 | <p><b>Učenici će usvojiti teorijska znanja i razviti vještine pri pružanju prve pomoći:</b></p> <p><b>Uvod u prvu pomoć:</b> definicija, ciljevi, zadaci, principi i značaj pružanja prve pomoći na mjestu nesreće, osiguravanje mjesta nesreće, osobna sigurnost, opći postupak na mjestu nesreće, pozivanje stručne pomoći materijal za pružanje prve pomoći - kutija. <b>Postupak s ozlijeđenom osobom na mjestu nesreće:</b> utvrđivanje mehanizma nastanka ozljeda, procjena općeg stanja ozlijeđenog, primarni pregled (provjera vitalnih životnih funkcija i traženje teških ozljeda), sekundarni pregled (»od glave do pete«), određivanje prioriteta kod pružanja prve pomoći, uklanjanje odjeće, obuće i zaštitnih sredstava – kada, što i kako uklanjamo, izvlačenje ozlijeđenog iz vozila (hitno premještanje ozlijeđenog), važnost psihološke potpore, transport ozlijeđene osobe. <b>Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti koja diše i koja ne diše:</b> kratkotrajni gubitak svijesti, dugotrajniji gubitak svijesti, bočni položaj, otvaranje dišnog puta kod sumnje na ozljedu vratne kralježnice, osnovni postupak održavanja života-reanimacija. <b>Krvarenje:</b> vrste krvarenja ( unutrašnje i vanjsko), kontrola vanjskog krvarenja, postupak s amputiranim dijelom tijela, pružanje pomoći kod unutarnjeg krvarenja, šok: prepoznavanje, postupak s ozlijeđenim. <b>Rane i ozljede:</b> rane unutrašnje i vanjske, probojne rane prsišta i trbuha, opekline, smrztotine, kemijske ozljede, zavoji (pomoću zavoja i trokutne marame). <b>Ozljede kostiju i zglobova:</b> lomovi, uganuća i iščašenja, imobilizacija (pomoću trokutne marame), ozljede glave i kralježnice, pružanje pomoći kod ozljeda kralježnice. <b>Akcidentalna stanja, bolesti, trovanja</b> (Osnovne informacije, upute i upozorenja): udar groma, strujni udar, utapanje, gušenje stranim predmetom u dišnom putu, zdravstveni poremećaji uslijed utjecaja visokih i niskih temperatura na organizam, naglo nastupajuće bolesti (srčani udar, moždani udar, hipoglikemija, grčevi mišića tijela, napad astme), automobilska bolest, trovanja (etilni alkohol, metilni alkohol, antifriz, ugljični monoksid, hrana).</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                           | <p>Moći će iskazati definiciju, ciljeve i osnovna pravila prve pomoći. Navesti pribor potreban za izvođenje praktične nastave za pružanje prve pomoći. Znati će opisati rad humanitarnih organizacijama i načela njihovog rada, usvojiti znanja o pravima djece i ljudskim pravima, prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika.</p> <p>Objasniti će opći postupak na mjestu nesreće. Znati će što je primarni orijentacijski pregled unesrećene</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>osobe. Analizirati će težinu stanja unesrećene osobe i prepoznati važnost poziva hitne medicinske pomoći prije pomaganja. Prepoznati će dijelove seta koji se nalazi u torbi prve pomoći i načinom primjene (zavoji, trokutaste marame, sterilni pribor). Demonstrirati će tri načina kako se zaustavlja krvarenje. Prepoznati će važnost zaustavljanja krvarenja pritiskom na ranu te demonstrirati zbrinjavanje otvorene rane i opekline. Opisati će i pokazati kako odrediti stanje osobe kojoj je potrebno oživljavanje, odnosno diše li i radi li joj srce. Provjerit će stanje svijesti i disanja. Demonstrirati će osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi (provjeri, pozovi, masiraj). Sistematizirat će spoznaje o sadržaju torbe prve pomoći i osnovnim zahvatima koje mogu spasiti životu groženoj osobi. Pravilno će imobilizirati slomljenu kost sa zavojem i trokutastom maramom, utvrditi potrebu imobilizacije udova sa slomljenom kosti. Primijeniti će pravila prve pomoći prilikom opekline, te prosuditi kako reagirati pri susretu s osobom koja je pretrpjela strujni udar. Primijeniti će pravila prve pomoći prilikom skidanje kacige, te prosuditi kako reagirati pri susretu s osobom koja je pretrpjela ozljedu kralježnice. Razviti će sposobnosti mišljenja i logičkog zaključivanja i pravilan odnos prema radu. Sudjelovati će na školskom natjecanju iz prve pomoći. Razviti će vještine pružanja prve pomoći. Sudjelovati će u projektu demonstracijom pokazne vježbe pružanja prve pomoći</p> |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | metoda praktičnog rada (metoda demonstracije), razgovor, individualni rad i rad u skupinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027. Materijal za pružanje prve pomoći – kutija prve pomoći (2 komada); lutka za vježbanje davanja umjetnog disanja i masaže srca (oko 400 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Evaluacija</b>                     | Zainteresiranost učenika za pružanje Prve pomoći unesrećenim osobama; promicanje kvalitete života u zajednici; sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; aktivno sudjelovanje u zaštiti ljudskih prava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6.14. EPAS: Građani Europe

| EPAS: GRAĐANI EUROPE, 2. – 4. razredi – Marija Dukovčić Sućec, mag.edu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                         | Jedna grupa, 2. – 4. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                                                             | Države članice EU-a, Povijest EU-a i činjenice o EU-u, EU u svakodnevnom životu, Vrijednosti EU-a, Europske institucije                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                           | Učenici poznaju temeljne činjenice o Europskoj uniji te mogu navesti države članice i godine njihova pristupanja EU-u. Razumiju ulogu i djelokrug glavnih institucija Europske unije (Europskog parlamenta, Vijeća Europske unije i Europske komisije) te poznaju osnovne faze procesa donošenja odluka na razini EU-a.                                                                   |
| <b>Kompetencije</b>                                                     | Učenici predstavljaju svoje prijedloge i izlažu pred drugim učenicima. Razvijaju demokratske vještine, uče pronalaziti kompromis i uzeti u obzir mišljenje drugih. Učenici razvijaju kritički stav te stvaraju mišljenje o aktualnim temama EU-a. Kroz suradnju s drugim učenicima razvijaju komunikacijske i socijalne vještine, odgovornost te aktivno sudjelovanje u zajedničkom radu. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                               | Prezentacije, igranje uloga, obrazovne igre, razgovor, rad u paru, rad u grupi, samostalni radovi učenika, rasprave                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                   | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evalvacija</b>                                                       | Refleksija učenika, analiza provedenih aktivnosti i radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 7.1. GLAZBENA UMJETNOST

| Plan i program izvanučioničke nastave GLAZBENA UMJETNOST, PZGK „AD LIBITUM“, Zvonka Čurjak, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                                                  | Kazalište Komedija Zagreb, HNK Zagreb, 1. – 4. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                                           | Jednodnevni stručni izleti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                                                   | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                                       | Zvonka Čurjak, prof. glazbene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                                              | Organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom. Analiza dojmova i znanja učenika nakon povratka s izleta, zadovoljstvo učenika i nastavnika; usporedba očekivanog i realiziranog, objava u Izvješću, web stranici škole i PPT prezentaciji koja će obuhvatiti analizu predstave i muzeja.<br>Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnikom. |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                 | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji (prijevoz, ulaznice).                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                 | Evaluacijski upitnik za učenike te analiza dojmova, stečenih znanja i ostvarenosti planiranih ishoda nakon izvanučioničke nastave.                                                                                                                                                                                                                   |

## 7.2. BIOLOGIJA I KEMIJA

| Plan i program izvanučioničke nastave BIOLOGIJA I KEMIJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                         | Zagreb, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu (PMF, FKIT, FBF, PBF), 1., 2., 3. i 4. razredi prirodoslovne gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                  | Jedan dan (cjelodnevni izlet)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                          | Prvo ili drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelj realizacije</b>                              | Gimnazija Karlovac i agencija ili poduzeće po izboru Povjerenstava<br>Profesori voditelji: Iva Banić, mag. exp. biol., dr. sc. Krešimir Baumann prof., mr. sc. Slađana Cvitičanin, prof. savjetnik, Anita Grabovac, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof., Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža prof. savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                     | Putovanje autobusom ili vlakom. Posjet jednoj od sastavnica Sveučilišta u Zagrebu (PMF, FKIT, FBF, PBF) prema dostupnosti i usklađenosti sa kurikulumom koji uključuje upoznavanje sa strukturom i radom fakulteta, sudjelovanje na radionicama prilagođenim uzrastu učenika pripremljenim u dogovoru s nastavnicima kemije i djelatnicima fakulteta. Posjet Botaničkom vrtu PMF-a u Zagrebu. Obilazak vrta uz stručno vodstvo i sudjelovanje na radionicama prilagođenim uzrastu učenika pripremljenim u dogovoru s voditeljem Botaničkog vrta i nastavnicima biologije. Organizacija rada: Jedna grupa učenika bit će na Fakultetu kemijskog inženjerstva, a druga grupa u Botaničkom vrtu, a nakon obavljenih aktivnosti i riješenih radnih listića grupe će se izmijeniti. Analiza dojmova i znanja učenika nakon povratka, zadovoljstvo učenika i nastavnika, usporedba očekivanog i realiziranog. |
| <b>Troškovnik</b>                                        | Troškove učenika snose roditelji; dnevnice profesora voditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Evaluacija</b>                                        | Analiza radnih listića, sudjelovanja učenika u radionicama te dojmova i stečenih znanja nakon realizirane aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Plan i program izvanučioničke nastave BIOLOGIJA I KEMIJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                         | Posjet kemijskom industrijsko-procesnom pogonu (prema dostupnosti i spremnosti poslovnih subjekata, a u skladu sa kurikulumom biologije/kemije); 1., 2., 3. i 4. razredi gimnazije<br>Poslovni subjekti poput: Pliva-Teva, Plinacro, Farmacia, Nuklearna elektrana Krško i sl.                                 |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                  | Jedan dan (cjelodnevni izlet)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                          | Tijekom godine, ovisno o dostupnosti i spremnosti realnog sektora                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelj realizacije</b>                              | Gimnazija Karlovac i agencija ili poduzeće po izboru Povjerenstava<br>Profesori voditelji: Iva Banić, mag. exp. biol., dr. sc. Krešimir Baumann prof., mr. sc. Slađana Cvitičanin, prof. savjetnik, Anita Grabovac, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof., Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža prof. savjetnik |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | U suradnji sa ŠSV fizike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b> | Putovanje vlakom ili autobusom, uočiti važnost kemijske industrije i svih njenih grana u svakodnevnom životu čovjeka (pozitivne i negativne strane), razvoj kritičkih stavova (pro et contra), uočavanje različite pozicije i odgovornosti u realnom sektoru na osnovu pojedinačnih obrazovanja, vještina i iskustva uočiti važnosti timskog rada, osobne odgovornosti, osobne zaštite i zaštite na radu pridavanje važnosti ekologiji i EHS-u ("environment, health and safety") u velikim tvrtkama. Sudjelovanje na radionicama za učenike koje će pripremiti djelatnici navedenih institucija, a nastavnici će izraditi prema odabranim vježbama radne listiće. Analiza dojmova i znanja učenika nakon povratka, zadovoljstvo učenika i nastavnika, usporedba očekivanog i realiziranog. |
| <b>Troškovnik</b>                    | Troškove učenika snose roditelji; dnevnice profesora voditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Plan i program izvanučioničke nastave BIOLOGIJA I KEMIJA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                | Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                         | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                 | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                     | Gimnazija Karlovac<br>Profesori voditelji: Iva Banić, mag. exp. biol., dr. sc. Krešimir Baumann prof., mr. sc. Slađana Cvitićanin, prof. savjetnik, Anita Grabovac, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof., Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža prof. savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                            | U toku nastavne godine prema izložbama ili radionicama koje sadrže teme iz kurikuluma nastave biologije i kemije posjetiti institucije koje organiziraju navedene aktivnosti (Veleučilište u Karlovcu, Muzeji grada Karlovca, Aquatika). U suradnji sa voditeljima pojedinih radionica ili izložbi omogućiti posjet tematskim izložbama, osigurati aktivno sudjelovanje učenika u radionicama i demonstracijskim pokusima prema radnim zadacima te nakon ostvarenih aktivnosti provesti evaluaciju postignuća. |
| <b>Troškovnik</b>                                               | Besplatno ili cijena ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                                               | Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i demonstracijskim pokusima te vrednovanje izvršenih radnih zadataka i stečenih znanja nakon realizirane aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Plan i program izvanučioničke nastave BIOLOGIJA I KEMIJA</b> |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                | Beč, 1. 2., 3. i 4. razredi prirodoslovne gimnazije |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                         | Jedan dan (cjelodnevni izlet)                       |
| <b>Vremenik</b>                                                 | Tijekom godine, prvo ili drugo polugodište          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj realizacije</b>          | Gimnazija Karlovac i agencija ili poduzeće po izboru Povjerenstava<br>Profesori voditelji: Iva Banić, mag. exp. biol., dr. sc. Krešimir Baumann prof., mr. sc. Slađana Cvitićanin, prof. savjetnik, Anita Grabovac, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof., Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža prof. savjetnik<br>U suradnji sa ŠSV njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b> | Posjet Prirodoslovnom muzeju (Naturhistorisches Museum) i Muzeju povijesti medicine (Josefinum). Putovanje vlakom ili autobusom. Za svaki razred izradit će se tematski radni listići, a prema uputama i smjernicama nastavnika učenici će usmjerit veću pozornost i proučavanje odabranih segmenata izložbenih cjelina (zoologija, botanika, evolucija čovjeka, mineralogija, kemija). U Muzeju povijesti medicine učenici će promatrati i analizirati građu ljudskog tijela na originalnim primjercima organa. Analiza dojmova i znanja učenika nakon povratka, zadovoljstvo učenika i nastavnika, usporedba očekivanog i realiziranog. |
| <b>Troškovnik</b>                    | Troškove učenika snose roditelji; dnevnice profesora voditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evaluacija</b>                    | Analiza riješenih tematskih radnih listića, praćenje sudjelovanja učenika tijekom posjeta te vrednovanje stečenih znanja i dojmova nakon realizirane aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Plan i program izvanučioničke nastave BIOLOGIJA I KEMIJA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                | Dan i noć na PMF-u (otvoreni dani PMFa), Zagreb<br>1., 2., 3. i 4. razredi prirodoslovne gimnazije                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                         | Jedan dan (cjelodnevni izlet)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                                 | drugo polugodište (točan datum objavljuje PMF kao sastavnica SuZ-a)                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                     | Gimnazija Karlovac i agencija ili poduzeće po izboru Povjerenstava<br>Profesori voditelji: Iva Banić, mag. exp. biol., dr. sc. Krešimir Baumann prof., mr. sc. Slađana Cvitićanin, prof. savjetnik, Anita Grabovac, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof., Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža prof. savjetnik. |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                            | Putovanje vlakom ili autobusom, aktivno sudjelovanje u radionicama i izvođenju pokusa<br>zapažanje i analiza demonstracijskih pokusa, aktivna komunikacija sa studentima<br>Analiza dojmova i znanja učenika nakon povratka, zadovoljstvo učenika i nastavnika, usporedba očekivanog i realiziranog.            |
| <b>Troškovnik</b>                                               | Troškove učenika snose roditelji; dnevnice profesora voditelja                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                                               | Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i pokusima te analiza stečenih znanja, dojmova i zadovoljstva učenika nakon realizirane aktivnosti.                                                                                                                                                        |

| Plan i program izvanučioničke nastave BIOLOGIJA I KEMIJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                          | 1. 2., 3. i 4. razredi prirodoslovne gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj realizacije</b>                              | Gimnazija Karlovac i agencija ili poduzeće po izboru Povjerenstava<br>Profesori voditelji: Iva Banić, mag. exp. biol., dr. sc. Krešimir Baumann prof., mr. sc. Slađana Cvitićanin, prof. savjetnik, Anita Grabovac, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof., Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža prof. savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                          | Tijekom godine, prvo ili drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                              | Park prirode/nacionalni park (ovisno o dostupnosti i troškovima)<br>npr. Park prirode "Telašćica", NP "Sjeverni Velebit", Papuk, PP "Žumberak-Samoborsko gorje", Park prirode Medvednica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                                            | Upoznavanje zaštićenog područja Republike Hrvatske, bioraznolikosti, geomorfoloških fenomena.<br>Ostvariti dio istraživačkog rada na terenu. Spoznati način upravljanja zaštićenim područjima, uočiti usklađenost ljudske aktivnosti s prirodom, usvojiti spoznaju o potrebi zaštite autohtone flore i faune.<br>Spoznati važnost očuvanja flore i faune rijeka, primjena kemije na primjeru proizvodnje lijekova, te biologija na liječenju bolesti u ljudi, uvidjeti važnost i mogućnost primjene kemije u svakodnevnom životu, zorno spoznati znanstveni pristup u istraživanju - razlikovati znanstveni pristup. |
| <b>Kompetencije</b>                                      | Osobne: samostalno izraditi problemski zadatak, razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i oblikovanja, otkrivanje osobnih sposobnosti, samovrednovanje, razvijanje afiniteta prema znanosti. Vizualne: upoznavanje i primjena korištenja laboratorijskog pribora i kemikalija za izvođenje eksperimenta. Socijalne: osposobljavanje za suradnju s ostalim učenicima u skupini, razvijanje zajedništva, interakcija sa užom i širom okolinom, razgovor sa znanstvenicima tijekom stručnih ekskurzija.                                                                                               |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                | Iskustveno učenje, aktivno slušanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, rasprava, usmeno izlaganje, praktični rad, grafički radovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                    | Nastavna god. 2026./2027., dnevnice profesorima nositeljima terenske nastave i u pratnji, roditelji snose troškove za učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluacija</b>                                        | Mogućnost primjene biologije i kemije u svakodnevnom životu, ostvarenost ciljeva, pisani radovi učenika, komparirati rezultate naših učenika, ozračje u kojem su pripremane, organizirane i provedene aktivnosti, zadovoljstvo sudionika provedenom aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 7.3. FIZIKA

| Plan i program izvanučioničke nastave za prirodoslovno matematički i prirodoslovni smjer gimnazije<br>FIZIKA – Tanja Mihaljević, prof. savjetnik, Daniela Basar-Starešina |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                                                                                                                          | Zagreb, PMF- Dan i noć na PMFu                                                                                                             |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                                                                                                                   | Jednodnevni izlet                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                                                                                                                                           | Drugo polugodište, svibanj 2027.                                                                                                           |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                                                                                                               | Profesor voditelj: Tanja Mihaljević, prof. savjetnik i Daniela Basar Starešina, prof.                                                      |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                                                                                                                      | Putovanje vlakom ili autobusom                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                                                                                         | Troškove snose roditelji.                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                         | Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama i demonstracijskim pokusima te analiza stečenih znanja i dojmova nakon realizirane aktivnosti. |

  

| Plan i program izvanučioničke nastave za prirodoslovno matematički i prirodoslovni smjer gimnazije<br>FIZIKA - Snežana Kirin Mataković, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                                                                                                        | <b>Zagreb, Frizbijada u organizaciji Instituta Ruđer Bošković i Instituta za fiziku</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                                                                                                 | Poludnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                                                                                                         | svibanj/lipanj 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                                                                                             | Profesor voditelj: Snežana Kirin-Mataković, prof. savjetnik fizike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                                                                                                    | Putovanje vlakom sudjelovanje u radionicama u sklopu popularno-znanstvenog događanja<br>Frizbijada o događaju: <a href="http://frizbijada.eu/">http://frizbijada.eu/</a><br>Aktivno sudjelovanje u radionicama i izvođenju pokusa<br>zapažanje i analiza demonstracijskih pokusa, aktivna komunikacija sa studentima. Analiza dojmova i znanja učenika nakon povratka, zadovoljstvo učenika i nastavnika, usporedba očekivanog i realiziranog. |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                                                                       | Učenici imaju osiguran besplatni prijevoz vlakom, dnevnice profesorima nositeljima terenske nastave.<br>Ako putovanje vlakom nije moguće zbog vremenskih okvira radionica, putovanje autobusom snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                       | Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i pokusima te analiza stečenih znanja, dojmova i zadovoljstva učenika nakon realizirane aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7.4. POLITIČKA GEOGRAFIJA

| Plan i program izvanučioničke nastave izborna nastava POLITIČKE GEOGRAFIJE |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                           | Vukomerić, reciklirano imanje                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                    | Jednodnevni ili poludnevni izlet                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                            | ožujak                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                | Margareta Kulaš, prof. – voditelj,<br>Razrednici onih razreda iz kojih sudjeluje veliki broj učenika – pratitelji                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                       | Izlet se organizira u sklopu izborne nastave Političke geografije povezano za temu održivog razvoja Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi; izrada plakata i domaćih zadaća; broj uključenih učenika. |
| <b>Troškovnik</b>                                                          | Okvirna cijena prijevoza i ulaznica je 25 eura. Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji                                                                                                                         |

| POLITIČKA GEOGRAFIJA - VUKOMERIĆ      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Učenici izborne nastave političke geografije.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                           | Teza za debatu: Održivost može imati negativan utjecaj na naš komfor i kvalitetu života.                                                                                                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                         | Učenici će moći razlikovati osnovne ekonomske pojmove poput prekapacitiranosti, konzumerizma, slobodnog tržišta, linearnog i kružnog gospodarstva, samoodrživost. Učenici će moći na licu mjesta prepoznati dobre primjere prakse u održivom kućanstvu. |
| <b>Kompetencije</b>                   | Samovrednovanje, razvijanje afiniteta prema ekološkim i socijalnim temama, vizualne: upoznavanje i primjena stečenog znanja, govorne: razvijanje prezentacijskih vještina.                                                                              |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Iskustveno učenje aktivno slušanje objašnjavanje razgovor, rasprava                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                     | Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi; izrada plakata i domaćih zadaća; broj uključenih učenika.                                                                                                                    |

