

Vizija Uzorna smo institucija po predanosti, strasti i izvrsnosti svih naših ljudi u kontinuiranom zajedničkom rastu i razvoju, sada i za osamnaest godina...

Misija

Gimnazija Karlovac svoju misiju i strateške ciljeve razumijeva, određuje i slijedi imajući neprestano u vidu osnovnu svrhu svoga postojanja – obrazovanje; u sadašnjosti i za budućnost. Posvećenost ispunjenju svrhe našega postojanja ogleda se u našem afirmativnom i konstruktivnom odnosu prema:

1. obrazovnom sadržaju;
2. svim sudionicima obrazovnog procesa;
3. obilježjima samog obrazovnog procesa i tehnologiji kojom podržavamo ostvarenje obrazovnih ciljeva.

Uvjereni smo da blagostanje svake **ljudske zajednice** ovisi o njenom potencijalu i o njenoj sposobnosti ostvarenja **održivog razvoja**, kao i o stupnju **socijalne kohezije** koju su njeni članovi spremni i sposobni postići. Stoga:

1. Svoju ulogu vidimo ključnom i polazišnom, jer pretpostavku ovako definiranog blagostanja predstavljaju **kompetencije** svih članova zajednice – njihova **znanja i vještine, sposobnosti, stavovi i interesi te uvjerenja, motivi i vrijednosti**. Obrazovne sadržaje promatramo kao sredstvo **oblikovanja i preoblikovanja osobnih kompetencija** - učenika i nastavnika, ali i svih naših zaposlenika. U tom smislu, tradicionalna razgraničenja odgoja i obrazovanja mi ne priznajemo – za

nas obrazovanja bez odgoja nema; obrazovanje je **jedinstven i trajan, interaktivan proces izgradnje, razgradnje i ponovne izgradnje** vlastitih kompetencija, vlastitog karaktera, vlastitog “obraza”.

2. Svojim ukupnim **doživljavanjem i ponašanjem** u svakom trenutku nastojimo pozitivno utjecati na doživljavanje i ponašanje svih sudionika obrazovnog procesa. Prepoznajemo, priznajemo i poštujemo vlastite **potrebe i interese**, kao i potrebe i interese svih naših **kolegica i kolega, učenika, njihovih roditelja te lokalne zajednice** u kojoj djelujemo.

Osobito su nam, dakako, važni učenici – podrška smo im i korektiv u njihovom **intelektualnom i emocionalnom razvoju**, pripremamo ih za **upis na fakultete** i kasnije **uspješno studiranje** te postavljamo temelje njihovoj **produktivnosti i zadovoljstvu u odrasloj dobi**.

3. Obrazovni proces prilagođavamo suvremenim **profesionalnim i metodološkim spoznajama i standardima** temeljenim na **znanstvenim i tehnološkim mogućnostima i dostignućima**. Kritički pratimo i prilagođavamo se aktualnim **visokoškolskim**, kao i **gospodarskim potrebama i zahtjevima**, odnoseći se prema aktivnostima učenja i poučavanja kao prema procesima koji podrazumijevaju **kontinuiranu spremnost na promjenu i prilagodbu vlastitog ponašanja**, jedinog istinskog pokazatelja stečenih kompetencija.

Vrijednosti

Svakodnevno naše ponašanje – ono što je dostupno opažanju drugih ljudi – smatramo očitovanjem osobnih kompetencija, profesionalnih i ljudskih. Tri su područja kojima su određeni i podržani obrasci ponašanja svih sudionika obrazovnog procesa u Gimnaziji Karlovac.

Prvo, **norme ponašanja omeđene su svim sadašnjim i budućim relevantnim zakonskim odrednicama i propisima**, ponajprije onima koji se tiču našeg rada i djelovanja u srednjem školstvu.

Drugo, **standardi ponašanja određeni su i ugovornim sporazumima i obvezama**, dakle proistječu iz naših pojedinačnih Ugovora o radu (ili Ugovora o djelu), iz Statuta Gimnazije Karlovac te iz aktualnog strukovnog Kolektivnog ugovora.

Treće, u nizu situacija i okolnosti odabir obrasca ponašanja ne ovisi o zakonskim niti o ugovornim odredbama, već imamo potpunu slobodu izabrati kako ćemo se ponašati. Kako sloboda izbora nije

apsolutna kategorija, već je omeđena slobodom izbora što je imaju drugi, što znači da odabir počiva na osobnoj odgovornosti, ovdje **deklariramo vrijednosti koje želimo svakodnevno živjeti i očitovati u svojem doživljavanju i ponašanju**.

Njihovom proklamacijom želimo naznačiti smjernice i vodilje našem ponašanju u prostoru i vremenu u kojemu živimo i djelujemo; poručiti što smatramo važnim i tko mi uistinu jesmo. Vjerujemo da naši međusobni odnosi te odnosi koje imamo sa svim ostalim sudionicima obrazovnog procesa – učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom – trebaju odražavati ta **nedvosmislena zajednička načela**, a time i ocrtavati **svojestven i osebujan identitet Gimnazije Karlovac**. Vjerujemo da i ostali spomenuti sudionici obrazovnog procesa – učenici, roditelji i lokalna zajednica – uviđaju značaj ovih vrijednosti s obzirom na svoju ulogu u životu Gimnazije Karlovac te ih razumiju i oživotvoruju na način koji potpomaže uspješno ostvarenje naše zajedničke Vizije.