## 7.5. POVIJEST, LIKOVNA UMJETNOST, DSD

| Plan i program izvanučioničke nastave POVIJESTI, LIKOVNE UMJETNOSTI i fakultativne nastave DSD-a |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                                                 | Berlin, Potsdam                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                                          | Višednevne terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                                                                  | 1. polugodište šk. godine 2027./28.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                                      | Nastavnici Povijesti, Likovne umjetnosti, DSD-a, razrednici 4. razreda                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                                             | Terenska nastava se organizira u sklopu predmeta Povijest, Likovna umjetnost i DSD. Učenici upoznaju znamenitosti Berlina i Potsdama, posjećuju povijesne lokacije, upoznaju arhitekturu Berlina i Potsdama te komuniciraju na njemačkom jeziku u izvornom okruženju. |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                | Dnevnice pratitelja. Troškove učenika snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                |

| Plan i program izvanučioničke nastave POVIJESTI, LIKOVNE UMJETNOSTI i fakultativne nastave DSD-a |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                  | Učenici četvrtih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema</b>                                                                                      | Upoznavanje znamenitosti Berlina i Potsdama, razgledavanje povijesnih lokacija, posjet muzejima i komunikacija na njemačkom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                                                                    | Učenici mogu upoznati glavni grad Njemačke i njegove znamenitosti te čuti njemački jezik u svakodnevnim situacijama. Učenici mogu kritički prosuditi umjetnička djela na temelju neposrednog kontakta, prepoznati stilsku obilježja, izraziti osobni stav i argumentirati svoje mišljenje. Mogu kritički promišljati i raspravljati o općoj ulozi muzeja i o specifičnim ulogama Pergamskog i Židovskog muzeja. Učenici će nakon terenske nastave moći opisati i povezati najvažnije povijesne, kulturne i geografske značajke Berlina i Potsdama te ih potkrijepiti primjerima s terena. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                              | Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima, razvijanje samostalnosti, razvijanje svijesti o važnosti gradova Berlina i Potsdama za povijesnu, političku i jezikoslovnu baštinu europske civilizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                        | Iskustveno učenje, aktivno slušanje, objašnjavanje, razgovor, rasprava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Prvo polugodište školske godine 2027./2028.                                          |
| <b>Evaluacija</b>                     | Anketiranje i razgovor s učenicima, izrada prezentacija te pisanih radova i analiza. |

## 7.6. GEOGRAFIJA I FIZIKA

| Plan i program izvanučioničke nastave GEOGRAFIJA, FIZIKA |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                         | Rijeka Dobra, 1., 2., 3., 4. razred                                                                                            |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                  | Jednodnevni                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                          | Tijekom godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)                                                                             |
| <b>Nositelj realizacije</b>                              | Profesori voditelji: Gordan Begler, prof., Tanja Mihaljević, prof. savjetnik, Vlatka Šavor, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof. |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                     | Autobusom; razgled, predavanje i radionice.<br>Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima                             |
| <b>Troškovnik</b>                                        | Troškove učenika snosit će roditelji.                                                                                          |

| GEOGRAFIJA, FIZIKA – 1.,2., 3., 4. razred, dio stručnog geografskog istraživanja – Gordan Begler, prof., Tanja Mihaljević, prof. savjetnik, Vlatka Šavor, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                              | Učenici 1.-4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                  | Rijeka Dobra, HE Gojak (gosti Hrvatske Elektroprivrede), HE Lešće (akumulacije, elektrane, brane i pogona), obnovljivi izvori energije, proizvodnja električne energije itd., hidrodinamika. Lešće (most u Lešću, Toplice Lešće (bez kupanja - kratko upoznavanje sa termalnim izvorom) (obnovljivi izvor energije) Novigrad (most), povijesna cesta "Karolina" Priselci (ušće Dobre u Kupu).                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                                                | Korelacija geografije i fizike i kemije – upoznati morfološka obilježja doline (Donje) Dobre<br>fizika razgledavanje HE Gojak, uočiti složenost pojedinih faza u proizvodnji el. energije – uvidjeti probleme u opskrbi el. energijom i posljedice na ekološki sustav – izrada prezentacije. Korelacija Fizika – Geografija, negativne ekološke posljedice HE Lešće, potopljenog kanjona te problema nizvodnog vala u dolini Dobre. Mjerenja iz fizike. Geografija – turistički potencijali doline Dobre, korelacija Fizika – geografija – obnovljivi izvori energije. Korelacija – Geografija – Povijest. Geografija – upoznavanje s pojmovima (riječno korito, |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | bočna erozija, dubinska erozija, akumulacija, riječno ušće.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kompetencije</b>                   | Osobne - razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i oblikovanja, otkrivanje osobnih sposobnosti, samovrednovanje, razvijanje afiniteta prema znanosti. Vizualne - upoznavanje i primjena stečenog znanja. Govorne – razvijanje tehnika prezentacija. Timski rad |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Iskustveno učenje, aktivno slušanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, rasprava, usmeno izlaganje, praktični rad, grafički radovi.                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Evaluacija</b>                     | Ostvarenost ciljeva, pismeni radovi učenika, komparirati rezultate naših učenika.                                                                                                                                                                                                |

## 7.7. GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, POVIJEST, TZK

| Plan i program izvanučioničke nastave GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, TZK |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                         | Ušće Korane u Kupu, 1., 2., 3., 4. razred (obuhvaća ušće Korane u Kupu, posjet Uređaju za pročišćavanje otpadnih voda VIK Karlovac, Karlovačku industriju mlijeka) |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                  | Poludnevni                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                                          | Tijekom godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)                                                                                                                 |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                              | Profesori voditelji: Gordan Begler, prof., Vlatka Šavor, prof., Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža, prof. savjetnik, mr. sc. Ivana Huljev, prof.,              |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                     | Pješice; razgled, predavanje i radionice. Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                                        | Nema materijalnih troškova                                                                                                                                         |

| GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, TZK – 1., 2., 3. i 4. razredi – Gordan Begler, prof., Vlatka Šavor, prof., Jasminka Žiža, prof. savjetnik, Antun Milinković, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                                | Učenici 1.-4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                    | Ušće Korane u Kupu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                                                  | Učenici mogu primijeniti vještinu kretanja pješice ili biciklima. Učenici će se prilagoditi boravku u prirodi, na svježem zraku. Učenici će procijeniti vlastitu fizičku spremnost. Na lokalitetu ušća učenici će rabiti ranije stečena znanja u radionica Biologije i Kemije. Na ušću će učenici povezati ranija teorijska znanja s praktičnim. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                                            | Osobne - razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i oblikovanja, otkrivanje osobnih sposobnosti, samovrednovanje, razvijanje afiniteta prema znanosti.                                                                                                                                                                          |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                                                      | Iskustveno učenje, aktivno slušanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, rasprava, usmeno izlaganje, praktični rad, grafički radovi.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                                                          | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                                              | Ostvarenost ciljeva, pismeni radovi učenika - komparirati rezultate naših učenika - ozračje u kojem su pripremane, organizirane i provedene aktivnosti - zadovoljstvo aktivnih sudionika provedenom aktivnosti usmena prezentacija naučenog – iskustveno učenje i samouvjerena uporaba znanja u životnim situacijama.                            |

## 7.8. GEOGRAFIJA, FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA

| Plan i program izvanučioničke nastave GEOGRAFIJA, FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                            | Krški prostori Karlovačke županije, 2., 3. i 4. razred                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                     | Jednodnevni                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Tijekom godine                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                 | Profesori voditelji: Gordan Begler, prof., Tanja Mihaljević, prof. savjetnik, Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža, prof. savjetnik, Vlatka Šavor, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof. |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                        | Autobusom i pješice; razgled, predavanje i radionice Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                                           | Učeničke troškove snose roditelji                                                                                                                                                       |

| Plan i program izvanučioničke nastave GEOGRAFIJA, FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                            | Platak - Snježnik, 1., 2., 3., 4. razredi                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                     | Jednodnevni                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Tijekom godine                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                 | Profesori voditelji: Gordan Begler, prof., Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža, prof. savjetnik, Vlatka Šavor, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof., Anita Grabovac, prof |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                        | Autobusom i pješice; razgled, predavanje i radionice Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                                           | Učeničke troškove snose roditelji                                                                                                                                          |

| GEOGRAFIJA, FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA 1., 2., 3. i 4. razredi – Gordan Begler, prof., Tanja Mihaljević, prof. savjetnik, Antun Milinković, prof., Jasminka Žiža, prof. savjetnik, Vlatka Šavor, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof. |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                                                                    | Učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                        | “Baraćeve špilje”, Centar “Speleon”, Drežnik grad (stari grad) i kratak obilazak kanjona Korane. Slunj - novouređena šetnica uz rijeku Slunječicu (Slušnica), posjet izvoru/krško vrelo, Rastokama. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi</b>                         | Učenici će moći povezati znanja iz Geografije, Fizike, Biologije i Kemije. Učenici će samostalno analizirati biljni i životinjski svijet pleistocena i ranog holocena, upoznati se sa klimatskim okvirima perioda te promjenama koje su uslijedile. Učenici će moći prepoznati morfološka obilježja i geološke strukture, vapnenačke zaravni i nižeg krškog pobrđa. Moći će raspoznati makro i mikro forme krškog podzemlja. |
| <b>Kompetencije</b>                   | Osobne razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i oblikovanja, otkrivanje osobnih sposobnosti, samovrednovanje, razvijanje afiniteta prema znanosti, vizualne upoznavanje i primjena stečenog znanja, govorne razvijanje tehnika prezentacija, timski rad.                                                                                                                                                  |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Iskustveno učenje, aktivno slušanje izlaganje objašnjavanje razgovor, rasprava usmeno izlaganje praktični rad grafički radovi, praktični rad mjerenje izrada plakata, prezentacija kroz grupni i frontalni rad.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluacija</b>                     | Ostvarenost ciljeva pismeni radovi učenika komparirati rezultate naših učenika ozračje u kojem su pripremane, organizirane i provedene aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, 2. i 3. razredi – Gordan Begler, prof., Jasminka Žiža, prof. savjetnik, Antun Milinković, prof., Vlatka Šavor, prof., mr. sc. Ivana Huljev, prof.**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Učenici 1.-4. razreda.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tema</b>                           | Planinarski izlet - Snježnik i NP Risnjak (uspon iz smjera Platka). Trasa Lujzijanske ceste.                                                                                                                                  |
| <b>Ishodi</b>                         | Učenici će moći analizirati šumske zajednice primorske padine Gorskog kotara (izmjena klimatsko vegetacijskih zona). Učenici će razlikovati oblike zaštite prirode Hrvatske (Nacionalni park, park prirode, strogi rezervat). |
| <b>Kompetencije</b>                   | Osobne razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i oblikovanja, vizualne upoznavanje i primjena, stečenog znanja, govorne razvijanje tehnika prezentacija, timski rad.                                        |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Iskustveno učenje, aktivno slušanje, objašnjavanje razgovor, rasprava usmeno izlaganje praktični rad grafički radovi, praktični rad mjerenje izrada plakata, prezentacija kroz grupni i frontalni rad.                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Evaluacija</b>                     | Ostvarenost ciljeva pismeni radovi učenika komparirati rezultate naših učenika ozračje u kojem su pripremane, organizirane i provedene aktivnosti.                                                                            |

## 7.9. GEOGRAFIJA I FIZIKA

| Plan i program izvanučioničke nastave GEOGRAFIJE I FIZIKE |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                          | Rijeka Korana, kupalište u Karlovcu - Pontonski most                                                                                     |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                   | Jedan dan                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                           | početak ili kraj školske godine-ovisno o vremenskim prilikama (proljeće / jesen)                                                         |
| <b>Nositelj realizacije</b>                               | Margareta Kulaš, prof. mentor, Tanja Mihaljević, prof. savjetnik Gordan Begler, prof. mentor                                             |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                      | Do odredišta pješice, za osiguranje i potrebe mjerenja koristit će se čamac HGSS-a. Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima. |
| <b>Troškovnik</b>                                         | Nema troškova.                                                                                                                           |

| GEOGRAFIJA I FIZIKA za 1., 2. i 3. razrede |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>            | 1.e, 2.e, 1.d., 2.d., 3.d.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                | Terenska nastava na rijeci Korani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                              | Određivanje protoka i crtanje mokrog profila rijeke Korane kod Pontonskog mosta u Karlovcu. Učenici će moći povezati gradivo geografije i fizike, određujući površinu presjeka rijeke. Učenici će moći odrediti brzinu rijeke. Učenici će moći ucrtati mokri profil rijeke. Učenici će moći savladati tehnike mjerenja širine i dubine rijeke |
| <b>Kompetencije</b>                        | Osobne razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i oblikovanja, otkrivanje osobnih sposobnosti, samovrednovanje, razvijanje afiniteta prema znanosti, vizualne upoznavanje i primjena stečenog znanja, govorne razvijanje tehnika prezentacija, timski rad.                                                                   |
| <b>Metode/oblici rada</b>                  | Iskustveno učenje, aktivno slušanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, rasprava, usmeno izlaganje praktični rad, grafički radovi, timski rad.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>      | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Evaluacija</b>                          | Ostvarenost ciljeva pismeni radovi učenika komparirati rezultate naših učenika ozračje u kojem su pripremane, organizirane i provedene aktivnosti.                                                                                                                                                                                            |

## 7.10. LIKOVNA UMJETNOST

| Plan i program izvanučioničke nastave LIKOVNA UMJETNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                        | Zagreb, Izložba moderne ili suvremene umjetnosti (MSU, Galerija Klovićevi dvori ili neki drugi izložbeni prostor u Hrvatskoj ili u susjednim državama), 4. razredi                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                 | Poludnevni ili jednodnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                         | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj realizacije</b>                             | Marina Kubura, prof. – voditelj, Nataša Pavlović, prof. – pratitelj, razrednici 4. razreda – pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                    | Izlet se organizira za učenike 4. razreda u sklopu nastavnog predmeta likovna umjetnost u okviru teme "Umjetnost i stvaralački proces". Cijena ovisi o destinaciji (okvirna cijena za izložbe Zagrebu je oko 20 eura).<br>Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi likovne umjetnosti; izrada plakata i domaćih zadaća; broj uključenih učenika. |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| LIKOVNA UMJETNOST 4. razredi – Marina Kubura, prof. i Nataša Pavlović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                              | Jedna grupa, učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tema</b>                                                                  | ZAGREB - Izložba moderne ili suvremene umjetnosti (MSU, Galerija Klovićevi dvori ili neki drugi izložbeni prostor u Hrvatskoj ili u susjednim državama)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                                | Mogu prepoznati ključne karakteristike moderne i suvremene umjetnosti, različite tehnike i medije te interdisciplinarnost suvremene umjetnosti. Mogu povezati vizualne elemente s emocijama, idejama i društvenim pitanjima. Mogu kritički promišljati o poruci, simbolici i društvenom kontekstu izloženih djela. Mogu izraziti osobni stav o umjetničkom djelu i argumentirati svoje mišljenje.                                           |
| <b>Kompetencije</b>                                                          | Osobna i socijalna kompetencija (razvoj samopouzdanja kroz usmeno izlaganje, sposobnosti za suradnju, međusobno povjerenje i razumijevanje); kompetencija kulturne svijesti i izražavanja (svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti umjetničkih djela, o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu, o važnosti očuvanja kulturnog identiteta i kulturne različitosti); kompetencija jezičnog izražavanja (osposobljenost za dobro |

|                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | organizirano izražavanje te iznošenje činjenica, stavova i osjećaja)                                                                                                                              |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Metode: analitičko promatranje, vođeni razgovor, rješavanje radnih listića ili interaktivnih zadataka, rasprava, kreativno izražavanje, pisanje; oblici rada: individualni, rad u paru ili grupi. |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                         |
| <b>Evaluacija</b>                     | Sudjelovanje u raspravi, izrada vlastite interpretacije izložbe kroz esej ili kreativni rad, primjena stečenih kompetencija na nastavi likovne umjetnosti, broj učenika koji je bio uključen.     |

## 7.11. LIKOVNA UMJETNOST

| Plan i program izvanučioničke nastave LIKOVNA UMJETNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                        | VENECIJA – Venecijansko bijenale, 61. međunarodna izložba vizualnih umjetnosti, 3. i 4. razredi                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                 | Jednodnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                         | Listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelj realizacije</b>                             | voditelj: Marina Kubura, prof.<br>pratitelji: Nataša Pavlović, prof., razrednici 3. i 4. razreda iz kojih sudjeluje veliki broj učenika                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                    | Izlet se organizira u sklopu nastave likovne umjetnosti u okviru nastavnih jedinica koje se bave modernom i suvremenom arhitekturom. Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi; izrada plakata i domaćih zadaća; broj uključenih učenika. |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji.<br>Okvirna cijena prijevoza i ulaznice je 80 - 90 eura.                                                                                                                                                 |

| LIKOVNA UMJETNOST 3. i 4. razredi – Marina Kubura, prof. i Nataša Pavlović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                   | 1 grupa – 3. i 4. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tema</b>                                                                       | VENECIJA – Venecijansko bijenale, 61. međunarodna izložba vizualnih umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                                                     | Kroz analitičko promatranje ostvarenja koja su suvremeni umjetnici iz cijelog svijeta ponudili na zajedničku temu ovogodišnjeg Bijenala “In Minor Keys” učenici mogu usporediti različite nacionalne paviljone te procijeniti položaj hrvatske suvremene umjetnosti u svijetu. U drugom dijelu izleta, uz stručno vodstvo mogu upoznati neka od najvažnijih arhitektonsko-urbanističkih djela Venecije. Mogu primijeniti usvojena znanja te mogu prepoznati karakteristike različitih stilova na tim djelima. Ako žele, mogu proširiti svoje znanje o kulturnoj baštini Venecije ili o ovogodišnjem Bijenalu. Uz pomoć novih spoznaja i stručne literature mogu izabrati relevantne podatke i objediniti ih u novu cjelinu te napisati esej, izraditi prezentaciju ili vlastiti kreativni rad. Mogu izraziti osobni stav o ovogodišnjem Bijenalu i o kulturnoj baštini Venecije te argumentirati svoje mišljenje. |
| <b>Kompetencije</b>                                                               | Osobna i socijalna kompetencija (razvoj samopouzdanja kroz usmeno izlaganje, sposobnosti za suradnju te međusobnog povjerenja i razumijevanja); kompetencija kulturne svijesti i izražavanja (svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti umjetničkih djela, o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu, o važnosti očuvanja kulturnog identiteta i kulturne različitosti); kompetencija jezičnog izražavanja (osposobljenost za dobro organizirano izražavanje te iznošenje činjenica, stavova i doživljaja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Metode: analitičko promatranje, rješavanje radnih listića ili interaktivnih zadataka, vođeni razgovor, rasprava, suradničko istraživanje, usmeno izlaganje, pisanje, kreativno izražavanje; oblici rada: individualni, rad u paru ili grupi. |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.; 80 - 90 eura                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Evaluacija</b>                     | Primjena stečenih kompetencija na nastavi likovne umjetnosti, broj učenika koji je bio uključen.                                                                                                                                             |

## 7.12. KATOLIČKI VJERONAUKE, LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST I POVIJEST

| KATOLIČKI VJERONAUKE, LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST I POVIJEST 2. razred – Tomislav Šegina, Zrinka Nekić, Dalia Popović, Nataša Pavlović, Marina Kubura, Natalija Jadrić, Vlatka Šavor, Marijana Smokrović, Denis Plavetić, Ognjen Gravora, Robert Kirasić, razrednici |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Učenici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Akvileja, Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Likovna umjetnost:</b> Učenici opisuju i objašnjavaju promjene u načinu oblikovanja kiparskih i slikarskih djela s obzirom na njihovu ulogu u društvu, likovne tehnike i stilsko razdoblje iz kojeg potječu. Učenici prepoznaju sličnosti i razlike u arhitektonskom oblikovanju od antike preko srednjeg vijeka do baroka te uspoređuju sa sličnim i njima poznatim arhitektonskim primjerima hrvatske kulturne baštine. <b>Katolički vjeronauk:</b> Učenici opisuju temeljna obilježja antičke i srednjovjekovne kršćanske umjetnosti. Učenici objašnjavaju važnost Akvilejske patrijaršije u procesu pokršćavanja Hrvata. Učenici opisuju zajednička obilježja sakralne arhitekture Akvileje i Grada te starohrvatskih sakralnih građevina. <b>Latinski jezik:</b> Učenici prepoznaju i opisuju ostatke antičkih građevina u Akvileji te njihovu namjenu u vrijeme Rimske Države. Učenici istražuju i opisuju rimski način izgradnje lučke i cestovne infrastrukture u Akvileji. Učenici istražuju i objašnjavaju cestovnu povezanost rimske Akvileje s ostatkom Rimske Države. Učenici analiziraju latinske natpise na građevinama u Akvileji. Učenici uspoređuju sličnosti i razlike rimske, grčke i današnjih civilizacija. <b>Povijest:</b> Učenici objašnjavaju važnost Akvilejske patrijaršije u procesu pokršćavanja Hrvata. Učenici opisuju ostatke rimskih građevina u Akvileji te njihovu namjenu u vrijeme Rimske Države u usporedbi sa srednjovjekovnom Akvilejom. Učenici istražuju i objašnjavaju razlike između veličine Akvileje u antičko doba i u srednjem vijeku. Učenici opisuju rimski način prometne povezanosti unutar države, posebno ceste i smještaj luke u Akvileji te objašnjavaju promjene vezane uz Veliku seobu naroda.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima, razvijanje samostalnosti, razvijanje svijesti o važnosti gradova Akvileje i Grada za vjersku, umjetničku i povijesnu baštinu današnje Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metode/oblici</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>rada</b>                |                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                              |
| <b>Evaluacija</b>          | Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, evaluacijski upitnik |

| <b>Plan i program izvanučioničke nastave KATOLIČKI VJERONAUKE, LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST I POVIJEST</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                                                                | Akvileja (Grande Mausoleo di Candia, Decumano Aratria Galla, Foro romano, Porto Fluviale, Via Antica, Domus di Tito Marco - ulaznica, Basilica di Santa Maria Assunta - ulaznica, Museo Archeologico - ulaznica), Grado (Basilica di Santa Eufemia, Lapidarium di Grado, Chiesa di Santa Maria delle Grazie)                                      |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                                                         | Jednodnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                                                                                 | 2. razred: I. ili II. polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                                                     | Profesori voditelji: Natalija Jadrić i Zrinka Nekić<br>Profesori pratitelji: Dalia Popović, Nataša Pavlović, Marina Kubura, Tomislav Šegina, Vlatka Šavor, Denis Plavetić, Marijana Smokrović, Ognjen Gravora, Robert Kirasić, razrednici                                                                                                         |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                                                            | Izlet se organizira u sklopu nastave iz Katoličkog vjeronauka, Latinskoga jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti. Ugovor se sklapa s turističkom agencijom. Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na redovnoj nastavi Katoličkog vjeronauka, Latinskoga jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti; broj uključenih učenika. |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                               | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7.13. FRANCUSKI JEZIK

| Plan i program izvanučioničke nastave FRANCUSKI JEZIK (fakultativna nastava) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                             | Zagreb: Mjesec Frankofonije, svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                      | Jednodnevni ili poludnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                                              | ožujak                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                  | Nataša Pavlović, prof. – voditelj,<br>Razrednici onih razreda iz kojih sudjeluje veliki broj učenika – pratitelji                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                         | Izlet se organizira u sklopu fakultativne nastave francuskog jezika za učenike polaznike te nastave i za učenike 3.f i 4.f, ali i za sve ostale koji se žele priključiti.<br>Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi; izrada plakata i domaćih zadaća; broj uključenih učenika. |
| <b>Troškovnik</b>                                                            | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji. Okvirna cijena prijevoza i ulaznica je 20 eura.                                                                                                                                                                                                 |

| FRANCUSKI JEZIK (FAKULTATIVNI) 1. – 4. razredi – Nataša Pavlović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                         | 1 grupa, učenici fakultativne nastave francuskog jezika, 3.f, 4.f. i svi ostali koji se žele priključiti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema</b>                                                             | ZAGREB: Mjesec Frankofonije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                                                           | Kroz različita kulturna događanja učenici mogu otkriti raznovrsnost frankofonskih kultura i raširenost francuskog jezika u svijetu. Mogu povezati sa znanjem usvojenim na drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, likovna i glazbena umjetnost, geografija). Mogu preispitati i procijeniti mjesto i ulogu francuskoga jezika i frankofonskih kultura u svijetu. Mogu proširiti svoje znanje izborom teme vezane uz Frankofoniju, mogu sažeti i izvijestiti o rezultatima svog istraživanja kroz pisani rad ili usmeno izlaganje na hrvatskom ili francuskom jeziku. |
| <b>Kompetencije</b>                                                     | kulturna svijest i izražavanje (svijest o važnosti kulturne raznolikosti)<br>komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje na francuskome jeziku)<br>osobna i socijalna kompetencija (razvijanje suradnje, uzajamnog pomaganja, samopouzdanja te tolerancije, razumijevanja i prihvaćanja različitosti)                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                               | Metode: gledanje, slušanje, razgovor, suradničko istraživanje, usmeno izlaganje pisanje<br>Oblici rada: individualni, rad u paru ili grupi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | ožujak, oko 20 eura                                                                                                                                      |
| <b>Evaluacija</b>                     | Razgovor o dojmovima, seminarski rad (izlaganje na nastavi), domaća zadaća, primjena stečenih kompetencija na nastavi, broj učenika koji je bio uključen |

## 7.14. DSD

| Plan i program izvanučioničke nastave DSD-a (fakultativna nastava za Njemačku jezičnu diplomu) |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                                               | Graz, Austrija                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                                        | jedan dan                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                                                | tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                      |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                                    | Mirjana Bošnjak, prof., Josipa Uzelac Goršić, prof., Ana Furač, mag. philol. germ. et franc., Helena Dobrosavljević Kahlina, mag. philol. germ. et suet. |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                                           | Učenici će putovati autobusom u organizaciji putničke agencije.                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                                                              | Dnevnice nositelja realizacije Troškove učenika snose roditelji.                                                                                         |

| Nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) 1. – 4. razredi – Mirjana Bošnjak, prof. savjetnik, Ana Furač, mag. philol. germ. et franc., Josipa Uzelac Goršić, prof., Helena Dobrosavljević Kahlina, mag. philol. germ. et suet. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                                                                | jedna grupa - učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda uključeni u DSD-program; ostali učenici koji uče njemački jezik ukoliko ima mjesta                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                    | Graz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                  | Učenici mogu upoznati znamenitosti Graza, komunicirati s izvornim govornicima i koristiti znanje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Također mogu upoznati osobitosti određenog narječja te uočiti razlike u odnosu na književni njemački jezik. Učenici mogu riješiti usmene i pismene zadatke osmišljene za izvanučioničku nastavu. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                                                                            | Razvijanje jezične kompetencije: jezično izražavanje na njemačkom jeziku razvijanje vještine slušanja i                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | govorenja razvijanje vještine samostalnog snalaženja u knjižnici i korištenja knjižne građe razvijanje jezične kompetencije: jezično izražavanje na njemačkom jeziku.                                           |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Metode: razgovor s izvornim govornicima, istraživanje rješavanje, problemskih zadataka. Oblici rada: rad u grupi rad u paru samostalni rad.                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                             |
| <b>Evaluacija</b>                     | Interes učenika za izlete te usmena i pismena evaluacija izleta (učeničke ankete) koja pokazuje utjecaj na jezične kompetencije, interes učenika za njemački jezik te kulturu i posebnosti odabranog odredišta. |

| <b>Plan i program izvanučioničke nastave DSD-a, BIOLOGIJE I KEMIJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                       | Beč, učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                | Dvodnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                        | 1. polugodište školske godine 2027./28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                            | Gimnazija Karlovac i agencija po izboru roditelja.<br>Nastavnici Njemačkog jezika, Biologije i Kemije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                   | Posjet Prirodoslovnom muzeju (Naturhistorisches Museum) i Muzeju povijesti medicine (Josefinum). Putovanje vlakom ili autobusom. Za svaki razred izradit će se tematski radni listići, a prema uputama i smjericama nastavnika učenici će usmjerit veću pozornost i proučavanje odabranih segmenata izložbenih cjelina (zoologija, botanika, evolucija čovjeka, mineralogija, kemija). U Muzeju povijesti medicine učenici će promatrati i analizirati građu ljudskog tijela na originalnim primjercima organa. Posjet znamenitostima grada Beča (Stephansdom, Schloss Schönbrunn, Hofburg, Hundertwasserhaus i dr. Analiza dojmova i znanja učenika nakon povratka, zadovoljstvo učenika i nastavnika, usporedba očekivanog i realiziranog. |
| <b>Troškovnik</b>                                                      | Troškove učenika snose roditelji; dnevnice profesora voditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7.15. LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST, POVIJEST

| Plan i program izvanučioničke nastave LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST, POVIJEST (redovni predmeti) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                                                     | Mali Lošinj, Muzej Apoksiomena 1. razred<br>Osor, Lošinjski muzej (Arheološka zbirka Osor)<br>Cres, Centar za posjetitelje i oporavilište za bjeloglave supove Beli<br>Cres, Udruga Ruta (radionica filcanja vune)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                                              | Dvodnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                                                      | Ožujak – svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                                          | Voditelji: Zrinka Nekić, prof. izvrsni savjetnik, Dalia Popović, prof.<br>Pratitelji: Marina Kubura, prof., Nataša Pavlović, prof. Marijana Smokrović, prof. Vlatka Šavor, prof. Robert Kirasić<br>Pratitelji: razrednici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                                                 | Izlet se organizira u sklopu nastavnih predmeta likovna umjetnost, latinski jezik, geografija i povijest za učenike 1. razreda u okviru tema koje se bave razdobljem antike (Utjecaj grčke i rimske kolonizacije na istočnoj obali Jadranskog mora) i temama likovne umjetnosti Ljudsko tijelo kao objekt i Različiti pristupi formi. Ugovor se sklapa s autoprijevoznikom. Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi, u pisanju osvrta ili u izradi praktičnog rada; broj uključenih učenika. |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                    | Dnevnice nositelja realizacije.<br>Troškove učenika snose roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Plan i program izvanučioničke nastave LATINSKI JEZIK, POVIJEST, LIKOVNA UMJETNOST (redovni predmet)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                            | Jedna grupa, 1. raz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                                                                | Mali Lošinj, Muzej Apoksiomena<br>Osor, Lošinjski muzej (Arheološka zbirka Osor)<br>Cres, Centar za posjetitelje i oporavilište za bjeloglave supove Beli<br>Cres, Udruga Ruta (radionica filcanja vune)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ishodi</b>                                                                                              | Likovna umjetnost: Učenici upoznaju sadržaj muzeja i načine predstavljanja glavnog i jedinog izloženog djela, skulpturu Apoksiomena. Povezuju sa znanjem i vještinama stečenim na nastavi likovne umjetnosti kroz teme Ljudsko tijelo kao objekt i Različiti pristupi formi. Uz pomoć znanja i vještina usvojenih na nastavi latinskog jezika i povijesti povezuju društveno-povijesni kontekst nastanka izloženog djela s njegovim likovnim karakteristikama. Kroz upoznavanje sadržaja muzeja, kritički promišljaju o zaštiti, prezentaciji, interpretaciji i ulozi kulturne baštine za kvalitetu života zajednice te procjenjuju položaj hrvatske kulturne baštine unutar svjetske baštine. Na likovnoj radionici primjenjuju znanja o likovnim elementima i kompoziciju te kreiraju neki predmet od vune za svakodnevnu uporabu.                                            |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                        | Latinski jezik: Učenici mogu spoznati naslijeđe Rimljana i Grka koje nalazimo u današnjem vremenu. Učenici mogu izraziti svoje mišljenje. Mogu povezati i usporediti sa znanjem usvojenim iz likovne umjetnosti, biologije, povijesti, latinskog i hrvatskog jezika. Učenici mogu stvoriti i razvijati svijest o važnosti učenja kroz integriranu nastavu. Učenici mogu povezati i usporediti sa znanjem usvojenim iz likovne umjetnosti, povijesti, latinskog i hrvatskog jezika. U udruzi Ruta mogu usporediti način prerade vune i njeno korištenje danas i u doba Starih Rimljana. Učenici mogu upoznati novu dimenziju prošlosti kroz 12 lokacija u Osoru koristeći VR naočale. Povijest: Uz pomoć vještina usvojenih na nastavi povijesti mogu prepoznati utjecaj grčke i rimske kolonizacije na istočnoj obali Jadranskog mora, kao i prometne važnosti Cresa i Lošinja. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                  | Osobna i socijalna kompetencija (razvoj samopouzdanja kroz usmeno izlaganje, sposobnosti za suradnju, međusobno povjerenje i razumijevanje), kompetencija kulturne svijesti i izražavanja (svijest o estetskoj i etičkoj vrijednosti umjetničkih djela, o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu, o važnosti očuvanja kulturnog identiteta i kulturne različitosti), kompetencija jezičnog izražavanja (osposobljenost za dobro organizirano izražavanje te iznošenje činjenica i stavova).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                      | ožujak – svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                          | Razgovor o dojmovima, primjena stečenih kompetencija na nastavi likovne umjetnosti, latinskog jezika i povijesti, broj učenika koji je bio uključen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.16. RUSKI JEZIK

| Plan i program izvanučioničke nastave RUSKI JEZIK (izvannastavna aktivnost) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                            | Zagreb, 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                     | Jednodnevni/poludnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                                             | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                 | Voditelj: Zrinka Nekić, prof. izvrsni savjetnik<br>Pratitelj: svi zainteresirani profesori Gimnazije Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                        | Izlet se organizira u sklopu izvannastavnog predmeta ruski jezik za učenike 1. – 4. razreda u okviru tema koje se bave ruskom kulturom i civilizacijom. Posjeti kulturnim ustanovama. Ugovor se sklapa s autoprijevoznikom. Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na nastavi, u pisanju osvrta ili u izradi praktičnog rada; broj uključenih učenika. |
| <b>Troškovnik</b>                                                           | Dnevnice nositelja realizacije<br>Troškove učenika snose roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Plan i program izvanučioničke nastave RUSKI JEZIK (izvannastavna aktivnost) Zrinka Nekić, prof. izvrsni savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                   | Jedna grupa, 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                                                                       | Географический диктант<br>Udruga za ruski jezik i kulturu Hrvatsko rusko društvo prijateljstva<br>„Kalinka“ - udruga ruskog govornog područja Međimurja<br>„Horus“ - centar ruskog jezika i kulture Split<br>“Ruske delicije”, specijalizirana trgovina prehrambenim proizvodima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                     | Učenici će aktivno slušati, čitati i pisati na stranom jeziku. Svladavat će posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika. Razumijevati i aktivno koristiti leksik vezanog uz svakodnevne, životne teme. Steći će samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku. Naučit će koristiti rječnik. Naučit će čitati novo pismo i savladati osnovna pravopisna pravila. Usvojiti će osnove gramatike ruskog jezika. Naučit će pisati novo pismo, uočiti razlike u odnosu na materinji jezik, usvojiti pravopisna pravila. Naučit će sastaviti jednostavnije vrste tekstova. Upoznat će kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest. Učenici će istražiti, opisati i isprobati ruske prehrambene i kozmetičke proizvode. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetencije</b>       | Kulturna svijest i izražavanje (svijest o estetskoj i etičkoj vrijednost ruske kulture, svijest o važnosti kulturne raznolikosti), komunikacija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje na ruskom jeziku), osobna i socijalna kompetencija (razvijanje suradnje, uzajamnog pomaganja, samopouzdanja te tolerancije, razumijevanja i prihvaćanja različitosti). |
| <b>Metode/oblici rada</b> | Metode: analitičko promatranje, gledanje, slušanje, razgovor, dokumentacijska metoda, suradničko istraživanje, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje. Oblici rada: individualni, rad u paru ili grupi.                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | <b>Tijekom nastavne godine.</b>                                                                                                                           |
| <b>Evaluacija</b>                     | Razgovor o dojmovima, seminarski rad (izlaganje na nastavi), domaća zadaća, primjena stečenih kompetencija na nastavi, broj učenika koji je bio uključen. |

## 7.17. KATOLIČKI VJERONAUKE, LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST I POVIJEST

| Plan i program izvanučioničke nastave KATOLIČKI VJERONAUKE, LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST I POVIJEST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                                                         | Rim, Asiz, Pompeji/Napulj – 2. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                                                  | Višednevni izlet (5 dana)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                                                          | 2. razred: II. polugodište.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                                                              | Profesori voditelji: Zrinka Nekić<br>Profesori pratitelji: Dalia Popović, Marina Kubura, Nataša Pavlović, Tomislav Šegina, Denis Plavetić, Natalija Jadrić, Ognjen Gravara, Vlatka Šavor, Marijana Smokrović, Robert Kirasić, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                                                     | Izlet se organizira u sklopu nastave iz Katoličkog vjeronauka, Latinskoga jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti. Ugovor se sklapa s turističkom agencijom. Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija u nastavi Likovne umjetnosti; izrada plakata i domaćih zadaća; broj uključenih učenika. Elementi vrednovanja: mogućnost primjene stečenih kompetencija na redovnoj nastavi Katoličkog vjeronauka, Latinskoga jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti; broj uključenih učenika. |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                        | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Plan i program izvanučioničke nastave KATOLIČKI VJERONAUK, LATINSKI JEZIK, LIKOVNA UMJETNOST I POVIJEST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                         | Učenici drugih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                                                             | Rim, Asiz, Pompeji/Napulj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                                                           | <p><b>Likovna umjetnost:</b> Na temelju prethodno stečenog znanja učenici mogu prepoznati građevine i arhitektonsko-urbanističke cjeline, njihova likovna i stilska obilježja. Uz pomoć stručnog vodstva mogu proširiti znanje o njima i otkriti nove. Mogu procijeniti važnost antike i njezin utjecaj na ostala razdoblja/stilove. Zahvaljujući neposrednom iskustvu boravka i kretanja u arhitektonskim i urbanističkim prostorima mogu lakše izraziti osobni doživljaj i kritički stav te ga jasnije argumentirati. Mogu usporediti primjere nacionalne kulturne baštine iz srodnih razdoblja/stilova te procijeniti njezin položaj u kontekstu svjetske kulturne baštine. <b>Katolički vjeronauk:</b> Učenici mogu nabrojati važna mjesta za franjevački red u gradu Asizu. Učenici mogu objasniti ulogu Vatikana i rimskog biskupa u Katoličkoj Crkvi. Učenici mogu nabrojati četiri papinske bazilike u gradu Rimu i objasniti njihovu važnost. Učenici mogu prepoznati rimske spomenike iz prvog stoljeća koji su povezani s prvom kršćanskom zajednicom u gradu Rimu. Učenici mogu objasniti ulogu Katoličke Crkve u očuvanju zapadne kulturne baštine.</p> <p>Učenici znaju nabrojati hrvatske crkvene institucije u gradu Rimu. <b>Latinski jezik:</b> Učenici mogu identificirati sličnosti i razlike rimske i današnje civilizacije. Učenici mogu prikazati u kratim crtama međusobni utjecaj Rimljana i Grka te njihov utjecaj na današnju civilizaciju. Učenici mogu spoznati naslijeđe Rimljana i Grka koje nalazimo u današnjem vremenu. Učenici mogu izraziti svoje mišljenje. Učenici mogu identificirati uzročno posljedične veze u originalnim latinskim natpisima. Učenici mogu kategorizirati nove stručne termine na latinskom jeziku. Učenici mogu prepoznati i imenovati originalna umjetnička djela. Učenici mogu prepoznati i opisati ostatke rimskih građevina te njihovu namjenu u Pompejima. Učenici mogu prepoznati ulogu i važnost latinskog jezika u Katoličkoj crkvi. Učenici mogu povezati i usporediti znanja usvojena iz likovne umjetnosti, povijesti, latinskog i hrvatskog jezika, katoličkog vjeronauka. <b>Povijest:</b> Učenici mogu objasniti nastanak Rima i njegov razvoj od nastanaka do pada ZRC. Mogu prepoznati važnije kulturno-povijesne spomenike grada Rima. Učenici mogu prepoznati i opisati ostatke rimskih građevina u Pompejima te njihovu namjenu. Učenici mogu analizirati katastrofalan učinak erupcije Vezuva na značaj Pompeja i okolice. Učenici mogu objasniti ulogu Vatikana u pokršćavanju Hrvata.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                     | Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima, razvijanje samostalnosti razvijanje svijesti o važnosti grada Rima za vjersku, umjetničku, povijesnu i jezikoslovnu baštinu zapadne civilizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                               | Obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                                                                              | Nastavna godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                       | Odaziv učenika prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, evaluacijski upitnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7.18. POVIJEST

| Plan i program izvanučioničke nastave POVIJEST |                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                               | Arheološki muzej u Zagrebu - 1. razredi                                                        |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                        | Poludnevni stručni izlet                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                | listopad/studeni                                                                               |
| <b>Nositelj realizacije</b>                    | Voditelji: nastavnici povijesti Pratitelji: razrednici prvih razreda                           |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>           | Autobusom ili vlakom; razgled prema planu. Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima |
| <b>Troškovnik</b>                              | Dnevnice pratitelja. Troškove učenika snosit će roditelji.                                     |

| Plan i program izvanučioničke nastave POVIJEST – nastavnici povijesti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                       | Jedna grupa, 1. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tema</b>                                                           | Arheologija i materijalni izvori: Od svakodnevice do duhovnosti drevnih civilizacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                                                         | <p><b>1. PRAPOVIJEST (Paleolitik, Neolitik, Metalno doba):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POV SŠ A.1.1.</b> Učenik analizira razvoj tehnologije (obrada kamena, keramike i metala) te objašnjava utjecaj neolitičke revolucije na prelazak na sjedilački način života te pojavu prvih društvenih slojeva.</li> </ul> <p><b>2. EGIPATSKA ZBIRKA (Drevni Egipat i religija):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POV SŠ C.1.1.</b> Učenik analizira materijalne i pisane izvore (mumije, papiruse s hijeroglifima, grobne priloge) te objašnjava egipatsko vjerovanje u zagrobni život i ulogu pisma u upravljanju državom.</li> </ul> <p><b>3. ANTIČKA ZBIRKA (Grčka i Rim na tlu Hrvatske):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POV SŠ A.1.2.</b> Učenik objašnjava procese kolonizacije i romanizacije na tlu Hrvatske te na temelju izloženog novca, posuđa i nakita rekonstruira trgovačke veze, svakodnevicu i umjetničke utjecaje u antici.</li> </ul> |
| <b>Kompetencije</b>                                                   | <p>Kognitivne: sposobnost razumijevanja povijesnih procesa sposobnost analize povijesnih izvora sposobnost razumijevanja, materije i postavljanja pitanja o gradivu</p> <p>Socijalne: suradnja s ostalim učenicima snalažljivost u različitim situacijama, komunikacija s osobama od</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | važnosti za odabranu temu. Osobne: primjereno ponašanje, razvijanje osjećaja samopouzdanja i osobnog zadovoljstva.                            |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Analiza povijesnih izvora – aktivno učenje na materijalnim povijesnim izvorima, prezentacija prikupljenih informacija po povratku u učionicu. |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | listopad/studeni, troškovi prijevoza i ulaznice za lokalitet.                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                     | Korelacija s geografijom, broj zainteresiranih učenika.                                                                                       |

| Plan i program izvanučioničke nastave POVIJEST |                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                               | <b>Počeci suvremenog prometa i industrijalizacije u Hrvatskoj (Karlovac – Rijeka), 3. razred</b> |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                        | Jednodnevni stručni izlet                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                | travanj / svibanj                                                                                |
| <b>Nositelj realizacije</b>                    | Voditelji: nastavnici povijesti<br>Pratitelji: razrednici trećih razreda                         |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>           | Autobusom; razgled prema planu. Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima              |
| <b>Troškovnik</b>                              | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji                                 |

| Plan i program izvanučioničke nastave POVIJEST – nastavnici povijesti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                       | Jedna grupa, 3. razredi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tema</b>                                                           | Počeci suvremenog prometa i industrijalizacije u Hrvatskoj (Karlovac – Rijeka), Palača šećera, 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ishodi</b>                                                         | Učenici mogu razlikovati standarde cestogradnje od 18. stoljeća do danas. Učenici mogu prepoznati i definirati staru industrijsku jezgru grada (Karlovca i Rijeke). Učenici mogu razumjeti utjecaj političkog okruženja na gospodarski razvitak nekog područja.                                                                                                                                  |
| <b>Kompetencije</b>                                                   | Kognitivne: sposobnost razumijevanja povijesnih procesa, sposobnost analize povijesnih izvora, sposobnost razumijevanja, materije i postavljanja pitanja o gradivu. Socijalne: suradnja s ostalim učenicima snalažljivost u različitim situacijama, komunikacija s osobama od, važnosti za odabranu temu Osobne: primjereno ponašanje, razvijanje osjećaja samopouzdanja i osobnog zadovoljstva. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                             | Analiza povijesnih izvora – aktivno učenje na materijalnim povijesnim izvorima, prezentacija prikupljenih informacija po povratku u učionicu.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                 | travanj / svibanj 2027., troškovi prijevoza i ulaznice za muzej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                                                     | Korelacija s geografijom, broj zainteresiranih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Plan i program izvanučioničke nastave POVIJEST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                               | Jasenovac, Vukovar 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                        | Jednodnevni školski izlet/dvodnevni školski izlet                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                | veljača/ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelj realizacije</b>                    | Profesor voditelji: Natalija Jadrić, prof., Ognjen Gravora, prof., Robert Kirasić, prof. Profesori pratitelji: razrednici četvrtih razreda                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>           | Autobusom; razgled, predavanja i radionice u Spomen području Jasenovac, stručno vodstvo na Ovčari, Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, Spomen domu na Trpinjskoj cesti i Memorijalnoj bolnici. Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnikom. Dvodnevni izlet - Muzej vučedolske kulture. |
| <b>Troškovnik</b>                              | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                        |

| Plan i program izvanučioničke nastave POVIJEST – nastavnici povijesti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                       | Jedna grupa, 4. raz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                                           | Jasenovac – Vukovar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                                                         | <p>Učenici mogu iskazati poštovanje i sućut za svaku žrtvu rata. Učenici mogu prepoznati zločin i zauzeti jasan stav o njemu. Učenici mogu promicati mir i toleranciju.</p> <p>Učenici mogu opisati temeljne značajke vučedolske kulture (vrijeme, prostor, način života); objasniti važnost Vučedola kao arheološkog nalazišta u europskom kontekstu; prepoznati i interpretirati najvažnije artefakte (npr. vučedolska golubica, keramički predmeti, oružje, kalendar); usporediti svakodnevni život ljudi vučedolskog doba s današnjim načinom života; analizirati izložene predmete i zaključiti što oni govore o znanju, vjerovanjima i umjetnosti toga doba; koristiti muzejski prostor i postav na primjeren način, vodeći bilješke ili fotografije u svrhu učenja.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                   | Sposobnost razumijevanja povijesnih procesa, sposobnost analize povijesnih izvora, komunikacija s osobama od važnosti za odabranu temu, vještina primjerenog ponašanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                             | Analiza povijesnih izvora, razgovor – povijesne radionice, predavanje, aktivno učenje na povijesnim izvorima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme</b>                                                        | veljača/ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>realizacije/troškovnik</b> |                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>             | Korelacija s likovnom umjetnošću, broj zainteresiranih učenika, osvrt na izlet. |