	Sloboda	Odgovornost	Ljubav	Povjerenje	Cjeloživotno učenje
Kolege	Osjećamo nespontanost u izražavanju mišljenja i neslaganja ako time ne narušavamo ničiji osobni integritet. Poduzetni smo i inicijativni u prilogama koje to omogućavaju i pozdravljamo želju kolega da na taj način aktualiziraju vlastiti karakter i realiziraju svoje potrebe.	Međusobno surađujemo, dijelimo informacije te izravno, otvoreno i konstruktivno ukazujemo na sva ponašanja koja podržavaju i promiču, ali i ometaju ili onemogućavaju uspješnost ostvarenja svrhe postojanja i Vizije GK.	Uvažavamo naše međusobne različitosti, poštujemo i mišljenja koja se razlikuju od naših ne shvaćajući probleme ili krizne situacije na osobnoj razini, već ih nastojimo rješavati na dobrobit svijui. Činimo drugima što želimo da i oni nama čine.	Pridržavamo se dane riječi i priznajemo mogućnost počinjenja pogreške u dobroj vjeri i u najboljoj namjeri.	Kontinuirano se stručno usavršavamo radi kompetentnog zajedničkog utjecaja na rast i razvoj mladih ljudi.Dijelimo svoja znanja i vještine kroz rad stručnih aktiva, rad razrednih i nastavničkog vijeća te kroz oglednu i korelacijsku nastavu.
Učenici	Svojim ih primjerom poučavamo kako se - bez strahopoštovanja - odnositi prema onima koji su moćniji od nas, kao i kako se - bez arogancije - odnositi prema onima koji su slabiji.	Samopromatranjem i preispitivanjem vlastitoga ponašanja prepoznajemo vlastite snage i razvojna područja i unapređujemo svoje “mogućnosti odgovaranja” na svakodnevne pedagoške i metodičko-didaktičke izazove.	Nesebično i strpljivo dijelimo vlastita znanja te svekolika kulturna dobra i vrednote ljudske zajednice.Poštujemo individualne osobine i sklonosti učenika, i uvažavamo njihovu spolnu/rodnu ili nacionalnu pripadnost, vjeroispovijest i socijalni položaj.	Jasnoćom i dosljednošću vlastitih profesionalnih standarda i kriterija potvrđujemo i promičemo značaj i ugled svoga zvanja i neprocjenjivost svoga časnog zanimanja.	Povezujemo međusobno nastavne sadržaje (i izvan okvira matičnog kolegija) i potkrepljujemo njihov značaj primjerima suvremenih društvenih zbivanja i znanstvenih spoznaja proizišlih iz teorijskih i primijenjenih istraživanja.
Roditelji	Postupamo prema najuzornijim profesionalnim standardima, u skladu s vlastitom savješću i u najboljoj vjeri zbog čega nemamo bojazni primjereno se suočiti s problemima i s kriznim situacijama.	Kompetentnim i učinkovitim ponašanjem u nastavi i izvan nje opravdavamo povjerenje koje nam roditelji svakodnevno poklanjaju povjeravajući nam skrb za svoju djecu, za njihov intelektualni, emocionalni i socijalni rast i razvoj.	Ako je Saint-Exupery bio u pravu ustvrdivši da “voljeti se ne znači gledati se međusobno, već gledati zajedno u istom smjeru”, onda s roditeljima njegujemo partnerski odnos u obrazovanju, tj. u rastu i razvoju njihova djeteta.	Razvijamo odnose s roditeljima, nastojimo razumjeti njihove stavove i svojim dobronamjernim mišljenjem i procjenama upotpuniti cjelovitost njihova uvida u ponašanje i razvoj vlastite djece.	Promatramo, slušamo, prilagođavamo svoje ponašanje i izvlačimo pouke iz iskustava s roditeljima. Tretiramo ih kao izvor spoznaja o učenicima, o sebi, o školi te o svijetu i vremenu za koje obrazujemo njihovu djecu.
Lokalna zajednica	Poštujemo uloge i interese ostalih obrazovnih ustanova, no zauzimamo se za svoje nastojeći s lokalnom zajednicom uspostaviti odnose od obostranog interesa.	Razvijamo afirmativan odnos prema radu i ljudskoj produktivnosti, njegujući i potičući društveno odgovorne oblike ponašanja - prema našim sugrađanima kao i prema okolišu našega grada, domovine i čitave planete.	Poštujemo duhovna i materijalna dobra i dostignuća našeg neposrednog okruženja, volimo svoj grad i svoju domovinu i svojim ih djelovanjem činimo ljepšima, boljima i dostojanstvenijima.	Svojim djelovanjem u školi i izvan nje, tj. cjelovitim obrazovnim procesom, njegujemo uzajaman odnos sa zajednicom iz koje dolazimo i u koju se vraćamo, i mi i naši učenici.	Otvaramo vrata škole svim zainteresiranima za podršku i povratnu informaciju u vezi s unapređivanjem svakog aspekta života i djelovanja GK i jačanja povratne sprege s lokalnom zajednicom i hrvatskim društvom u cjelini.



GIMNAZIJA
KARLOVAC