## 7.19. MATEMATIKA

| Plan i program izvanučioničke nastave MATEMATIKA |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                 | Zagreb, PMF 3. i 4. razredi                                                                                        |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                          | Jednodnevni                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                  | Travanj/svibanj                                                                                                    |
| <b>Nositelj realizacije</b>                      | Profesori matematike koji predaju u 3. i 4. razredima                                                              |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>             | Autobusom; razgled, predavanje i radionice uz stručno vodstvo. Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima |
| <b>Troškovnik</b>                                | Dnevnice pratitelja. Troškove učenika snosit će roditelji - mogućnost putovanja vlakom.                            |

| MATEMATIKA za 3. i 4. razred          |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Jedna grupa, (treći i četvrti razredi)                                                                                                                   |
| <b>Tema</b>                           | Prirodoslovno-matematički fakultet Zagreb (Dan i noć PMFa)                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                         | Razgledavanje pojedinih dijelova odsjeka PMF-a, mogućnost sudjelovanja u radionicama iz područja matematike, uvid u znanstveni rad,                      |
| <b>Kompetencije</b>                   | Osobne: razvijanje kreativnosti, afiniteta prema znanosti i istraživačkom radu. Socijalne: uspješna komunikacija i interakcija sa užom i širom okolinom. |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Usmeno izlaganje, aktivno slušanje, razgovor i rasprava                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Proljeće – travanj/svibanj                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                     | zadovoljstvo sudionika, motivacija za znanstveni i istraživački rad, motivacija za izbor studija.                                                        |

| <b>Plan i program izvanučioničke nastave MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                        | Rijeka, Kampus Sveučilišta, Zgrade sveučilišnih odjela/ Posjet Tehničkom Fakultetu                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                 | Jednodnevni                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                         | Travanj                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj realizacije</b>                             | Nastavnici matematike trećih razreda                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                    | Autobusom; razgled, predavanje i radionice uz stručno vodstvo, natjecanje Tetragon četveročlanih skupina iz matematike, informatike, fizike i biokemije na predmetnim odjelima Vrednovanje će se provesti kroz rezultate natjecanja |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Dnevnice pratitelja. Troškove učenika snosit će roditelji uz moguću subvenciju od strane županije.                                                                                                                                  |

| <b>Tetragon - MATEMATIKA za 3. razred</b> |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>           | Više grupa ovisno o broju zainteresiranih razreda, (treći razredi)                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                               | Sveučilišni odjeli Sveučilišta u Rijeci (Dan otvorenih vrata Matematičkog odjela, Odjela Fizike, Informatičkog odjela i Odjela Biokemije)                                                    |
| <b>Ishodi</b>                             | Razgledavanje pojedinih odjela mogućnost sudjelovanja u radionicama iz područja matematike i ostalih navedenih predmeta uvid u znanstveni rad sudjelovanje u interdisciplinarnom natjecanju. |
| <b>Kompetencije</b>                       | Osobne: razvijanje kreativnosti, afiniteta prema znanosti i istraživačkom radu. Socijalne: uspješna komunikacija i interakcija sa užom i širom okolinom, timski rad.                         |
| <b>Metode/oblici rada</b>                 | usmeno izlaganje, aktivno slušanje, razgovor i rasprava, rješavanje problema.                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>     | Proljeće – travanj                                                                                                                                                                           |
| <b>Evaluacija</b>                         | Zadovoljstvo sudionika, motivacija za znanstveni i istraživački rad, motivacija za izbor studija, rezultati natjecanja (prvoplasirani osvajaju izlet za čitav razred).                       |

| <b>Plan i program izvanučioničke nastave MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                        | Pula – Festival matematike (HMD-podružnica Istra) 1. – 4. razredi                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                 | Dvodnevni                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                         | Travanj                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelj realizacije</b>                             | Profesori voditelji: Zrinka Tomašković, prof. mentor<br>Profesori pratitelji: Andrija Vrbanc, prof., Davor Malović, prof., Marina Ljubenko, prof. mentor, Krešimir Butković, prof. |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                    | Autobusom; razgled, predavanje i radionice uz stručno vodstvo, natjecanje četveročlanih skupina iz matematike<br>Vrednovanje će se provesti kroz rezultate natjecanja              |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Dnevnice pratitelja. Troškove učenika snosit će roditelji uz moguću subvencije od strane županije                                                                                  |

| <b>Festival matematike za 1. – 4. razred – Zrinka Tomašković, prof. mentor</b> |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                | Više grupa ovisno o broju zainteresiranih razreda (1. – 4. razredi)                                                                                                  |
| <b>Tema</b>                                                                    | Pula – HMD, podružnica Istra. Ekipno natjecanje i/ili prezentacija radova                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                                                                  | Mogućnost sudjelovanja u radionicama iz područja matematike, sudjelovanje u natjecanju, prezentacija radova iz područja matematike.                                  |
| <b>Kompetencije</b>                                                            | Osobne: razvijanje kreativnosti, afiniteta prema znanosti i istraživačkom radu. Socijalne: uspješna komunikacija i interakcija sa užom i širom okolinom, timski rad. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                      | usmeno izlaganje, aktivno slušanje, razgovor i rasprava, rješavanje problema.                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                          | Proljeće, travanj                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluacija</b>                                                              | Zadovoljstvo sudionika, motivacija za znanstveni i istraživački rad, motivacija za izbor studija rezultat i natjecanja.                                              |

## 7.20. HRVATSKI JEZIK

| Plan i program izvanučioničke nastave za sve razrede HRVATSKI JEZIK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                    | Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, odlazak na kulturne događaje (kazališne predstave, kulturne manifestacije), književne večeri u suradnji s GK "Ivan Goran Kovačić" Karlovac, posjet GK Zorin dom, posjet Leksikografskom zavodu, posjet Muzeju Domovinskog rata, posjet Kinu Edison, suradnja s drugim školama, udrugama i ustanovama. |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                             | Jednodnevni i poludnevni posjeti tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                     | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                         | Članice Školskoga stručnog vijeća nastavnika hrvatskoga jezika. (Voditelj i pratitelj naknadno će se odrediti.)                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                | Posjeti kulturnim ustanovama i organizacija prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                                                   | Dnevnice voditelja i pratitelja<br>Troškovi ulaznice i prijevoza (snose učenici)                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7.21. ENGLISKI JEZIK

| Plan i program izvanučioničke nastave ENGLISKI JEZIK |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                     | London, 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                              | 4 noćenja, 5 dana                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                      | a) Drugo polugodište za učenike koji treći razred pohađaju u školskoj godini 2026./27.<br>b) Prvo polugodište za učenike koji će treći razred pohađati u školskoj godini 2027./28. - ovaj javni poziv raspisat će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./27. |
| <b>Nositelj realizacije</b>                          | Aktiv engleskog jezika (ovisno o broju učenika i drugi predmetni nastavnici ili razrednici)                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                 | Putovanje avionom, međusobno upoznavanje i druženje učenika, upoznavanje kulturnih znamenitosti.                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                    | Dnevnice pratitelja. Troškove puta snosit će roditelji.                                                                                                                                                                                                                  |

| Plan i program izvanučioničke nastave ENGLISKI JEZIK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                      | Učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                          | London                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                        | <p>Omogućiti učenicima da tijekom posjete Britanskom muzeju pogledaju i dožive originalna umjetnička djela iz svih povijesnih razdoblja. Ponoviti i proširiti znanja o povijesti Engleske i Velike Britanije te uočiti važnost zemlje i Londona na svjetskoj pozornici nekada i danas. Omogućiti učenicima da posjetom galerijama i muzejima (Science Museum, Natural History Museum) upoznaju originalna umjetnička te povijesno i prirodoslovno nasljeđe. Upoznavanje učenika s problematikom, metodama i primjerima interpolacije moderne arhitekture u povijesnu gradsku jezgru Londona. Razvijanje potrebe i navike učenika da na putovanjima u inozemstvo obilaze muzeje, galerije i izložbe i upoznaju najvažnija djela svjetske i europske kulturne baštine. Razvijanje samostalnosti, kreativnosti, kritičnosti i motivacije za istraživački rad. Omogućiti učenicima da posjetom Shakespeare's Globe (Globe kazalište) upoznaju i dožive elizabetinsko (renesansno) kazalište i stvaralaštvo najpoznatijeg engleskog dramatičara Williama Shakespearea. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim i turističkim znamenitostima Londona (Buckingham Palace, Westminster Abbey, Tower of London). Potaknuti i omogućiti dodatno jezično usavršavanje i napredovanje u engleskom jeziku (proširiti i primijeniti stručni vokabular i odgovarajuće jezične strukture općeg i jezika struke). Pogledati musical na West Endu, razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije, upoznavanje sa</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | sakralnim znamenitostima Londona (Westminster Abbey i St Paul's Cathedral) i vjerskom osebnostima anglikanske vjere, integriranje programskih sadržaja kroz stručnu ekskurziju u redoviti odgojno-obrazovni proces i dodatno ostvarivanje, planiranih materijalnih, funkcionalnih i odgojnih ciljeva nastavnog procesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kompetencije</b>                            | Korištenje engleskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji i unapređenje jezičnih vještina. Upoznavanje elemenata kulture i civilizacije. Upoznavanje kulturnih, povijesnih, umjetničkih i vjerskih znamenitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Londona. Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima razvijanje samostalnosti, razvijanje svijesti o važnosti grada Londona za vjersku, umjetničku, povijesnu i jezikoslovnu baštinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Metode/<br/>oblici rada</b>                 | Obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo, istraživački rad na terenu, grupni rad, pripremanje učenika za stručnu ekskurziju i zadavanje zadataka za seminarske radove koje će učenici podijeljeni u grupe unaprijed pripremiti, sistematiziranje i predstavljanje materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme<br/>realizacije/<br/>troškovnik</b> | a) Drugo polugodište za učenike koji treći razred pohađaju u školskoj godini 2026./27.<br>b) Prvo polugodište za učenike koji će treći razred pohađati u školskoj godini 2027./28. - ovaj javni poziv raspisat će se tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./27.<br>Prikupljanje ponuda za organizaciju stručne ekskurzije sukladno Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, izbor najpovoljnije ponude za organizaciju stručne ekskurzije, prikupljanje suglasnosti roditelja za putovanje. troškovi prijevoza zrakoplovom (Zagreb-London- Zagreb), transfera iz zračne luke i panoramskog razgledavanja Londona u dolasku, smještaj u hotelu/hostelu, cijene ulaznica za muzeje, galerije, kulturne znamenitosti i sl., stručno vodstvo, troškove pratitelja tijekom putovanja i zdravstveno osiguranje. Troškove putovanja i dnevnice u snose roditelji. |
| <b>Evaluacija</b>                              | Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, evaluacijski upitnik, prezentiranje materijala prikupljenih, tijekom stručne ekskurzije na satovima navedenih predmeta, prezentiranje materijala prikupljenih tijekom stručne ekskurzije na projektnom danu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                      | Plan i program izvanučioničke nastave ENGLISKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                     | Liverpool i Manchester, 1-4 razred                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vrijeme trajanja</b>              | 4 noćenja, 5 dana                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                      | Drugo polugodište (travanj, svibanj)                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj realizacije</b>          | Aktiv engleskog jezika (ovisno o broju učenika i drugi predmetni nastavnici ili razrednici)                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b> | Putovanje avionom, međusobno upoznavanje i druženje učenika, upoznavanje kulturnih, povijesnih, umjetničkih, glazbenih i industrijskih znamenitosti Liverpoola i Manchester, istraživački i projektni zadaci tijekom terenske nastave te prezentacija prikupljenih materijala nakon povratka. |
| <b>Troškovnik</b>                    | Dnevnice pratitelja. Troškove puta snosit će roditelji.                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                 | Plan i program izvanučioničke nastave ENGLISKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b> | Učenici 1-4 razreda koji pohađaju jezični i dvojezični smjer, te učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz engleskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                     | Liverpool i Manchester – jezik, kultura, povijest, glazba i industrijska baština sjeverozapadne Engleske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                   | <p>Omogućiti učenicima da tijekom posjeta Liverpoolu i Manchesteru upoznaju važna povijesna, kulturna, umjetnička, glazbena i industrijska obilježja sjeverozapadne Engleske. Ponoviti i proširiti znanja o povijesti Engleske i Ujedinjene Kraljevine te razumjeti posebnosti razvoja industrijskih gradova i njihov utjecaj na suvremeno britansko društvo. Upoznati učenike s Liverpoolom kao važnim povijesnim lučkim gradom i s njegovom ulogom u razvoju trgovine, pomorstva, migracija i kulturne razmjene. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne baštine Liverpoola, uključujući njegovu povezanost s glazbom i fenomenom grupe The Beatles, kao jednim od najprepoznatljivijih elemenata suvremene britanske popularne kulture. Posjetom muzejima, galerijama i drugim kulturnim ustanovama omogućiti učenicima neposredan susret s povijesnom i kulturnom baštinom grada.</p> <p>Jednodnevnim stručnim izletom u Manchester omogućiti učenicima upoznavanje grada koji je imao ključnu ulogu u industrijskoj revoluciji te razumijevanje povezanosti industrijskog razvoja, urbanizacije, društvenih promjena i razvoja modernog britanskog društva. Upoznati učenike s kulturnim, arhitektonskim i sportskim značajkama Manchester, te njegovim suvremenim identitetom.</p> <p>Potaknuti učenike na istraživanje lokalne povijesti, kulturne baštine i suvremenog života gradova sjeverozapadne Engleske. Razvijati sposobnost učenika da povezuju sadržaje iz engleskog jezika s povijesnim, geografskim, umjetničkim, društvenim i kulturnim sadržajima. Potaknuti samostalnost, kreativnost, kritičko mišljenje i motivaciju za istraživački rad.</p> <p>Omogućiti učenicima dodatno jezično usavršavanje i napredovanje u engleskom jeziku kroz neposrednu komunikaciju u autentičnom jezičnom okruženju, proširivanje i primjenu stručnog i općeg vokabulara te odgovarajućih jezičnih struktura. Razvijati komunikacijsku i prezentacijsku vještinu, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju te sposobnost samostalnog snalaženja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Uočavati razlike i sličnosti između hrvatskog i</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | britanskog društvenog i kulturnog konteksta. Integrirati programske sadržaje kroz stručnu terensku nastavu u redovni odgojno-obrazovni proces i ostvariti planirane materijalne, funkcionalne i odgojne ciljeve nastavnog procesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kompetencije</b>                   | Korištenje engleskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji i unapređenje jezičnih vještina. Razvijanje komunikacijske, međukulturne i socijalne kompetencije. Upoznavanje elemenata britanske kulture i civilizacije. Upoznavanje kulturnih, povijesnih, umjetničkih, glazbenih, društvenih i industrijskih znamenitosti Liverpoola i Manchestera. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i sposobnosti rada u skupini. Razvijanje svijesti o važnosti Liverpoola i Manchestera u povijesnom, kulturnom, gospodarskom i društvenom razvoju Ujedinjene Kraljevine.                                                                                                                                            |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo, istraživački rad na terenu, individualni i grupni rad, pripremanje učenika za stručnu ekskurziju, zadavanje istraživačkih i projektnih zadataka koje će učenici podijeljeni u grupe unaprijed pripremiti, prikupljanje podataka i materijala tijekom putovanja, vođenje bilješki, fotografiranje i dokumentiranje sadržaja, komunikacija na engleskom jeziku u autentičnim situacijama, sistematiziranje i predstavljanje prikupljenih materijala nakon povratka.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Drugo polugodište (travanj, svibanj)<br><br>Prikupljanje ponuda za organizaciju stručne ekskurzije sukladno Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, izbor najpovoljnije ponude za organizaciju stručne ekskurzije, prikupljanje suglasnosti roditelja za putovanje. Troškovi prijevoza zrakoplovom Zagreb–Liverpool/Manchester–Zagreb, transfera iz zračne luke, lokalnog prijevoza, jednodnevnog izleta u Manchester, smještaja u hotelu/hostelu, cijena ulaznica za muzeje, galerije, kulturne i povijesne znamenitosti, stručnog vodstva, troškova pratitelja tijekom putovanja i zdravstvenog osiguranja. Troškove putovanja i dnevnice snose roditelji. |
| <b>Evalvacija</b>                     | Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, evaluacijski upitnik, vrednovanje istraživačkih i projektnih zadataka, prezentiranje materijala prikupljenih tijekom stručne ekskurzije na satovima navedenih predmeta te prezentiranje rezultata i materijala na projektnom danu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7.22. FILMSKA UMJETNOST I VIDEODRUŽINA

| Plan i program izvanučioničke nastave FILMSKA UMJETNOST I VIDEODRUŽINA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                       | Karlovac (Kino Edison, Four River Film Festival i Filmska revija mladeži i FUSE festival) i Zagreb (Zagreb Film Festival, Filmska na STAVa i slični događaji)                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                                | Jednodnevni ili poludnevni izlet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                        | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                            | Voditelj: Petra Vinski, prof.<br>Mogu sudjelovati svi zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                   | Izlet se organizira u sklopu izborne nastave Filmske umjetnosti i za učenike koji su članovi Videodružine, ali se mogu priključiti i drugi zainteresirani učenici.<br>Kod odlaska u kino Edison učenici koriste uobičajen prijevoz, a kod odlaska u Zagreb putuje se vlakom.<br>Elementi vrednovanja: moguće je vrednovati filmsku interpretaciju, odnosno analizu pogledanog filma. |
| <b>Troškovnik</b>                                                      | Dnevnice nositelja realizacije. Troškove učenika snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Plan i program izvanučioničke nastave FILMSKA UMJETNOST I VIDEODRUŽINA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                        | 1 grupa učenika, polaznici Filmske umjetnosti, članovi Videodružine i drugi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                                            | Four River Film Festival i Filmska revija mladeži, FUSE festival Kino Edison, Filmska naSTAVa u kinu Tuškanac, Zagreb Film Festival i slični festivali, kinoprojekcije i radionice.                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                          | Razvijanje filmske kulture i zanimanje za filmsku umjetnost, ovladavanje elementima filmskoga jezika upoznavanje s filmskim festivalima, izražavanje doživljaja i vlastitog mišljenja o filmu razumijevanje i vrednovanje filmskoga i književnoga stvaralaštva, poštivanje drugačijeg mišljenja i stavova i razvoj tolerancije i kritičkog mišljenja. |
| <b>Kompetencije</b>                                                    | Analizirati zadani film, služiti se filmskim jezikom i osnovnim filmskim pojmovima, dijeliti vlastito mišljenje i pogledanim filmovima, sudjelovanje u diskusijama o filmu, primjena vlastitog filmskog znanja i iskustva, kulturna svijest i izražavanje osobna i socijalna kompetencija.                                                            |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                              | Metode: gledanje, slušanje, razgovor, usmeno izlaganje pisanje Oblici rada: individualni, rad u paru ili grupi                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluacija</b>                     | Zajednička analiza filma, razgovor o dojmovima o filmu, seminarski rad o filmu (izlaganje na nastavi), primjena stečenih kompetencija na nastavi, broj učenika koji je bio uključen. |

## 8. MEĐUPREDMETNI ŠKOLSKI IZLETI

### 8.1. EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

| Plan i program izvanučioničke nastave MEĐUPREDMETNI ŠKOLSKI IZLET |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                  | <b>Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa 1. – 4. razredi</b>                                                                |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                           | Jednodnevni                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                                   | Drugo polugodište                                                                                                                |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                       | Jasminka Žiža, prof. savjetnik., zainteresirani nastavnik/ci                                                                     |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                              | Autobus ili vlak, aktivno upoznavanje edukacijskog centra - iskustveno učenje vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnikom |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Dnevnice profesora voditelja i profesora pratitelja Troškove učenika snosit će roditelji                                         |

| Plan i program izvanučioničke nastave MEĐUPREDMETNI ŠKOLSKI IZLET |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                   | <b>Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa 1. – 4. razredi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                                                       | Edukativno-izložbeni prostor, Edukacijskog centra, Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb<br>Obilazak Edukativno-izložbenog prostora Nastanak pokreta Aktivnosti i djelatnosti Hrvatskog Crvenog križa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                                                     | CILJ: Steći osnovna znanja o razvoju, djelovanju, ulozi i radu Hrvatskog Crvenog križa, Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Učenici će moći: imenovati i interpretirati načela Pokreta usporediti ulogu i aktivnosti humanitarnih organizacija u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti prepoznati i promicati važnost uključenosti i djelovanje pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te drugima na to ukazivati poštivati, prakticirati i promicati ljudsko dostojanstvo, ravnopravnost, pravednost, vladavinu prava, nenasilje i solidarnost. Informirati se o aktivnostima volontera i djelatnika koje provode svakodnevno na terenu posebno u slučaju izvanrednih situacija i katastrofa računati na nepredvidivosti nesreća i katastrofa poticati o spremnosti u slučaju manjih i većih kriznih situacija (pojedinaac, obitelj, društvo), informacije primijeniti u svakodnevnom životu (u kriznim situacijama pandemija, potres, poplave...) zajedno sa članovima obitelji razraditi plan u slučaju krizne situacije. |
| <b>Kompetencije</b>                                               | pripremiti vlastiti obiteljski set (ruksak s potrebnim pomagalima), doživjeti izoliranost i stigmatizaciju ovisnika u društvu, prepoznati moguće rizike i opasnosti kojima je izložen prilikom korištenja društvenih mreža i drugih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>sadržaja na internetu – (simulacijom dopisivanja s nepoznatom osobom na jednoj od društvenih mreža) zaštititi se i sigurno koristiti Internet. Učenik će moći: iskustveno doživjeti reanimaciju (vanjska masaža srca, umjetno disanje) prepoznati ozljede na ekstremitetima upoznati se s aktivnostima i svrhom djelovanja. Nacionalnog ureda Službe traženja. slijediti upute i tražiti adekvatnu pomoć širiti ideju humanosti, osobno će biti motiviran za darivanje krvi i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.</p> <p>CILJ: Poučiti učenike toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine te poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. Učenik će moći: jasno definirati problem, prepoznati oblike trgovanja ljudima navesti razloge trgovanja ljudima, razlikovati položaj u odnosu trgovac – žrtva analizirati i objasniti opasnosti i posljedice trgovanja ljudima, adekvatno postupiti i zaštititi se u kriznoj situaciji, prenijeti znanje vršnjacima izraziti svoje stavove izbjegavati sukobe, nositi se s ljutnjom drugih osoba, nositi se s odbijanjem od strane drugih osoba odgovoriti na uvjeravanja drugih, nositi se s dvostrukim porukama nositi se s pritiskom grupe.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                   | <p>Kognitivne osjetljivost i otvorenost za probleme kritičko mišljenje: predanost u prikupljanju informacija korištenje argumenata analitičnost, fleksibilnost u razmatranju alternativnih rješenja, pronalaženje novih strategija rješavanja izazova sposobnost kritičke procjene i interpretacije zaključivanje, evaluacija Emocionalne, osvijestiti svoje emocije, sposobnost prepoznavanja i imenovanja vlastitih osjećaja Empatija. Komunikacijske asertivna komunikacija i ponašanje. Socijalne pregovaranje zauzimanje za druge osobe nošenje s pritiskom grupe grupna povezanosti. Organizacijske sposobnosti poštivanje dogovorenih rokova, sposobnost uključivanja i motiviranja drugih osoba. Osobne kompetencije samopouzdanje, samopoštovanje i samopriznanje prepoznavanje i iskazivanje vlastitih osjećaja samokontrola, zauzimanje za vlastita prava, preuzeti odgovornost za vlastito ponašanje optimizam – pozitivno promišljanje ovladavanje strahom i stresom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | <p>Metode izlaganje objašnjavanje aktivno slušanje promatranja, razgovor, rasprava fotografiranje igra, igranje uloga, interakcija s realističnim modeli simulacija, rješavanje problema praktičan rad, iskustveno učenje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | <p>Tijekom nastavne godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Evaluacija</b>                     | <p>Ostvarenost ciljeva, ozračje u kojem su provedene aktivnosti, zadovoljstvo aktivnih sudionika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 8.2. PLANINARSKO-IZLETNIČKI KLUB

| PLANINARSKO – IZLETNIČKI KLUB GIMNAZIJE KARLOVAC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                      | Potaknuti učenike na aktivno bavljenje planinarenjem kao zdravoga načina provođenja slobodnog vremena u prirodi, upoznavanje flore i faune te kulturno – povijesnih spomenika, širenje svijesti o očuvanju okoliša, podizanje kondicijske spremnosti, povezivanje nastavnih sadržaja iz biologije, geografije, TZK-e, stranih jezika, planinarenja, prve pomoći, orijentacije, meteorologije, čvorologije, građanskoga odgoja te razvijanje socijalnih vrijednosti i svijesti za zajednicu, timski rad i brigu o sebi i ostalim živim bićima u prirodi. Socijalizacija i interakcija s prirodom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ISHODI<br/>(kompetencije)</b>                 | Učenici će moći na terenu primijeniti naučeno o reljefnim, pedološkim i vegetacijskim obilježjima prostora, orijentaciji i kretanju u prirodi. Razvit će kondicijsku spremnost te se eventualno znati snaći u nevolji. Razvit će osjećaj za prirodu te svojim znanjem o biljkama i životinjama aktivno će sudjelovati u zaštiti prirode. Socijalnom interakcijom i druženjem pridonijet će razvijanju aktivnog člana društva koji svojim znanjem i kompetencijama aktivno sudjeluje u svakodnevnom životu zajednice. Steći će navike primjerenog odijevanja u prirodi. Učenici će moći spoznati turističke potencijale kontinentalne Hrvatske, ali i susjedne Slovenije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>KRATAK OPIS</b>                               | <p>Destinacije, odnosno planinarski vrhovi primjereni su planinaru/ljubitelju prirode prosječne kondicijske spremnosti, a udaljenost, s obzirom na prijevoz, ne iznosi više od 200 km od Karlovca.</p> <p><b>1. NP Sjeverni Velebit</b><br/> Hodačka tura: planinarski dom na Zavižanu – vrh Balinovac – vrh Veliki Zavižan – Botanički vrt – planinarski dom Zavižan – max 4 sata laganog hoda<br/> Razgled Meteorološke postaje na Zavižanu, najviše nadmorske visine u Hrvatskoj.<br/> Posjet Nacionalnom svetištu u Krasnom i Utočištu za medvjede u Kuterevu. Mogućnost posjeta sirani.</p> <p><b>2. NP Paklenica – južni Velebit</b><br/> Hodačka tura: parkiralište iza recepcije kroz Klanac, najveličanstveniji dio cijele Velike Paklenice do planinarskog doma PD Paklenica (Borisov dom) i istim putem natrag, trajanje ture max 4 sata<br/> Posjet Labirintu JNA (splet podzemnih špilja) i Manitoj peći.</p> <p><b>3. Klek – kolijevka hrvatskog planinarstva</b><br/> Hodačka tura: Bjelsko – vrh Kleka – Bjelsko, trajanje ture max 3,5 sata<br/> Posjet Alpinističkom muzeju Ogulin, razgled Đulinog ponora ukoliko vodostaj bude nizak. Ovaj izlet može se realizirati i u zimskom periodu jer je blizu Karlovcu, a dani su kraći.</p> <p><b>4. PP Učka – vrh Vojak</b></p> |
|                                                  | Hodačka tura: prijevoj Poklon – Vojak – poučna staza – planinarski dom Poklon – trajanje maksimalno 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>sata Posjet Mošćenici – muzej maslinarstva ili Opatija ili Lovran (osobito u vrijeme Marunade)</p> <p>5. Kalničko gorje</p> <p>Hodačka tura: planinarski dom – ruševine starog grada Kalnika – vrh Vranilac – planinarski dom, trajanje maksimalno 2,5 sata Posjet Muzeju u Križevcima ili nekom lokalitetu u blizini.</p> <p>6. Samarske stijene (Gorski kotar blizu Mrkoplja)</p> <p>Hodačka tura: „13. kilometar“ – Ratkovo sklonište – Vrh – „13. kilometar“ trajanje maksimalno 4 sata</p> <p>Obilazak Matić poljane. Posjet špilji Vrelo u Fužinama.</p> <p>7. Karlovačkim planinarskim stazama</p> <p>Hodačka tura: Kozjači, Kalvarija ili Svetice – Ozalj / Vivodina; Vinica – Duga Resa, trajanje: poludnevni ili jednodnevni izlet</p> <p>8. Nauči zdravlje - kampanja promicanja zdravih navika, ispravne prehrane i ispravne fizičke aktivnosti, povećanjem svijestii građana o riziku pretilosti - planinarski pohod na Martinščak u listopadu</p> <p>Planinarsko - izletnička kratka putovanja u susjednu Sloveniju s ciljem upoznavanja prirodnih ljepota i kulturnih raznolikosti:</p> <p>9. Bohinj - Slap Savice i “Kravji bal” - jednodnevni izlet busom i hodačka tura sredinom rujna</p> <p>10. Hod med krošnjami - Pohorje - jednodnevni izlet i hodačka tura jesen/proljeće</p> |
| <b>CILJANA SKUPINA/GRUPA</b> | Učenici od 1. do 4. razreda, nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>   | Tijekom nastavne godine (ovisno o vremenskim uvjetima i odazivu učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Cijena vozne karte autobusa ili vlaka, troškovi vodiča i HPD-a te ulaznica na kulturne manifestacije učenici snose sami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>   | Martina Pudina, prof. mentor (suradnici: Vlatka Šavor, prof., Marija Lukežić Štedul, prof., Franjo Škrtić, prof., Tomislav Šegina, prof.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>EVALUACIJA</b>            | Članci i fotografije objavljeni na web-stranici i fb - stranici škole, stručna izvješća na satu biologije, geografije, TZK-a, izlaganja učenika na satovima stranih jezika, GOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 9. ŠKOLSKI IZLETI

### 9.1. PRVI RAZREDI

| Plan i program izvanučioničke nastave ŠKOLSKI<br>IZLET – PRVI RAZRED |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                     | Geoinfo centar u Voćinu /Park šuma Jankovac, Papuk i /ili - OPG Zlatni lug/Požega - Muzej bećarca u Pleternici                        |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                              | jedan dan                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                                      | 28.5. 2027.                                                                                                                           |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                          | Profesori voditelji: razrednici prvih razreda                                                                                         |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                 | Putovanje autobusom, međusobno upoznavanje i druženje učenika, upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, te tradicijske kulture |
| <b>Troškovnik</b>                                                    | Dnevnice profesora voditelja i profesora pratitelja.<br>Troškove učenika snosit će roditelji.                                         |

| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b> | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema</b>                     | Posjet Geoinfo centru uz prigodnu multimedijalnu prezentaciju geo i biološkog postava; posjet Muzeju bećarca i učenje o značaju bećarca za hrvatsku kulturnu i tradicijsku baštinu                                                         |
| <b>Ishodi</b>                   | Upoznavanje prirodnih obilježja Papuka usvajanje znanja o geologiji i biološkom bogatstvu regije, učenje o važnosti tradicijskog napjeva i povezivanje s modernom kulturom, razvijanje razredne povezanosti, razvijanje kulture, ponašanja |
| <b>Kompetencije</b>             | Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima, razvijanje samostalnosti, razvijanje svijesti o važnosti prirodne i kulturno - povijesne baštine.                                                                                    |
| <b>Metode/oblici rada</b>       | Iskustveno učenje, aktivno slušanje/ gledanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, rasprava, pjevanje, društvene igre, obilazak lokacija uz stručno vodstvo.                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije</b>      | 28.5.2027.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>               | Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima                                                                                                                                                                           |

## 9.2. DRUGI RAZREDI

| Plan i program izvanučioničke nastave ŠKOLSKI<br>IZLET – DRUGI RAZRED |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                      | Ljubljana ili Budimpešta                                                                                                  |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                               | 1 dan                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                                       | svibanj 2027.                                                                                                             |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                           | Voditelji: razrednici drugih razreda                                                                                      |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                  | Putovanje autobusom, međusobno druženje učenika unutar razreda i sa ostalim razredima, upoznavanje kulturnih znamenitosti |
| <b>Troškovnik</b>                                                     | Dnevnice voditelja i pratitelja, troškove učenika snosit će roditelji.                                                    |

| LJUBLJANA ili BUDIMPEŠTA 2. razred - razrednici drugih razreda |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                | Učenici drugih razreda                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                    | Upoznavanje grada Ljubljane ili Budimpešte                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                                                  | Upoznavanje povijesti i znamenitosti grada Ljubljane ili Budimpešte                                                                                        |
| <b>Kompetencije</b>                                            | Razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima, razvijanje samostalnosti, razvijanje svijesti o važnosti povijesne baštine i kulturnih znamenitosti. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                      | Obilazak lokacija uz stručno vodstvo                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                          | svibanj 2027.                                                                                                                                              |
| <b>Evaluacija</b>                                              | Odaziv učenika prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.                                                                                           |

### 9.3. TREĆI RAZREDI

| Plan i program izvanučioničke nastave<br>ŠKOLSKI IZLET – TREĆI RAZRED |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                                      | Trst, dvorac Miramare                                                                                                |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                               | 1 dan                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                                       | 28. 5. 2027.                                                                                                         |
| <b>Nositelj realizacije</b>                                           | Voditelji: razrednici trećih razreda                                                                                 |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                                  | Putovanje autobusom, međusobno upoznavanje i druženje učenika, upoznavanje kulturnih znamenitosti (dvorac Miramare). |
| <b>Troškovnik</b>                                                     | Dnevnice vođitelja i pratitelja.<br>Troškove učenika snosit će roditelji.                                            |

## 10. OSTALE AKTIVNOSTI

### 10.1 AKTIVNOSTI HUMANITARNO-ZABAVNOG SADRŽAJA

| Br. grupa/ciljna skupina              | Svi učenici, 1.-4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema</b>                           | Božićni sajam, Međunarodni dan srednjoškolaca, Gimnazijski buvljak, Valentinovo i Maskenbal, solidarnost na djelu, darivanje krvi, Svečana akademija, volontiranje, izrada licitarskih srdaca. suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, Karlovac, suradnja s Udrugom Jak kao Jakov, suradnja s dječjim vrtićem Četiri rijeke – vrtić Rakovac, uspostaviti suradnju s Gradskim društvom Crvenog križa Karlovac, uspostavljanje suradnje s Udrugom za informiranje, širenje i razvoj socijalnih usluga za starije osobe “starKa”, uspostavljanje suradnje s Domom za starije i nemoćne osobe Sveti Antun Karlovac.                                                |
| <b>Ishodi</b>                         | Prikupljanje novca u humanitarne svrhe - pomoć potrebitima obiteljima učenika naše škole. Osnažiti i dati podršku Vijeću učenika, druženje, povezivanje i međusobno razumijevanje učenika i profesora, njegovati iskrenost, povjerenje, poštovanje i uvažavanje osoba, promijeniti na jedan dan „stari i klasičan“ izgled škole, doživjeti radost, sreću i zadovoljstvo, svečana podjela svjedodžbi, zajednički nastup učenika i profesora, upoznati učenike s tradicijskom kulturom našeg područja i proširiti znanje iz kulturne baštine te naučiti prezentirati na stranim jezicima, naučiti i usavršiti izradu, licitarskih srca te ostalih sličnih tradicijskih rukotvorina. |
| <b>Kompetencije</b>                   | Kognitivne, inovativne razvijati osjetljivost za probleme učenik će moći prepoznati, postaviti, razumjeti, interpretirati i riješiti problem odnosno situaciju, razvijati imaginaciju - otvorenost za nove ideje stvaranje novih ideja, učenik će moći - razmotriti i prihvatiti tuđe ideje osmisliti vlastite ideje, razvijati stvaralačku slobodu, učenik će imati inicijativu, bit će samostalan u pristupu i rješavanju problema, kreativno traženje rješenja, učenik će biti radoznao, maštovit, originalan, hrabar, fleksibilan.                                                                                                                                            |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Metode: aktivno slušanje izlaganje objašnjavanje razgovor rasprava uvjeravanje poticanje rad na tekstu bilježenje, pisanje, m. praktičnih radova oluja ideja, igranje uloga simulacija iskustveno učenje razmjena znanja i iskustava, rješavanja problema likovne radionice - crtanje, oblikovanje učenje na izvornoj stvarnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Evaluacija</b>                     | Ostvarenost ciljeva, evaluacijski upitnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>                      | Svi zainteresirani učenici i nastavnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 10.2. AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI 1. – 4. razredi

| Sanda Furjanić, prof. Antun Milinković, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>               | Jedna grupa od 1. do 4. raz.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tema</b>                                   | Priprema gimnazijske građe (zaštićenog kulturnog dobra RH) za digitalizaciju u okviru projekta e-Kultura u suradnji s NSK-om. Priprema virtualnih izložbi.                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                 | Učenici upoznaju staru građu, spoznaju važnost zaštite, čuvanja i dostupnosti.<br>Učenici uče kako digitalno obraditi predmete (fotografiranje, priprema metapodataka). Učenici uče kako pripremiti građu za digitalizaciju te pokazuju znanje i kreativnost. |
| <b>Kompetencije</b>                           | Razvijanje svijesti o vrijednosti i važnosti očuvanja predmeta koji su proglašeni kulturnim dobrom, informatičke kompetencije, razvijanje kreativnosti i samostalnosti, informatičke kompetencije.                                                            |
| <b>Metode/oblici rada</b>                     | Individualni rad.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>         | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Evaluacija</b>                             | Odaziv i zainteresiranost, dostupnost stare građe i podataka, zanimljivost i atraktivnost, školske mrežne stranice.                                                                                                                                           |

### 10.3. SALONSKO KOLO

| SALONSKO KOLO“ 4. razred – nastavnici tjelesne kulture |                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                        | Učenici 4. razreda                                                      |
| <b>Tema</b>                                            | Salonsko kolo                                                           |
| <b>Ishodi</b>                                          | Usvajanje elemenata plesa.                                              |
| <b>Kompetencije</b>                                    | Razvijanje zajedništva, razvijanje preciznosti i snalaženja u prostoru. |
| <b>Metode/oblici rada</b>                              | Metoda uvježbavanja, grupni rad                                         |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                  | svibanj 2027.                                                           |
| <b>Evaluacija</b>                                      | Sinkroniziranost izvođenja kola.                                        |

## 10.4. GIMNAZIJSKA ŠPICA – ŠKOLSKI PODCAST

| Petra Vinski, prof. engleskog i hrvatskog jezika, Maja Sokač, prof. mentor hrvatskog jezika |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                             | Zainteresirani učenici (uz mentorstvo prof. Petre Vinski i Maje Sokač)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                                                                 | Stvaranje sadržaja za školski podcast "Gimnazijska špica" na YT kanalu (4. sezona)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                                                                               | Istražiti i prikupiti informacije o temama podcasta. Upoznati se s osnovama tehničkog uređivanja zvuka, uključujući snimanje, uređivanje, dodavanje glazbe i obradu zvuka. Stvoriti strukturirani scenarij za snimanje podcasta. Stvarati sadržaj za društvene mreže (YT, Instagram i TikTok). Posjetiti medijsku kuću Trend TV. Sudjelovati u obilježavanju 260. obljetnice Gimnazije Karlovac. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                         | Učenici će istražiti različite teme, podijeliti svoje ideje i komunicirati s publikom.<br>Učenici će usavršiti vještine javnog nastupa. Učenici će razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos prema medijskim sadržajima.                                                                                                                                                                    |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                   | Frontalni, timski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                       | Tijekom nastavne godine. Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                                                                           | Broj snimljenih epizoda u 4. sezoni, praćenje analitike na YT-u (broj pregleda, pretplatnika), broj pratitelja na društvenim mrežama.                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 10.5. FILMSKE VEČERI U GIMNAZIJI KARLOVAC

| Petra Vinski, prof. engleskog i hrvatskog jezika |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                  | Zainteresirani učenici, učenici s Filmske umjetnosti, članovi Videodružine i Fotosekcije.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema</b>                                      | Tematski filmski kviz. Projekcija filma. Razgovor o filmu. Tematska filmska večer i obilježavanje određenih događaja uz film. Sudjelovanje u obilježavanju 260. obljetnice Gimnazije Karlovac.                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                                    | Razvijanje filmske kulture i zanimanje za filmsku umjetnost, ovladavanje elementima filmskoga jezika, izražavanje doživljaja i vlastitog mišljenja o filmu i knjizi razumijevanje i vrednovanje filmskoga i književnoga stvaralaštva, poštivanje drugačijeg mišljenja i stavova i razvoj tolerancije i kritičkog mišljenja. |
| <b>Kompetencije</b>                              | Analizirati zadani film, služiti se filmskim jezikom i osnovnim filmskim pojmovima, dijeliti vlastito mišljenje o pogledanim filmovima, sudjelovanje u diskusijama o filmu, sudjelovanje u filmskom kvizu primjena vlastitog filmskog znanja i iskustva, uvažavanje tuđeg mišljenja.                                        |
| <b>Metode/oblici rada</b>                        | Individualni rad, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>            | Tijekom nastavne godine. Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evaluacija</b>                                | Broj sudionika i njihova aktivnost, promocija aktivnosti na društvenim mrežama škole.                                                                                                                                                                                                                                       |

## 10.6. SAJAM SREDNJIH ŠKOLA

| SAJAM SREDNJIH ŠKOLA                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Stručna služba, zainteresirani učenici (učenici tutori)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tema</b>                           | Sajam srednjih škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi</b>                         | Predstaviti školu i programe koje obrazujemo.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kompetencije</b>                   | Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje, pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija, škole netom prije upisa u novu školsku godinu, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika. |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Timski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Evaluacija</b>                     | Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole.                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 10.7. SJEĆANJE NA SLAVKA MIHALIĆA

| SJEĆANJE NA SLAVKA MIHALIĆA, Aktiv hrvatskoga jezika |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                      | učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                          | Sjećanje na pjesnika Slavka Mihalića koji je maturirao u Gimnaziji Karlovac 1947. godine, sudjelovanje u obilježavanju<br>260. obljetnice Škole, suradnja s Gradskom knjižnicom I. G. Kovačić i Mihalićevom kućom književnosti |
| <b>Ishodi</b>                                        | poticanje čitanja Mihalićeve poezije, izražavanje vlastitog mišljenja o pročitanim pjesmama, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, posjet Mihalićevoj kući književnosti, istraživanje pjesnikova književnog puta             |
| <b>Kompetencije</b>                                  | istraživački rad, uvažavanje tuđeg mišljenja, kreativno izražavanje                                                                                                                                                            |
| <b>Metode/oblici rada</b>                            | timski rad, rad u paru                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                | veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                                    | zainteresiranost učenika, promocija škole, osobno zadovoljstvo                                                                                                                                                                 |

## 10.8. 260. obljetnica Gimnazije Karlovac

| 260. obljetnica Gimnazije Karlovac – Povjerenstvo za obilježavanje 260. obljetnice, nastavnici i učenici Gimnazije Karlovac |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                             | Svi učenici i nastavnici škole, bivši učenici, roditelji i zainteresirana javnost, ovisno o pojedinoj aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema</b>                                                                                                                 | Obilježavanje 260. obljetnice Gimnazije Karlovac kroz niz obrazovnih, kulturnih, znanstvenih, umjetničkih, sportskih i društvenih aktivnosti kojima se istražuju i predstavljaju povijest, tradicija i doprinos škole te povezuju njezina prošlost i suvremeni školski život.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Aktivnosti</b>                                                                                                           | Tijekom obljetničkog programa provodit će se istraživačke, izložbene, kulturne, znanstvene, sportske i kreativne aktivnosti. Program uključuje predstavljanje povijesti škole i istaknutih gimnazijalaca, izložbe i prezentacije arhivske i nastavne građe, projekt <i>Gimnazija nekad i sad</i> , aktivnosti u okviru Noći muzeja, filmske i glazbene programe, kvizove, sportske aktivnosti, susrete s bivšim učenicima, suradnju s kulturnim i drugim ustanovama te završnu svečanu akademiju. |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i istraživati povijest, tradiciju i značaj Gimnazije Karlovac</li> <li>• povezivati povijesnu baštinu škole sa suvremenim školskim životom</li> <li>• sudjelovati u istraživanju, pripremi i javnom predstavljanju sadržaja</li> <li>• surađivati s učenicima, nastavnicima, bivšim učenicima i vanjskim ustanovama</li> <li>• razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema školskoj zajednici.</li> </ul>                                |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                         | Komunikacija i suradnja, kulturna svijest i izražavanje, građanska i društvena odgovornost, istraživačke i prezentacijske vještine, digitalne kompetencije, kreativnost, inicijativnost i poduzetnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                   | Projektni i istraživački rad, individualni i timski rad, radionice, izložbe, javna predstavljanja, predavanja, kulturna i sportska događanja, digitalno stvaralaštvo te suradnja s bivšim učenicima i vanjskim ustanovama.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                       | listopad 2026. – ožujak 2027. Troškovi ovise o pojedinim aktivnostima, a financirat će se prema mogućnostima škole te iz drugih raspoloživih izvora (MZOM i dr.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                           | Praćenje realizacije planiranih aktivnosti i sudjelovanja učenika i nastavnika, analiza izrađenih i predstavljenih sadržaja, odaziva sudionika i publike te povratnih informacija sudionika. Dokumentiranje aktivnosti fotografijama, videozapisima, objavama i drugim izrađenim materijalima.                                                                                                                                                                                                    |

## 11. PROJEKTI

### 11.1. Program profesionalnog usmjeravanja – Vedran Filaković, mag. psych.

| Program profesionalnog usmjeravanja   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Učenici 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                           | Odabir karijere<br>Predavanje: Izbor zanimanja (HZZ; CISOK)<br>Istraživanje zanimanja i svijeta rada: Kamo idem? Koji je moj najbolji izbor?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ishodi</b>                         | Učenici mogu utvrditi svoje trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere. Učenici mogu nabrojati i opisati čimbenike uspješnog odabira zanimanja. Učenici će se upoznati s karakteristikama različitih zanimanja i mogućnostima daljnjeg obrazovanja, karakteristikama pojedinih studijskih programa. Učenici će proširiti svoje spoznaje o mogućnostima daljnjeg obrazovanja te će se upoznati s tržištem rada i zahtjevima koje ono postavlja pred radnika. Učenici će prepoznati i osvijestiti vlastite osobine, sposobnosti, vještine, vrijednosti i interese te utvrditi njihovu vezu s izborom zanimanja. |
| <b>Kompetencije</b>                   | Osobne kompetencije: kritičke i samokritičke sposobnosti, osobne kompetencije: vrednovanje i razmišljanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Metoda pisanja: samostalno rješavanje online upitnika, rasprava o dobivenim rezultatima, povezivanje različitih podataka, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, rasprava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluacija</b>                     | Zainteresiranost učenika, povratna informacija učenika o korisnosti dobivenih informacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 11.2. AUTOBUS KULTURE

| AUTOBUS KULTURE – voditeljice: Maja Sokač, mag. edu., Ivana Bartolac, mag. edu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                 | Svi zainteresirani učenici i nastavnici Gimnazije Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema</b>                                                                     | Posjeti: Kazalište Kerempuh, Teatar Exit, Kazalište komedija, HNK Zagreb, Kazalište Gavella, Muzej za umjetnost i obrt, Umjetnički paviljon, Klovićevi dvori, Interliber, Muzej novog vala Zagreb, Muzej zaboravljenih priča, Muzej novca Hrvatske narodne banke, Muzej iluzija, Muzej čokolade, Muzej prekinutih veza, Kaptol Boutique Cinema, Kino Tuškanac i dr.                              |
| <b>Ishodi</b>                                                                   | Kulturna i odgojna izobrazba učenika. Upoznavanje učenika s recentnim umjetničkim ostvarenjima (književnosti, likovne, filmske umjetnosti te kazališta i glazbene umjetnosti). U odabiru umjetničkih tema osnovni kriterij bit će visoka umjetnička razina ali odabirat će se svakako ona djela koja kod učenika mogu pobuditi interes i zanimanje (biti pristupačna, zanimljiva čak i zabavna). |
| <b>Kompetencije</b>                                                             | Proširivanje interesa za kulturne događaje. Socijalne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                       | Metoda slušanja i gledanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                           | Tijekom školske godine – jednom mjesečno. Troškove prijevoza i cijene ulaznica snose učenici i djelatnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluacija</b>                                                               | Broj zainteresiranih učenika i nastavnika, povratna informacija o zanimljivosti i kvaliteti posjete kulturnim događanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 11.3. UČENICI TUTORI

| Učenici tutori, Snježana Fištrović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>           | Sedam grupa. Učenici 3. razrednih odjela. Svi učenici prvih razrednih odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                               | Pomoć u prilagodbi i socijalizaciji tijekom prve nastavne godine u vidu vršnjačke podrške.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                             | Upoznavanje novih učenika s prostorom škole (učionice, Mala škola, knjižnica, zbornica, tajništvo, stručna služba, dnevni boravak, Mikrokino, kantina, potkrovlje, dvorana, dućani, arboretum kafići i pekare u okolici škole). Upoznavanje novih učenika sa radom škole (nastava, nastavnici, ponašanje, izvannastavne aktivnosti). Upoznavanje novih učenika sa životom škole i pripremanje za obilježavanje važnih Datuma. (Dan srednjoškolaca, Božićni sajam, Valentinovo i maškare, volonterski Klub, Zadruga, planinarski Klub). |
| <b>Kompetencije</b>                       | KOGNITIVNE: razvijati imaginaciju biti radoznao, maštovit samokritičan, kritički promišljati<br>EMOCIONALNE: emocionalna zrelost empatija, altruizam KOMUNIKACIJSKE: verbalne i neverbalne vještine, kultura komuniciranja<br>SOCIJALNE: uspostaviti kvalitetan međuljudski odnos osjetljivost za potrebe drugih tolerancija i kompromis, jačanje grupne povezanosti<br>OSOBNOSTNE: samopoštovanje, samopouzdanje, intrinzična motivacija optimizam                                                                                    |
| <b>Metode/oblici rada</b>                 | Metode: pisanja crtanja razgovor igre<br>Oblici: individualni rad, grupni rad, rad u paru Sredstva rada:<br>Digitalne tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>     | Tijekom nastavne godine. Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Evaluacija</b>                         | Realizacija zadanih ciljeva, zadovoljstvo učenika prvih i trećih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 11.4. „PRIRODOSLOVLJE JE IN“

| Anita Grabovac, prof., Jasminka Žiža, prof. savjetnik, mr. sc. Ivana Huljev, prof., Antun Milinković, prof., Tanja Mihaljević, prof. savjetnik, mr. sc. Slađana Cvitičanin, prof. savjetnik, Daniela Basar Starešina, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                                                             | 1. grupa, učenici prirodoslovno g i prirodoslovno-matematičkog smjera, drugi i treći razredi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                 | „Prirodoslovlje je in“ – novi modeli učenja za promociju prirodnih znanosti: fizike, kemije i biologije Suradnja sa čakovečkom gimnazijom Josipa Jurja Slavonskog i vinkovačkom gimnazijom Matije Antuna Reljkovića.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                                                                               | Učenici će se povezati s školama sličnih programa, stvoriti prijateljske odnose kroz radionice i predavanja. Upoznati će tijekom izvođenja jednog istraživačkog projekta, kreirati članak, referat ili mali znanstveni rad. Moći će samostalno izvesti eksperiment i izvesti zaključke. Učenici mogu primjenjivati stečeno znanje iz redovne nastave kemije, fizike, biologije na rješavanju problemskih zadataka i izmjenjivati iskustva s učenicima drugih gimnazija. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                                                                         | Osobne kompetencije: osvijestiti važnost i mogućnost primjene znanja fizike, biologije, kemije u svakodnevnom životu, poticati znanstveni način razmišljanja, pismeno i usmeno izražavanje, komunikacijske kompetencije: rješavanje i razumijevanje zadataka, povezivanje.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                                                                                   | Demonstracija, dijalog, diskusija, rad na tekstu, individualni rad u grupi, rad u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                                                                                       | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                                                                           | Evaluacijski listići, fotoreportaža.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 11.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

| Jasminka Žiža, prof. savjetnik, mr. sc. Ivana Huljev, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                             | Jedna grupa, učenici prirodoslovnog smjera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                 | Biosigurnost i biozaštita – izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika i nastavnika o navedenom problemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi</b>                                               | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. |
| <b>Kompetencije</b>                                         | Osobne kompetencije: upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, poticati znanstveni način razmišljanja, pismeno i usmeno izražavanje, razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih videa i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova komunikacijske kompetencije: poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.                                                                      |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                   | Istraživačka nastava- učenje putem rješavanja problema učenje putem video materijala praktični rad unos, obrada i analiza podataka online učenje rješavanje on-line upitnika i kvizova izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) fotografiranje svih faza projekata izrada plakata i prezentacija sudjelovanje u edukacijama i radionicama organizacija završne prezentacije rezultata projekta.                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                       | Tijekom nastavne godine, potrošni materijal snosi škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Evaluacija</b>                                           | Prezentacija projekta, evaluacijski listić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 11.6. ODRŽIVI RAZVOJ KROZ ODGOVORNU POTROŠNJU PAPIRA 2.0

| Snježana Fištrović, prof. i Zrinka Tomašković, prof. mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                             | Učenici 1. razreda, Učenici 2. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tema</b>                                                 | Održivi razvoj s naglaskom na potrošnju papira i proizvoda od papira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                               | Osvješčivanje pojma održivi razvoj; Prikupljanje podataka o potrošnji proizvoda od papira; Usporedba podataka škole o potrošnji i potrošnje prema prikupljenim podacima; prikupljanje ideja među učenicima o mogućem rješenju; Implementacija održive potrošnje papira u Gimnaziji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kompetencije</b>                                         | Korištenje digitalne tehnologije, kritičko promišljanje, osobne i socijalne kompetencije (svijest o moći pojedinca, ali i o nužnosti, zajedničkog djelovanja), osvješčivanje mogućnosti da učenici utječu na kvalitetu i smjer razvoja škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                   | <p>Na satovima razrednog odjela preko pripremljenih prezentacija (3 prezentacije) unos, obrada i analiza podataka učenje putem istraživanja i rješavanja problema</p> <p>-rasprava o postojanju/nepostojanju problema sudjelovanje u radionicama:<br/>Radionica 1. Izrada ukrasa za učionicu od časopisa, novina, reklama<br/>Radionica 2. Izrada vlastitog papira (recikliranje)<br/>Radionica 3. Matematika</p> <p>Proizvodnje i potrošnje papira (koliko bi naš arboretum izdržao) (provedbu radionica predlažemo razrednicima prvih razreda, ali sugeriramo i ostalima, naravno u trenu kad smatraju mogućim provedbu neke od radionica - uz svaku radionicu bit će pripremljen hodogram za razrednika)</p> <p>postavljanje kutija za odvajanje papirnato otpada (eventualno kutije za odvajanje papira/boca i limenki/ostalog otpada)</p> <p>-uz suradnju osoblja za održavanje čistoće prostora dokučiti efikasnost odvojenog prikupljanja</p> <p>-putem kontakt-osoba u razredima pratiti količinu prikupljenog odvojenog otpada</p> <p>-akcije prikupljanja papira povodom značajnih datuma</p> <p>-prezentacija na satovima razrednih odjela ( uvod i predstavljanje aktivnosti, analiza utjecaja odvajanje otpada na smanjenje smeća, analiza uspjeha akcija prikupljanja starog papira)</p> <p>Obavješćavanje zainteresirane javnosti o akcijama. Javna pohvala razreda u kojem je prikupljeno najviše papira, posjet postrojenju za recikliranje papira i/ili posjet tvornici papira i/ili posjet tiskari.</p> |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                       | Početak uoči 24.10., (Međunarodni dan akcije protiv klimatskih promjena)<br>predviđeno trajanje do 22.4. (Dan planeta Zemlje). Moguće akcije prikupljanja papira (tjedan 25.-29.10. povodom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Međunarodnog dana akcije protiv klimatskih promjena, tjedan 21.- 25.3. povodom Svjetskog dana voda i Međunarodnog dana šuma). Trošak izrade/nabave kutija za odvojeno prikupljanje otpada (papir/ostalo ili papir/boce/ostalo).                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b> | Ankete tijekom projekta (početna s idejama, završna s mišljenjem o uspješnosti) Analiza potrošnje papira (usporedba po mjesecima). Ankete tijekom provedbe projekta (očekivanja na početku i procjena uspješnosti na kraju), ankete za razrednike (očekivanja i procjena uspješnosti), prihod (Vijeću učenika) od prodaje prikupljenog papira, prikupljanje količine starog papira namijenjenog recikliranju koja odgovara količini potrošenoj tijekom godine za normalno funkcioniranje škole. |

## 11.7. VEČER MATEMATIKE

| Projekt Hrvatskog matematičkog društva – povjerenik za provedbu projekta Marina Ljubenko, prof. mentor, suradnici: Zrinka Tomašković, prof. mentor |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                    | 3 – 4 grupe. Ovisno o broju radionica. Svi učenici koji se prijave.                                      |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                        | Matematičke radionice                                                                                    |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                      | Popularizacija matematike, novi pristup matematičkih sadržaja, učenje matematike kroz druženje i zabavu. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                | Kritičko razmišljanje, rad u timu, usmena i pismena komunikacija.                                        |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                          | Individualni rad, rad u grupi, izlaganje                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                              | prosinac 2026. 20-50€ (ovisno o broju prijavljenih učenika)                                              |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                  | Broj zainteresiranih učenika po radionicama, evaluacijski listić.                                        |

## 11.8. Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“

| <b>Povjerenik Zrinka Tomašković, prof. mentor, suradnici: Andrija Vrbanc, prof., Marina Ljubenko, prof. mentor, Davor Malović, prof., Krešimir Butković, prof.</b> |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                    | 1 skupina. Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (oko 40 učenika)                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                        | Rješavanje matematičkih zadataka s težištem na logiku i prostorni zor                                                                                          |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                      | Popularizacija matematike upoznavanje novih matematičkih sadržaja                                                                                              |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                | Kritičko razmišljanje, razvoj logičkog mišljenja, pismena kompetencija                                                                                         |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                          | Individualni rad                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                              | 18. ožujak 2027., učenici sudionici plaćaju 4€                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                  | Učenici koji se plasiraju među 10% najboljih u državi, dobivaju nagrade, dok učenici koji su 10% najboljih u pojedinoj školi također dobivaju utješne nagrade. |

## 11.9. Natjecanje „SUDOKU“

| Povjerenik za natjecanje: Zrinka Tomašković, prof. mentor, Nastavnici suradnici: Andrija Vrbanc, prof., Marina Ljubenko, prof. mentor, Krešimir Butković, prof., Davor Malović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                       | Učenici 1. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                           | Rješavanje sudoku zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                                         | Popularizacija matematike, upoznavanje novih matematičkih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                                   | Kritičko razmišljanje, razvoj logičkog mišljenja, pismena kompetencija socijalna kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                                             | Individualni rad, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                                                 | Školsko natjecanje- listopad Regionalno natjecanje studeni Državno natjecanje - prosinac kotizacija za sudjelovanje je 3€ po učeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                                     | Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2026. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju). Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina. |

## 11.10. Suradnja Gimnazije Karlovac i OŠ Grabrik –matematičko natjecanje NauMATiKA

| Zrinka Tomašković, prof. mentor i ostali zainteresirani nastavnici matematike |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                               | Učenici i nastavnici Gimnazije Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tema</b>                                                                   | Popularizacija matematike i prirodoslovlja                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                                                                 | Istaknuti sveprisutnost matematike i prirodoslovlja u svakodnevnom životu. Dobrim odabirom kategorija i postavljanjem zadataka koji prate kurikulum predmeta omogućiti učenicima koji su dobri matematičari i vole matematiku da osvoje nagradu za svoje znanje, a inače u standardnim natjecanjima nemaju prilike sudjelovati. |
| <b>Kompetencije</b>                                                           | Osobne kompetencije, socijalne kompetencije, stručna kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                     | Za učenike: grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                         | 24. travanj 2027.(posljednja subota u travnju)<br>U sklopu suradnje Gimnazija bi trebala sudjelovati u izradi majica s otisnutim logom natjecanja za sudionike (cca 250 majica prema prošlogodišnjem broju sudionika) ili platnenih torbi u istom broju.                                                                        |
| <b>Evaluacija</b>                                                             | Broj sudionika iz škole, bilo nastavnika bilo učenika. Promocija Gimnazije Karlovac kroz lokalne medije                                                                                                                                                                                                                         |

### 11.11. Suradnja Gimnazije Karlovac, OŠ Grabrik i udruge za popularizaciju znanosti stemKA STEM konferencija stemKA

| mr. sc. Slađana Cvitičanin, prof. savjetnik, Snežana Kirin-Mataković, prof. mentor, dr. sc. Krešimir Baumann i ostali zainteresirani nastavnici matematike i prirodoslovnih predmeta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                      | Učenici i organizacijski odbor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                          | stemKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                                        | Istaknuti sveprisutnost matematike i prirodoslovlja u svakodnevnom životu. Pružiti nastavnicima da u online okruženju prezentiraju svoje primjere dobre prakse u vidu kratkih izlaganja ili postera.<br>Pružiti nastavnicima priliku da uživo slušaju predavanja ili sudjeluju u radionicama koje vode najistaknutiji popularizatori znanosti. Pokazati koliko je obrazovanje važna komponenta razvoja lokalne zajednice i najvažniji nositelj rasta zajednice u civilizacijskom i demografskom smislu.                                                                                                                     |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                                  | Osobne kompetencije, socijalne kompetencije, stručna kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                                            | Za učenike: radionice, predavanja. Za nastavnike: predavanja, radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                                                | Sama konferencija, a tijekom 2026./2027. Popratne radionice i predavanja.<br>U sklopu suradnje Gimnazija bi trebala sudjelovati u organizaciji konferencije ustupanjem prostora za online dio konferencije i/ili dogovorom oko suradnje s Centrom Nikola Tesla experience centerom. U organizaciji još sudjeluju i Kino Edison, kao i udruga za popularizaciju znanosti stemKA. Jednako tako treba osigurati nastavnicima u organizacijskom odboru konferencije zamjene kako bi sve organizacijski proteklo u najboljem redu, isto kao i učenicima volonterima priliku da sudjeluju u realizaciji konferencije – dio uživo. |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                                    | Broj sudionika iz škole, bilo nastavnika bilo učenika. Nastavnici dobivaju potvrdu o stručnom usavršavanju izdanu od strane AZOO-a na državnoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**11.12. Suradnja Gimnazije Karlovac i udruge za popularizaciju znanosti stemKA - Sat za znanost - obilježavanje 10.11. Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj**

| <b>mr. sc. Slađana Cvitićanin, prof. savjetnik, Snežana Kirin-Mataković, prof. mentor, dr. sc. Krešimir Baumann, Zrinka Tomašković, prof. mentor i ostali zainteresirani nastavnici matematike i prirodnoslovnih predmeta</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                                                                               | Učenici/nastavnici STEMa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                   | izlaganja eminentnih znanstvenika - promotora stema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                                                                                 | Istaknuti sveprisutnost matematike i prirodoslovlja u svakodnevnom životu. Pružiti nastavnicima da u online okruženju prezentiraju svoje primjere dobre prakse u vidu kratkih izlaganja ili postera.<br>Pružiti nastavnicima priliku da uživo slušaju predavanja ili sudjeluju u radionicama koje vode najistaknutiji popularizatori znanosti. Pokazati koliko je obrazovanje važna komponenta razvoja lokalne zajednice i najvažniji nositelj rasta zajednice u civilizacijskom i demografskom smislu. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                                                                           | Osobne kompetencije, socijalne kompetencije, stručna kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                                                                                     | Za učenike: 4 radionice, prva 4 školska sata<br>35 min izlaganja, 10 minuta za pitanja i komentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                                                                                         | 10.11. online izlaganja tijekom prva 4 školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                                                                             | Broj sudionika iz škole, bilo nastavnika bilo učenika. Nastavnici dobivaju potvrdu o stručnom usavršavanju izdanu od strane AZOO-a na državnoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 11.13. „Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma“

| Antun Milinković, prof.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Jedna grupa; 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tema</b>                           | Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi</b>                         | <p>Učenici mogu osvijestiti mogućnost i važnost primjene latinskog jezika, hrvatskog jezika, biologije, kemije komunikacijsko-prezentacijskih vještina te javnih nastupa u daljnjem školovanju. Učenici mogu iskoristiti znanje latinskog jezika, hrvatskog jezika, biologije, kemije. Učenici mogu razvijati sposobnost rješavanja različitih tipova zadataka (istraživanje, izrada PP, prezentacije, osmišljavanje predavanja, osmišljavanje i priprema radionica, izrada herbarija, osmišljavanje i uprizorenje scenskog nastupa). Učenici mogu izvesti zaključak koji logično slijedi iz prezentiranih informacija. Učenici mogu iskoristiti već stečeno znanje pri izvršavanju rutinske zadaće (u ovom slučaju istraživačkog rada, osmišljavanja izlaganja/ predavanja).</p> <p>Učenici mogu razvijati vještine potrebne za 21. stoljeće kao što su timski rad, korištenje stranih jezika, kreativnost, rješavanje problema, efektivna komunikacija, prezentnost, uporaba i primjena tehnologije.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                   | <p>Osobne kompetencije: komunikacijske kompetencije –pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, scensko izražavanje, recitacije socijalne kompetencije: suradnja s ostalim učenicima i profesorima u istraživanju teme i pripremama za njeno izlaganje, suradnja i komunikacija sa posjetiteljima i ostalim sudionicima na projektu, upotreba modernih tehnologija (mobitel, računalo, ...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Samostalno rješavanje konkretnih zadataka, samostalno/grupno osmišljavanje prezentacije, radionice, scenskog uprizorenja, kategorizacija prikupljenih podataka, međusobni razgovor, rad u grupi ili u paru, istraživanje i predavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom nastavne godine. Nabava materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluacija</b>                     | Prezentacija projekta, evaluacijski listić, primjena stečenih kompetencija na redovnoj ili izbornoj nastavi iz latinskog jezika u radu na projektu, u nastavi biologije, kemije, hrvatskog jezika, redovnoj i izbornoj nastavi latinskog jezika te u radu dramske i likovne skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 11.14. VOLONTERSKI KLUB

| Mirjana Bošnjak, prof. savjetnik, Snježana Fištrović, prof., Martina Pudina, prof. mentor, Vlatka Šavor, prof., Tomislav Šegina, prof. savjetnik, Anita Grabovac, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                         | Jedna grupa učenika od 1. – 4. razreda. Program se ostvaruje u suradnji s vanjskim suradnicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                             | Volontiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                           | <p>Odgoj za volontiranje – uvesti učenike u svijet volontiranja promovirati vrijednost volonterstva poticati volonterski rad učenika shvatiti vrijednost darivanja, pomaganja i dobre volje organizirano provoditi slobodno vrijeme otvoriti školu zajednici i omogućiti uključivanje zajednice u školu.</p> <p>Planiranje, postavljanje i vođenje programa školskog volontiranja, planirati i koordinirati volonterske aktivnosti upoznati volontere s ciljevima projekta i potrebama korisnika u projektu. Motivirati i uključiti učenike u organizirane volonterske aktivnosti podrška volonterskim inicijativama učenika u školi</p> <p>organizirati susrete volontera u ozračju radosti i prijateljstva, naglasiti važnost međusobnog podržavanja i pomaganja, pratiti volonterske aktivnosti evaluirati rad volontera i volonterskog programa osmisliti logo.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                     | Učenici će moći: upoznati i prihvatiti vrijednost volontiranja stjecanje životnog iskustva, kognitivne emocionalne komunikacijske socijalne, osobne, menadžerske: osjećaj za timski rad, organizacijske, specifične kompetencije učenici stječu ovisno o programu u kojem volontiraju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                               | Metode: usmeno izlaganje (predavanje, objašnjavanje) aktivno slušanje razgovor- rasprava pisanje metoda, praktičnog rada. Oblici: frontalni rad individualni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                                   | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                       | Zadovoljstvo korisnika, volontera, evaluacijski upitnici, realizacija ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 11.15. Suradnja učenika Gimnazije Karlovac i udruge „Jak kao Jakov“

| Suradnja učenika Gimnazije Karlovac i udruge „Jak kao Jakov“, Snježana Fištrović, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                         | jedna grupa od desetak učenika, 1. – 4. razreda. Program se ostvaruje u suradnji s predstavnicima Udruge, Ivančicom Rubido                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tema</b>                                                                             | Volontiranje - Prikupljanje novčanih sredstava u humanitarne svrhe – pomoć obiteljima djece oboljele od malignih bolesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                                           | Pružiti podršku Udruzi. Sudjelovati u događanjima koje Udruga organizira s ciljem prikupljanja novčanih sredstava u humanitarne svrhe. Učenici imaju mogućnost aktivno se uključiti: u kreativne radionice za izradu suvenira, volontirati na štandovima i prodavati suvenire u organizaciju glazbenih, scenskih i književnih događanja, vizualnih umjetnosti (urediti dvoranu, očistiti prostor, brinuti oko izvođača...). |
| <b>Kompetencije</b>                                                                     | Komunikacijske, osobne, emocionalne, socijalne, kognitivne,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                               | Metode: razgovor, rasprava, dogovor, pisanje, crtanje, metoda praktičnog rada, učenje na izvornoj stvarnosti, iskustveno učenje razmjena znanja i iskustva, druženje s članovima Udruge.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                   | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Evaluacija</b>                                                                       | Supervizijski sastanci s predstavnicima Udruge: broj volonterskih akcija u kojima su sudjelovali gimnazijalci, broj gimnazijalaca volontera, broj volonterskih sati, evaluacija rada volontera                                                                                                                                                                                                                              |

### 11.16. Igračkom do dječjeg osmijeha

| Suradnja učenika i nastavnika Gimnazije Karlovac s KBC Zagreb, Vlatka Šavor, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                    | Svi učenici i nastavnici Gimnazije Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema</b>                                                                        | Građanski aktivizam: prikupljanje plišanih igračaka za pacijente Pedijatrije KBC Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                                                                      | Promovirati vrijednost volonterstva, učenici mogu shvatiti snagu i važnost, građanskog aktivizma u lokalnoj zajednici, učenici će prepoznati važnost senzibiliziranja lokalne zajednice za provedene aktivnosti, okupiti što veći broj sudionika u akciji, senzibilizirati zdravu djecu za razumijevanje potreba bolesnih, planirati i koordinirati volonterske aktivnosti. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                | Komunikacijske, osobne, emocionalne, socijalne, kognitivne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                          | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                              | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluacija</b>                                                                  | Broj učenika sudionika, primjena kompetencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 11.17. Suradnja Gimnazije Karlovac s institucijama za pružanje socijalnih usluga starijim osobama

| Suradnja učenika i Gimnazije Karlovac s institucijama zaduženim za pružanje socijalnih usluga za starije osobe, Vlatka Šavor, prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                     | Svi učenici i nastavnici Gimnazije Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tema</b>                                                                                                                         | Građanski aktivizam: . Uspostavljanje suradnje s Domom za starije i nemoćne osobe Sveti Antun Karlovac, uspostavljanje suradnje s obiteljskim domovima na području Karlovačke županije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                       | <p>Promovirati vrijednost volonterstva, učenici mogu shvatiti snagu i važnost, građanskog aktivizma u lokalnoj zajednici, učenici će prepoznati važnost senzibiliziranja lokalne zajednice za provođene aktivnosti, okupiti što veći broj sudionika u akciji, senzibilizirati zdravu djecu za razumijevanje potreba bolesnih, planirati i koordinirati volonterske aktivnosti.</p> <p>Učenici volonteri će s vremenom moći prilagoditi stil komunikacije i ton glasa individualnim potrebama starijih osoba (uključujući osobe s oštećenjem sluha, govora ili kognitivnim poteškoćama poput demencije).</p> <p>Učenici volonteri će moći pokazati visoku razinu strpljenja, tolerancije i empatije prema osobama u trećoj životnoj dobi i njihovim ograničenjima.</p> <p>Učenici volonteri će moći smisliti i provesti prigodne kreativne, društvene ili edukativne aktivnosti (npr. društvene igre, čitanje tiska i knjiga, šetnje) prilagođene mogućnostima korisnika.</p> <p>Učenici volonteri će moći surađivati sa zaposlenicima doma (socijalni radnici, radni terapeuti, medicinske sestre)</p> |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                 | <p>Komunikacijske, osobne, emocionalne, socijalne, kognitivne.</p> <p>Učenici postaju svjesni izazova s kojima se suočava starija populacija te sustava socijalne i institucionalne skrbi. Razvijajući osjećaj odgovornosti za dobrobit zajednice postaju aktivni građani i uče kako vlastitim djelovanjem mogu smanjiti društvenu izolaciju i marginalizaciju ranjivih skupina.</p> <p>Učenici razvijaju empatiju, toleranciju i emocionalnu otpornost.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                           | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                               | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                   | Broj učenika sudionika, primjena kompetencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 11.18. Suradnja učenika Gimnazije Karlovac i Dječjeg vrtića Četiri rijeke Karlovac

| Martina Pudina, prof. mentor; Snježana Fištrović, prof.; Zrinka Tomašković, prof. mentor; Slađana Cvitičanin, prof. savjetnik i zainteresirani učenici |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                        | Jedna grupa od desetak učenika, 1. – 4. razreda. Program se ostvaruje u suradnji i prema dogovoru s pedagoginjom i voditeljicama odgojnih skupina u DV Četiri rijeke Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                            | Obilježavanje dječjeg tjedna (programi: Čitaj mi – gimnazijalci čitaju vrtićancima, radionica: pokusi na satu Kemije u suradnji s učenicima u ulozi asistenata). Osmisliti i provesti tematske aktivnosti (likovne radionice, kreativne radionice, STEM radionice). Produbiti suradnju između škole i lokalne zajednice – volonterizam. Likovne i plesne radionice tijekom prigodnih svečanosti u Gimnaziji Karlovac i DV Četiri rijeke. Posjeti školi/vrtiću – razgledavanje arboretuma. Razne volonterske akcije prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                          | Sudjelovati u događanjima koje organiziraju DV Četiri rijeke Karlovac i Gimnazija Karlovac s ciljem povezivanja velikih i malih u međugeneracijskoj solidarnosti i radionicama i aktivnostima različitog tipa. Učenici imaju mogućnost aktivno se uključiti: u kreativne radionice crtanja i oslikavanja, volontirati u vrtićkim aktivnostima u organizaciju glazbenih, scenskih i književnih događanja, vizualnih umjetnosti (urediti dvoranu, očistiti prostor, brinuti oko izvođača...). Održati radionice u školi i vrtiću, potaknuti što više djece i mladih za volonterski rad, posebice onih koji imaju sklonosti za rad s najmlađima, održati edukativne radionice u vrtićima s ciljem senzibiliziranja najmlađih o potrebama suradnje u zajednici. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                    | Komunikacijske, osobne, emocionalne, socijalne, kognitivne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                              | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Metode: razgovor, rasprava, dogovor, pisanje crtanje plesanje metoda praktičnog rada, učenje na izvornoj stvarnosti, iskustveno učenje razmjena znanja i iskustva druženje s članovima vrtića.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                  | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                      | Supervizijski sastanci s predstavnicima DV Četiri rijeke: broj volonterskih akcija u kojima su sudjelovali gimnazijalci broj gimnazijalaca volontera broj volonterskih sati evaluacija rada volontera Izrada promotivnih materijala za obilježavanje Dječjeg tjedna (plakat s aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 11.19. Suradnja učenika - volontera Gimnazije Karlovac i OŠ Dubovac - projekt "Učenje na dar"

| Suradnja učenika - volontera Gimnazije Karlovac i OŠ Dubovac - projekt "Učenje na dar" - Martina Pudina, prof. mentor i Mirjana Bošnjak, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                          | Učenici volonteri i učenici i nastavnici OŠ Dubovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                              | Građanski aktivizam: . Uspostavljanje suradnje s OŠ Dubovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                            | Promovirati vrijednost volonterstva, učenici mogu shvatiti snagu i važnost, građanskog aktivizma u lokalnoj zajednici angažirajući se kao pomoć u učenju osnovnoškolcima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnih sadržaja od 5. - 8. razreda, učenici će prepoznati važnost senzibiliziranja vršnjaka za provođene aktivnosti, okupiti potreban broj volontera u akciji, senzibilizirati djecu za razumijevanje potreba učenika s teškoćama u učenju, planirati i koordinirati volonterske aktivnosti. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                      | Učenici volonteri će moći pokazati visoku razinu strpljenja, tolerancije i empatije prema vršnjacima te njihovim ograničenjima. Učenici volonteri će moći osmisliti i provesti prigodne edukativne i kreativne aktivnosti prilagođene potrebama korisnika. Učenici volonteri će moći surađivati sa zaposlenicima osnovne škole (predmetni nastavnici, pedagozi, socijalni pedagozi, psiholozi)                                                                                                                |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                | Promovirati vrijednost volonterstva, učenici mogu shvatiti snagu i važnost, građanskog aktivizma u lokalnoj zajednici angažirajući se kao pomoć u učenju osnovnoškolcima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnih sadržaja od 5. - 8. razreda, učenici će prepoznati važnost senzibiliziranja vršnjaka za provođene aktivnosti, okupiti potreban broj volontera u akciji, senzibilizirati djecu za razumijevanje potreba učenika s teškoćama u učenju, planirati i koordinirati volonterske aktivnosti. |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                    | Učenici volonteri će moći pokazati visoku razinu strpljenja, tolerancije i empatije prema vršnjacima te njihovim ograničenjima. Učenici volonteri će moći osmisliti i provesti prigodne edukativne i kreativne aktivnosti prilagođene potrebama korisnika. Učenici volonteri će moći surađivati sa zaposlenicima osnovne škole (predmetni nastavnici, pedagozi, socijalni pedagozi, psiholozi)                                                                                                                |

## 11.20. Suradnja učenika - volontera Gimnazije Karlovac i Centra za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor

| Suradnja učenika - volontera Gimnazije Karlovac i Centra za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor - Martina Pudina, prof. mentor i Mirjana Bošnjak, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                                                                                          | Učenici volonteri, učenici i nastavnici Gimnazije Karlovac, korisnici Centra za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                              | Građanski aktivizam: . Uspostavljanje suradnje s Centrom za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                                                                                                                                                            | Promovirati vrijednost volonterstva, učenici mogu shvatiti snagu i važnost, građanskog aktivizma u lokalnoj zajednici angažirajući se u volonterskim akcijama prikupljanja novčanih sredstava ili poklona za korisnike Centra. Učenici će prepoznati važnost senzibiliziranja vršnjaka za provođene aktivnosti, okupiti potreban broj volontera u akciji, senzibilizirati vršnjake za razumijevanje potreba učenika slabijeg materijalnog stanja ili neadekvatne roditeljske skrbi, planirati i koordinirati volonterske aktivnosti. Učenici volonteri će moći pokazati visoku razinu empatije prema vršnjacima te njihovim ograničenjima. Učenici volonteri će moći osmisliti, organizirati i provesti prigodne dobrotvorne aktivnosti prilagođene potrebama korisnika. Učenici volonteri će moći surađivati sa zaposlenicima škole (predmetni nastavnici, pedagozi, socijalni pedagozi, psiholozi) i Centra za pružanje usluga u zajednici Vladimir Nazor. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                                                                                      | Komunikacijske, osobne, emocionalne, socijalne, kognitivne. Učenici postaju svjesni izazova s kojima se suočavaju njihovi vršnjaci s neadekvatnom roditeljskom skrbi ili slabijim financijskim okruženjem, razvijaju osjećaj odgovornosti i suosjećanja kroz razumijevanje dobrobiti zajednice te time postaju aktivni građani i uče kako vlastitim djelovanjem mogu pomoći promijeniti društvo na bolje. Učenici razvijaju empatiju, toleranciju i emocionalnu otpornost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                                                                                | Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                                                                                    | Tijekom nastavne godine, prije Božićnih blagdana u prosincu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                                                                                        | Broj učenika sudionika, primjena kompetencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 11.21. Booktrailer Film Festival

| Martina Vičić Crnković, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>         | Učenici srednjih škola iz cijele Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tema</b>                             | Promicanje čitanja, povezivanje kulture čitanja i medijske kulture, poznavanje engleskoga jezika.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ishodi</b>                           | Oblikovati filmski uradak od 1.30 minuta na temelju književnog predloška koji će imati titlove na engleskome jeziku. Poticati kulturu čitanja, kreativnost, toleranciju, razumijevanje, inkluziju i multikulturalnost.                                                             |
| <b>Kompetencije</b>                     | Kritičko razmišljanje, osobne i socijalne, kompetencije, komunikacijske, jezične, kulturne i medijske kompetencije, kompetencije međukulturalnoga razumijevanja.                                                                                                                   |
| <b>Metode/oblici rada</b>               | Metoda rada na tekstu i filmskom mediju, metode aktivnog učenja: suradničko učenje (čitanje, prevođenje istraživanje i izrada filmskog predloška), problemska metoda. Oblik rada: individualni rad i timski rad.                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>   | Nagradni fond: prvo mjesto (450 eura), drugo mjesto (300 eura), treće mjesto (150 eura) Honorari za članove žirija: 750 eura. Promotivni plakati, majice, zahvalnice i diplome s logom manifestacije 650 eura. Troškovi najma tehnike i prostora za održavanje festivala: 500 eura |

## 11.22. Nacionalna kviz liga srednjih škola Republike Hrvatske

| Martina Vičić Crnković, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>         | Zainteresirani učenici svih razreda Gimnazije Karlovac.                                                                                                                                                  |
| <b>Tema</b>                             | Serijski edukativno-zabavnih kvizova temeljenih na predmetnim kurikulumima, međupredmetnim temama i zabavnoj pop-kulturi.                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                           | Glavni ciljevi projekta su približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način te povezati srednje škole Republike Hrvatske u zajedničku izvannastavnu aktivnost.                       |
| <b>Kompetencije</b>                     | Potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja i dijaloga; obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja; utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka. |
| <b>Metode/oblici rada</b>               | Metode rada: razgovor, rasprava, dogovor, pisanje, istraživački rad, iskustveno učenje razmjena znanja i iskustva. Oblik rada: timski rad.                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>   | Od studenog 2026. do ožujka 2027.                                                                                                                                                                        |
| <b>Evaluacija</b>                       | Uspjeh učenika na lokalnoj i nacionalnoj razini natjecanja.                                                                                                                                              |

### 11.23. Suradnja Gimnazije Karlovac i tvrtke Zelenilo d.o.o. Karlovac

| Natalija Jadrić, prof. savjetnik i profesori povijesti, likovne umjetnosti, geografije |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                        | Svi razredi i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema</b>                                                                            | Katoličko groblje Dubovac je članica ASCE-a, to je udruženje značajnih groblja u Europi (Association of Significant Cemeteries of Europe) najveća je i najznačajnija organizacija, koja brine o grobljima povijesne i umjetničke vrijednosti. Misija ASCE- a je promoviranje i podizanje svijesti o važnosti i vrijednosti značajnih europskih groblja kao jednog od temelja kulturne baštine, povijesti i umjetnosti. |
| <b>Ishodi</b>                                                                          | Tematske šetnje, grobljanska arhitektura, grobovi zaslužnih Karlovčana, analiza slikovnog, materijala i arhitektonskih obilježja, snalaženje u prostoru uz pomoć orijentacijskih točaka, razumijevanje zemljovida.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kompetencije</b>                                                                    | Osobne, socijalne i stručne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                              | Predavanje, analiza povijesnih izvora, razgovor, grupni rad, terenski rad, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                  | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                                                                      | Broj prijavljenih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 11.24. Učenička zadruga Nikola Tesla

| Vlatka Šavor, prof.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Zainteresirani učenici svih razreda Gimnazije Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema</b>                           | Razvijanje poduzetničkih vještina, praktične primjene znanja i društvene odgovornosti te jačanje suradnje škole i lokalne zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ishodi</b>                         | <p>Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika.</p> <p>Razviti kod učenika poduzetničke vještine - samostalno osmisliti ideju, analizirati tržište, definirati ciljanu publiku i postaviti troškovnik; kreirati vizualni identitet zadruge, promovirati zadrugu putem društvenih mreža, reklamirati proizvode zadruge; razvijati financijsku pismenost</p> <p>Primijeniti gimnazijska znanja iz kemije i biologije pri proizvodnji kozmetike (balzami, sapuni).</p> <p>Primijeniti digitalne vještine kroz vođenje online trgovine i 3D modeliranje i printanje.</p> <p>Razvijati svijesti o održivom razvoju kroz kružno gospodarstvo, korištenje biorazgradivih materijala i smanjenje otpada. Donirati dio profita u humanitarne svrhe ili rješavati neki društveni problem unutar škole i zajednice.</p> <p>Poticati učenike na razborito korištenje slobodnog vremena.</p> |
| <b>Kompetencije</b>                   | Poduzetničke kompetencije – osobni razvoj pojedinca i aktivno sudjelovanje u razvoju društva, komunikacijske vještine, osjećaj za timski rad, jačanje samopouzdanja, kreativnost, vođenje i upravljanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | <p>Metode rada: Rasprava, dogovor, razmjena znanja i iskustva, demonstracija, crtanje, praktični rad.</p> <p>Oblik rada: individualni rad, timski rad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                     | <p>Broj prijavljenih učenika. Broj ostvarenih sati na projektima Zadruga. Prepoznatljivost u lokalnoj zajednici.</p> <p>Zadovoljstvo uključenih učenika i nastavnika .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 11.25. Međunarodno natjecanje „HIPPO“

| Nositelj: Aktiv engleskog jezika      |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Učenici 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                   |
| <b>Tema</b>                           | Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                         | Popularizacija jezika, upoznavanje novih jezičnih sadržaja.                                                                                                                                |
| <b>Kompetencije</b>                   | Kritičko razmišljanje, razvoj logičkog mišljenja, pismena kompetencija.                                                                                                                    |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Individualni rad                                                                                                                                                                           |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom drugog polugodišta. Učenici plaćaju participaciju.                                                                                                                                 |
| <b>Evaluacija</b>                     | Rezultati natjecanja. Učenici će na temelju rang ljestvica moći usporediti svoje znanje s onim učenika iz drugih europskih država. Najbolji učenici pozivaju se na finalni krug u Italiju. |

### 11.26. Međunarodni dan engleskog jezika

| Nositelj: Aktiv engleskog jezika |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>  | Učenici 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tema</b>                      | Obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika 23. travnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                    | Ciljevi: Promicati svijest o važnosti engleskog jezika kao globalnog jezika. Potaknuti ljude na učenje engleskog jezika. Povećati razumijevanje i poštovanja kultura zemalja engleskog govornog područja. Poticati međukulturalnu komunikaciju i razmjenu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kompetencije</b>              | Jezične kompetencije: Učenici će razvijati jezične kompetencije poboljšanjem svojih postojećih jezičnih vještina te upoznavanjem različitih varijanti engleskog jezika. Komunikacijske kompetencije: Sudjelovanje u jezičnim aktivnostima, poput razgovora na engleskom jeziku ili sudjelovanja u jezičnim igrama, poboljšava komunikacijske vještine učenika. Kulturna svijest: Kroz upoznavanje različitih kultura i tradicija povezanih s različitim varijantama engleskog jezika, učenici razvijaju kulturnu svijest i poštovanje prema drugim kulturama. Međukulturalna kompetencija: Dan engleskog jezika promiče međukulturalnu razmjenu i razumijevanje. Učenici će razvijati sposobnost komunikacije i suradnje s osobama iz različitih kultura. Kritičko razmišljanje: Aktivnosti poput rasprava o jezičnim pitanjima potiču učenike na kritičko razmišljanje i analizu jezičnih aspekata. Timski rad: Sudjelovanje u grupnim aktivnostima, kao što su jezične igre ili |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | priprema izložbi o varijantama engleskog jezika, potiče razvoj timskog rada i suradnje među učenicima. Samopouzdanje: Učenici koji se aktivno uključe u aktivnosti<br>Dana engleskog jezika mogu razviti veće samopouzdanje u svojim jezičnim vještinama i sposobnostima komunikacije. |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Individualni, grupni rad, rad u paru.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | 23. travnja 2027. Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Evaluacija</b>                     | Izrada ankete ili upitnika: Pripremiti ankete ili upitnike za sudionike događanja. Pitanja trebaju biti usmjerena prema postavljenim ciljevima i mogu obuhvaćati pitanja o zadovoljstvu, stečenim znanjima, kvaliteti organizacije, i sl.                                              |

### 11.27. Čitanjem do zvijezda i čitateljski klub

| Snježana Srdić, prof.                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Učenici 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                           | Čitateljski klub Gimnazije Karlovac. Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitanjem do zvijezda: organizacija školskog natjecanja, sudjelovanje na višim razinama natjecanja, izrada kreativnih uradaka, izlaganje nastalih likovnih radova. |
| <b>Ishodi</b>                         | Poticanje čitanja iz užitka, čitanja s razumijevanjem, istraživačkog rada i kreativnog stvaralaštva. Razvijanje vještina timskoga rada. Razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih sposobnosti.                                       |
| <b>Kompetencije</b>                   | Čitanje s razumijevanjem, istraživački rad, timski rad, kreativno izražavanje.                                                                                                                                                              |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Individualni rad, rad u paru.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom nastavne godine, listopad 2026. - svibanj 2027. Kupnja knjiga za projekt i troškovi odlaska na natjecanje.                                                                                                                          |
| <b>Evaluacija</b>                     | Uspjeh učenika na Natjecanju, uključivanje učenika u aktivnosti vezane uz čitanje, pozitivan stav prema čitanju.                                                                                                                            |

## 11.28. Projekt SEMEP-a – Klimatske promjene u našem okruženju

| Ljetna škola SEMEP-a (South Eastern Mediterranean Sea Projekt), voditeljica Jasminka Žiža, prof. savjetnik |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>                                                                            | Jedna grupa učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tema</b>                                                                                                | Ljetna škola SEMEP-a (South Eastern Mediterranean Sea Projekt). Klimatske promjene u našem okruženju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ishodi</b>                                                                                              | Skup će pridonijeti razumijevanju ideje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj te promišljanju o učinkovitim načinima njegove provedbe istraživačkim pristupom temama; primijeniti interdisciplinarni pristup u uključivanju škola u smanjenje ugljičnog otiska i tranziciji Hrvatske prema klimatskoj neutralnosti. Učenici će pod mentorstvom Jasminke Žiža načiniti istraživački rad na zadanu temu i s njime sudjelovati na ovogodišnjoj ljetnoj školi SEMEP-a. |
| <b>Kompetencije</b>                                                                                        | KOGNITIVNE: razvijati imaginaciju razvijati vlastite ideje biti samokritičan kritički promišljati<br>EMOCIONALNE: emocionalna zrelost empatija, altruizam KOMUNIKACIJSKE:<br>verbalne i neverbalne vještine, kultura komuniciranja<br>SOCIJALNE: uspostaviti kvalitetan međuljudski odnos osjetljivost za potrebe drugih                                                                                                                                            |
| <b>Metode/oblici rada</b>                                                                                  | Metode: razgovor, rasprava, dogovor, pisanje anketa, istraživački rad, učenje na izvornoj stvarnosti, iskustveno učenje razmjena znanja i iskustva. Oblici: individualni, rad u paru, rad u grupi.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b>                                                                      | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                          | Evaluacija učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 11.29. Europski dan jezika

| 26. EUROPSKI DAN JEZIKA               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | Učenici i nastavnici stranih jezika (njemački, engleski, francuski, španjolski, talijanski, ruski), hrvatskog jezika i latinskog jezika i filmske umjetnosti i ostali zainteresirani predmeti. Sudjeluje više grupa: učenici različitih razreda koji žele pokazati svoja umijeća kroz različite aktivnosti.                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                           | „EUROPSKI DAN JEZIKA U KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI - JEZICI NAS POVEZUJU“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ishodi</b>                         | Učenici će upoznati i osvijestiti važnost jezične i kulturne raznolikosti Europe; razvijati pozitivan odnos prema učenju i uporabi stranih jezika; primjenjivati jezična znanja u različitim komunikacijskim i kreativnim situacijama; upoznati zanimljivosti o europskim jezicima i kulturama; razvijati toleranciju, poštovanje i otvorenost prema različitostima; surađivati s drugim učenicima i nastavnicima te aktivno sudjelovati u aktivnostima. |
| <b>Kompetencije</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacijska jezična kompetencija</li> <li>- Međukulturna komunikacijska kompetencija</li> <li>- Digitalna kompetencija (multimedijski uradci)</li> <li>- Socijalne i građanske kompetencije (suradnja i tolerancija)</li> <li>- Kreativnost i samostalnost</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Individualni rad, grupni rad, rad u paru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | 25. rujna 2026. godine u Kinu Edison (glavni nositelj: Osnovna škola Banija, Stručno vijeće nastavnika njemačkog jezika). Dostupni školski resursi i eventualno neki materijalni troškovi vezani uz radionice                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Evalvacija</b>                     | Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika i ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda; kratka samoprocjena učenika, povratne informacije učenika i nastavnika te analiza uspješnosti provedenih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 11.30. Mjerenje protoka Korane

| Plan i program izvanučioničke nastave GEOGRAFIJE I FIZIKE |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odredište</b>                                          | Rijeka Korana, kupalište u Karlovcu- Pontonski most                                                                                     |
| <b>Vrijeme trajanja</b>                                   | Jedan dan                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                           | početak ili kraj školske godine-ovisno o vremenskim prilikama (proljeće / jesen)                                                        |
| <b>Nositelj realizacije</b>                               | Margareta Kulaš, prof. mentor, Tanja Mihaljević, prof. savjetnik Gordan Begler, prof.                                                   |
| <b>Način realizacije/vrednovanje</b>                      | Do odredišta pješice, za osiguranje i potrebe mjerenja koristit će se čamac HGSSa. Vrednovanje će se provesti evaluacijskim upitnicima. |
| <b>Troškovnik</b>                                         | Nema troškova.                                                                                                                          |

| GEOGRAFIJA I FIZIKA za 1. razrede     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa/ciljna skupina</b>       | 1. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                           | Terenska nastava na rijeci Korani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi</b>                         | Određivanje protoka i crtanje mokrog profila rijeke Korane kod Pontonskog mosta u Karlovcu. Učenici će moći povezati gradivo geografije i fizike, određujući površinu presjeka rijeke. Učenici će moći odrediti brzinu rijeke. Učenici će moći ucrtati mokri profil rijeke. Učenici će moći savladati tehnike mjerenja širine i dubine rijeke. |
| <b>Kompetencije</b>                   | Osobne razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i oblikovanja, otkrivanje osobnih sposobnosti, samovrednovanje, razvijanje afiniteta prema znanosti, vizualne upoznavanje i primjena stečenog znanja, govorne razvijanje tehnika prezentacija, timski rad.                                                                    |
| <b>Metode/oblici rada</b>             | Iskustveno učenje, aktivno slušanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, rasprava, usmeno izlaganje praktični rad, grafički radovi, timski rad.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Nastavna god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Evaluacija</b>                     | Ostvarenost ciljeva pismeni radovi učenika komparirati rezultate naših učenika ozračje u kojem su pripremane, organizirane i provedene aktivnosti.                                                                                                                                                                                             |

### 11.31. Ruksak (pun) kulture

| ŠSV nastavnika Hrvatskog jezika         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>       | 4. razred, polaznici izbornog predmeta Filmska umjetnost ili Povijest                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tema</b>                             | Projekcija filma Fiume o morte i radionica (analiza filma) pod vodstvom filmskog kritičara. Aktivnost je dio programa Ruksak (pun) kulture koji provode MZO i MK, a omogućuje usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnošću kulturnih i umjetničkih sadržaja. |
| <b>Ishodi</b>                           | Razvijati estetski doživljaj i kritičko mišljenje. Analizirati filmsko umjetničko djelo. Razumjeti pristupe i metode u stvaranju dokumenarnog filma. Njegovati kulturnu svijest i pozitivan odnos prema umjetnosti.                                                                                                            |
| <b>Kompetencije</b>                     | Učenici razvijaju kulturnu kompetenciju kroz doživljavanje, razumijevanje i vrednovanje umjetničkog djela, Razvijaju se osobna i socijalna kompetencija za cjeloživotno učenje, samopouzdanje i motivacija za daljnje istraživanje i učenje.                                                                                   |
| <b>Metode / oblici rada</b>             | Filmska projekcija, interaktivna radionica.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b> | Prvo polugodište.<br>Program je financiran sredstvima Ministarstva kulture.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evaluacija</b>                       | Usmena evaluacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 11.32. Tjedan mozga 2026.

| Ivana Bartolac, Maja Sokač, Slađana Cvitičanin, Zrinka Tomašković, Petra Vinski, Vedran Filaković |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>                                                                 | Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i drugi zainteresirani predmetni nastavnici.                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                                                                                       | Obilježavanje 26. Tjedna mozga interaktivnim predavanjima i radionicama u suradnji s Udrugom stemKA. Riječ je o međunarodnoj kampanji koja se već nekoliko godina provodi i u Hrvatskoj.<br>Mrežna stranica: <a href="https://hdn.hr/">https://hdn.hr/</a> |
| <b>Ishodi</b>                                                                                     | Osmisliti i provesti predavanja i radionice za učenike i posjetitelje.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kompetencije</b>                                                                               | Učenici će provoditi vršnjačko poučavanje. Razvijat će komunikacijske i organizacijske vještine.                                                                                                                                                           |
| <b>Metode / oblici rada</b>                                                                       | Frontalni rad, radionice.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b>                                                           | Tijekom ožujka.<br><br>Aktivnost je prijavljena na natječaj MZOM-a kako bi se osigurala dodatna financijska sredstva.                                                                                                                                      |
| <b>Evaluacija</b>                                                                                 | Broj zainteresiranih posjetitelja, evaluacije sudionika.                                                                                                                                                                                                   |

### 11.33. Dan sigurnijeg interneta

| Ivana Bartolac, prof. mentor; Maja Sokač, prof. mentor; Zrinka Tomašković, prof. mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>                                                       | Učenici 3. a i 3. b razreda na satu razrednika (te polaznici izbornog predmeta Medijska pismenost).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tema</b>                                                                             | Na satu razrednika spomenutih razreda organizirat će se radionica kako bi se obilježio Dan sigurnijeg interneta. Riječ je o svjetskoj kampanji koja se obilježava drugog utorka u veljači svake godine s ciljem promicanja sigurnije, odgovornije i pozitivnije upotrebe tehnologija i interneta, posebno među djecom i mladima.<br>Mrežna stranica: <a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org/">https://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> |
| <b>Ishodi</b>                                                                           | Učenici će, osim sudjelovanja u radionici, imati priliku sudjelovati u online kvizu koji svake godine provodi Centar za sigurniji internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kompetencije</b>                                                                     | Učenici razvijaju digitalnu i medijsku pismenost, kritičko mišljenje, sposobnost prepoznavanja i prevencije internetskih rizika, odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju, zaštitu osobnih podataka te primjereno komuniciranje i poštivanje drugih u virtualnom prostoru.                                                                                                                                                             |
| <b>Metode / oblici rada</b>                                                             | Rad u skupini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b>                                                 | Početak veljače. Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Evaluacija</b>                                                                       | Evaluacijski listić nakon održane radionice i analiza podataka, predstavljanje materijala na Edutoriju, rezultati kviza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 11.34. MUZZA tjedan znanosti

| Ivana Bartolac, prof. mentor; Maja Sokač, prof. mentor; Zrinka Tomašković, prof. mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>                                                       | Učenici 3. a i 3. b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tema</b>                                                                             | Posjet znanstveno-popularnom događaju koji se održava u Zagrebu, a nudi predavanja i radionice iz različitih područja (humanističke znanosti, STEM...).<br>Mrežna stranica: <a href="https://www.muzzatjedanznanosti.hr/">https://www.muzzatjedanznanosti.hr/</a>                                                                            |
| <b>Ishodi</b>                                                                           | Osnovni cilj ovog festivala je potaknuti znatiželju, kritičko razmišljanje i interes za znanost među djecom, mladima i širom zajednicom. Program nudi jedinstvenu priliku za interakciju s istraživačima i edukatorima te za otkrivanje čudesnog svijeta znanosti kroz praktične aktivnosti i inovativne projekte.                           |
| <b>Kompetencije</b>                                                                     | Učenik razvija znanstvenu, digitalnu i istraživačku pismenost, kritičko i kreativno mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Primjenjuje znanja u praktičnim situacijama, surađuje s drugima, razvija interes za STEM područja i suvremene tehnologije te osvještava važnost znanosti i inovacija za razvoj društva i održivu budućnost. |
| <b>Metode / oblici rada</b>                                                             | Predavanje, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b>                                                 | Tijekom travnja.<br><br>Učenici imaju pravo na besplatan prijevoz vlakom.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Evalvacija</b>                                                                       | Evaluacijski listić nakon održane radionice i analiza podataka.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 11.35. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

| Ivana Bartolac, mag. edu., nastavnik mentor; Maja Sokač, mag. edu., nastavnik mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>                                                    | Učenici 3. a i 3. b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tema</b>                                                                          | Na satu razrednika spomenutih razreda održat će se predavanje s ciljem obilježavanja Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti. Tema ovog predavanja odnosi se na početak visokoškolskog obrazovanja žena u Hrvatskoj. Tijekom ovog predavanja učenici će biti upoznati s prvim izvanrednim i redovitim studenticama u Hrvatskoj, društveno-političkim okolnosti u kojima su živjele i djelovale te njihovoj borbi za emancipaciju žena u Hrvatskoj. Također, kroz grupni rad, učenici će imati prilike analizirati i usporediti Hrvatsku s drugim europskim i svjetskim državama kada je u pitanju pristup žena visokoškolskom obrazovanju. |
| <b>Ishodi</b>                                                                        | Osnovni cilj ovog predavanja je potaknuti znatiželju, kritičko razmišljanje i interes za važnost jednakog pristupa obrazovanju bez obzira na spol. Tijekom predavanja učenici će biti poticani na povezivanje znanja iz povijesti i sociologije s temom predavanja. Također, učenici će biti poticani na aktivno slušanje i argumentiranje svojih stavova.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kompetencije</b>                                                                  | Učenik razvija digitalnu i istraživačku pismenost, kritičko i kreativno mišljenje te sposobnost rješavanja problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Metode / oblici rada</b>                                                          | Predavanja, grupni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b>                                              | Tijekom veljače.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evalvacija</b>                                                                    | Evaluacijski listić nakon održanog predavanja i analiza podataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 11.36. Svjetski dan kreativnosti i inovacija

| Ivana Bartolac, mag. edu., nastavnik mentor; Maja Sokač, mag. edu., nastavnik mentor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>                                                    | Učenici 3. a i 3. b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tema</b>                                                                          | Na satu razrednika spomenutih razreda održat će se radionica s ciljem obilježavanja Svjetskog dana kreativnosti i inovacija. Tema ove radionice je izrada vizualnih bilježaka (eng. <i>sketchnotes</i> ). Kroz ovu radionicu učenici će biti upoznati sa samim procesom kreiranja vizualnih bilježaka, sastavnim elementima vizualnih bilježaka te brojnim prednostima primjene ove kreativne metode učenja. Tijekom grupnog rada učenici će imati priliku izraditi vlastite vizualne bilješke u aplikaciji Canva. |
| <b>Ishodi</b>                                                                        | Osnovni cilj ove radionice je potaknuti učenike na primjenu novih i kreativnih metoda učenja kao što je izrada vizualnih bilježaka. Spajajući tekst i vizualne elemente učenici će dane informacije brže i lakše sažeti, organizirati te zapamtiti.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kompetencije</b>                                                                  | Učenik razvija digitalnu pismenost, kreativnost te sposobnost rješavanja problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode / oblici rada</b>                                                          | Radionice, grupni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b>                                              | Tijekom travnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Evaluacija</b>                                                                    | Evaluacijski listić nakon održane radionice i analiza podataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 11.37. Suradnja sa Sveučilištem Magallanes u Čileu

| Maja Sokač, prof. mentor                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>       | Učenici 2. b, e ili f razreda (ovisno o rasporedu), profesorica Glorija Mavrinac koja trenutno obnaša funkciju lektorice za hrvatski jezik na Sveučilištu Magallanes i njezini studenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tema</b>                             | Povodom Dana hrvatskog jezika (od 11. do 17. ožujka 2027.) organizirat će se predavanje lektorice Glorije Mavrinac i njezinih studenata koji će se javiti putem videopoziva iz Punta Arenasa. Tim će povodom razgovarati o učenju hrvatskog kao stranog jezika, o svojim hrvatskim korijenima i važnosti očuvanja hrvatskog jezika među iseljeništvom, uspoređivati dvije kulture i običaje, a na kraju odigrati i kviz znanja.<br>Mrežna stranica: <a href="https://umag.cl/language/en/">https://umag.cl/language/en/</a> |
| <b>Ishodi</b>                           | Učenici će upoznati iskustva učenja hrvatskoga kao stranoga jezika i važnost hrvatskoga jezika izvan matične zemlje, uspoređivati hrvatsku i čileansku kulturu, jezik i običaje te uočava njihove sličnosti i razlike. Povezivati će jezik, kulturnu baštinu i osobni identitet te osvještavaju važnost očuvanja hrvatskoga jezika među iseljeništvom.                                                                                                                                                                      |
| <b>Kompetencije</b>                     | Učenik razvija interkulturalne kompetencije, toleranciju i poštovanje prema različitostima. Učenik razvija komunikacijske i digitalne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode / oblici rada</b>             | Predavanje, videopoziv, kviz znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b> | Ožujak (Dani hrvatskoga jezika)<br><br>Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Evaluacija</b>                       | Evaluacijski listić nakon predavanja, rezultati kviza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 11.38. Projekt „Stara, ali ne i zastarjela: Fizika kroz stoljeća“

| Projekt „Stara, ali ne i zastarjela: Fizika kroz stoljeća“ voditeljice Tanja Mihaljević i Daniela Basar Starešina |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Br. grupa/ciljna skupina                                                                                          | Dio učenika 2d, 2e, 3d i 3e razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema                                                                                                              | Fizika koja povezuje stoljeća: od Teslinih učila do suvremenih tehnoloških rješenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ishodi                                                                                                            | <p>Učenik će nakon projekta moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objasniti kontinuitet</b> fizikalnih zakona analizirajući kako isto fizikalno načelo (npr. elektromagnetska indukcija, refleksija svjetlosti) leži u pozadini instrumenta iz 19. i uređaja iz 21. stoljeća.</li> <li>● <b>Opisati povijesni razvoj</b> tehnologije i instrumenata u fizici te prepoznati kako su znanstvena otkrića utjecala na svakodnevni život i tehnološki napredak.</li> <li>● <b>Usporediti metodologiju</b> mjerenja nekad i danas, objašnjavajući prijelaz s vizualnog i mehaničkog očitavanja na digitalno i automatizirano prikupljanje podataka.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| Kompetencije                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Znanstvena pismenost i evolucijsko razmišljanje:</b> Sposobnost sagledavanja fizike kao dinamične znanosti; razumijevanje kako su tehnološka ograničenja prošlosti oblikovala znanstvene metode i kako se fizikalni koncepti nisu mijenjali, već se mijenjao način njihove primjene.</li> <li>● <b>Konceptualno povezivanje teorije i tehnologije:</b> Vještina prepoznavanja bazičnih fizikalnih zakona (zakon očuvanja energije, valna svojstva, elektromagnetizam) unutar naizgled potpuno različitih uređaja – mehaničkih naprava iz 19. stoljeća i mikročipova ili senzora iz 21. stoljeća.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| Metode/oblici rada                                                                                                | <p><b>Metoda praktičnih radova (Eksperimentalna metoda):</b> Glavna metoda u kojoj učenici izravno rukuju starim učilima, čiste ih, kalibriraju te izvode mjerenja, a zatim ponavljaju postupak s modernim sensorima.</p> <p><b>Istraživačka metoda (Znanstveno-istraživačka metoda):</b> Učenici sami istražuju povijesni kontekst izuma učila (kada je nastalo, tko ga je izumio, čemu je služilo) i samostalno pronalaze njegov moderni ekvivalent.</p> <p><b>Metoda komparativne analize:</b> Učenici izravno uspoređuju dva skupa podataka (analogna i digitalna mjerenja), analiziraju mjerne pogreške i donose zaključke o preciznosti tehnologija kroz stoljeća.</p> <p><b>Metoda demonstracije:</b> Učenici uče kako pravilno i atraktivno demonstrirati rad starog učila pred publikom ili</p> |

|                                       |                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                       | povjerenstvom, objašnjavajući fizikalni princip iza njega.         |
| <b>Vrijeme realizacije/troškovnik</b> | Tijekom školske godine 2026/27/ prema potrebi za nabavu materijala |

### 11.39. Od neravnoteže do dominacije: Djevojke Gimnazije Karlovac kroz statistiku

| Margareta Kulaš, prof. mentor           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>       | Učenici 2., 3. i 4. razreda te učenici Izborne nastave Političke geografije                                                                                                                                                          |
| <b>Tema</b>                             | Analizirajući objavljena školska izvješća učenici će prema statističkim podacima ukupnog broja učenika te uspoređujući udio učenika i učenica kroz godine pratiti promjene po spolu i pretpostaviti razloge tih promjena.            |
| <b>Ishodi</b>                           | Učenici će, osim analize podataka moći odabrati grafičke metode za prikazivanje navedenih promjena, obrađivati podatke i izrađivati plakat koji će biti prikazan u javnom prostoru škole povodom 8. ožujka - Međunarodnog dana žena. |
| <b>Kompetencije</b>                     | Učenici razvijaju kritičko mišljenje, sposobnost primjene demografskih znanja, primjenu naučenih grafičkih metoda, obrade statističkih podataka, primjenu općih društvenih procesa te javnog izlaganja.                              |
| <b>Metode / oblici rada</b>             | Rad u skupini.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b> | Ožujak 2027.<br><br>Izrada i štampanje plakata.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Evaluacija</b>                       | Evaluacijski listić.                                                                                                                                                                                                                 |

**11.40. EXPLORER "Experiential Learning for Sustainable Development: Empowering Youth Through Nature-Based Education", Voditeljica projekta: Lana Jošt, Project manager at Outward Bound Croatia**

| <b>Jasminka Žiža, prof. savjetnik</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Br. grupa / ciljna skupina</b>       | Učenici srednje škole uključeni u projektne aktivnosti, osobito učenici zainteresirani za iskustveno učenje, održivi razvoj, boravak u prirodi te razvoj osobnih i socijalnih kompetencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tema</b>                             | Iskustveno učenje za održivi razvoj – osnaživanje mladih kroz aktivnosti u prirodi. Projekt se financira iz fondova Europske unije, a usmjeren je na uključivanje učenika srednjih škola s područja Zadarske, Ličko-senjske, Šibensko-kninske, Karlovačke i Primorsko-goranske županije.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                           | Učenici će razvijati razumijevanje načela održivog razvoja i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu te stjecati iskustva učenjem kroz neposredne aktivnosti u prirodnom okruženju. Razvijat će sposobnost suradnje, komunikacije i zajedničkog rješavanja problema, kao i samostalnost, odgovornost, inicijativnost i prilagodljivost. Kroz iskustveno i suradničko učenje osvještivat će vlastite snage i mogućnosti te povezivati stečena iskustva s održivim načinima života i odgovornim djelovanjem u zajednici. |
| <b>Kompetencije</b>                     | Učenici će razvijati osobne, socijalne i građanske kompetencije, kompetencije povezane s održivim razvojem i odgovornim odnosom prema okolišu, komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, kritičko mišljenje, rješavanje problema, samostalnost, odgovornost, inicijativnost te sposobnost refleksije i učenja iz iskustva.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Metode / oblici rada</b>             | Aktivnosti će se provoditi kroz iskustveno učenje, učenje i praktične aktivnosti u prirodi, problemske zadatke, individualni, partnerski i skupni rad, timski rad, radionice, vođene aktivnosti, suradničko učenje te refleksiju i razgovor nakon provedenih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vrijeme realizacije / troškovnik</b> | Projektne aktivnosti provodit će se tijekom školske godine 2026./2027. prema dinamici i planu provedbe projekta EXPLORER. Projekt se financira iz fondova Europske unije, a troškovi aktivnosti realizirat će se u skladu s odobrenim projektnim proračunom i pravilima provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluacija</b>                       | Evaluacija će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, razgovorom i refleksijom nakon provedenih aktivnosti, prikupljanjem povratnih informacija učenika i voditelja, evaluacijskim upitnicima, samoprocjenom učenika te analizom ostvarenosti planiranih ishoda i projektnih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                |